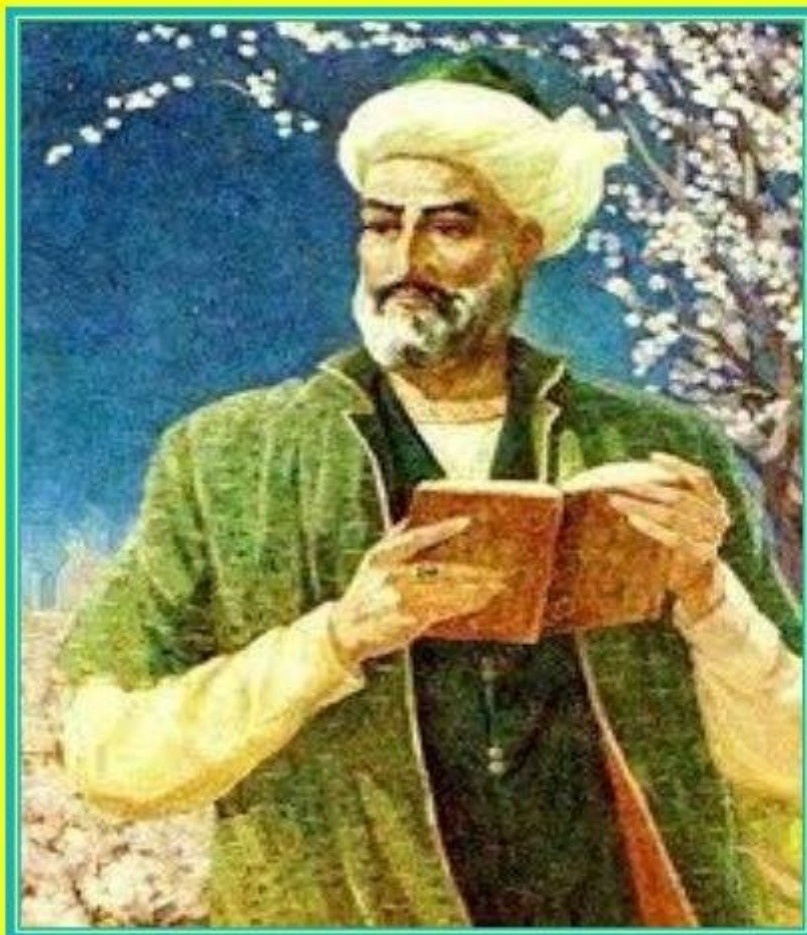




شمارگان مسلسل ۲۱۶ - قیمت ۱۰۰ هزار تومان

امیر علیشیر نوایی



الله

شماره مسلسل ۲۱۶ - تیر ماه - سال ۱۴۰۲ - ۶۰ صفحه

مدیر مسئول سردبیر و صاحب امتیاز:

دکتر حسین شرقی دره جک (سوی تورک)

خبرنگاران: علی محمدنیا

تانای شرقی دره جک

ویراستار: سمیه ستاری فر

مدیر سایت: مهندس فرید ستاری فر

زمینه مجله:

فرهنگی؛ مسایل اجتماعی؛ معلومات عمومی؛ طنز و سرگرمی سالم

روش مجله:

آموزشی؛ تحلیلی؛ خبری؛ اطلاع رسانی؛ پژوهشی

گستره توزیع: آذربایجانهای شرقی غربی؛ اردبیل؛ تهران

آدرس چاپخانه: تهران چهار راه خانقاه پاساژ گوهری نسب چاپ ارسباران/پ ۳

نشانی مجله تهران خیابان وصال شیرازی پلاک ۷ طبقه سوم واحد ۵

تلفن: ۰۹۱۹۲۲۸۱۹۱۶ / ۶۶۴۶۰۸۹۵ - فاکس: ۶۶۴۹۳۰۸۴

نحوه ارسال مقاله:

تایپ شده بصورت word به ایمیل یا آدرس ماهنامه به زبانهای ترکی و فارسی

جهت معرفی آثار دو نسخه همراه با توضیح مناسب ارسال نمایید.

اشتراک ماهنامه: شش ماه ۶۰۰۰۰۰ و یکساله ۱۲۰۰۰۰۰ هزار تومان

به شماره کارت بانک شهر ۷۰۰۷۸۶۴۷۹۳۸۹ به نام حسین شرقی دره

جک واریز نمایید.

KHUDAFARIN

Cultural and scial mnthly magazin managing Directr cncessiner

and chief Editr: Dr. HÜSEYN

ŞHARQİDƏRƏCƏK (SOYTÜRK)

XUDAFƏRİN

Aylıq Elmi, İctimai, mədəni Dərgi

Təsisçi və Baş Redaktor: Dr. HÜSEYN

ŞƏRQİDƏRƏCƏK (SOYTÜRK)

Say 216 Temmuz 2023, Tehran

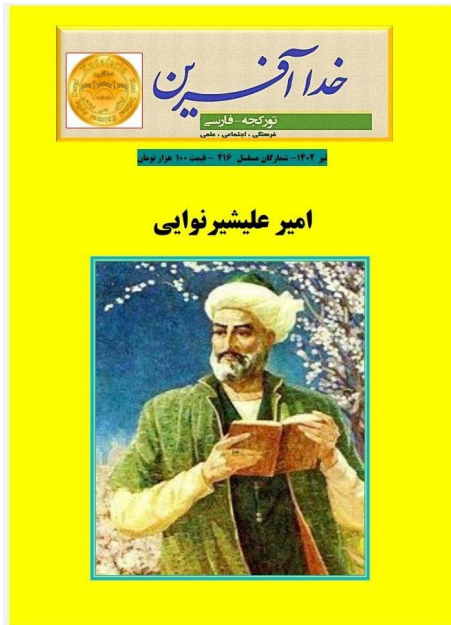
tiraj: 2000

www.khudafarin.ir

Telegram: <https://t.me/xudafarindergisi>

khudafarin@yahoo.com

خداآفرین 216 Xudafarin



ایچینده کیلر:

- ۲- دیل و ادبیات اورتاق کولتور باغلارینین تمللریدیر
- ۳- زبان مادری زبان قلب و ذهن
- ۸- ازبک دیل و ادبیاتی حاققیندا
- ۶۰- شعر

خدافرینه آبونہ اولماقلا
اونو داواملی ائدک!

دیل و ادبیات اورتاق کولتور باغلارینین تملریدیر

Dil və ədəbiyyat ortaq kultura bağlarının təməlidir.

دیر.وار اولوشون اسرار انگیز اولاناقلا ریندان بیر
ده کولتور و دیل دیر. دیل زامانین اولایلارینی
کولتور بطنینده داشیان و اونو هر زامان دیری و
زنده توتان دیر. بللی مقطع لره هر بیر ملت یادا
اولوس اضمحللا اوغرامیش اولور و ائله او میللتین
اولومو ده اورادان باشلاپیر.

حیاتین هر آنی چابا و مبارزه اولدوغوندان
اولوسلاری بیرلشدیرن فردلر ده اولوسون هر
گونکو وار اولما دینمیزمینده اشتراک ائدیر. هر بیر
انسان فردی بیلرک یادا بیلمه بیلرک بو پروسه
دوردا قاتیلیم پایب وار دیر.

بو اولوشومون آدی ایسه کولتوردور. کولتور
هر بیر ملیتین زامانلا بیریکدیردی مادی و
معنوی وارلیق دیر. گئنه دیل بو قاطارین
لوکوموتیوی دیر.

دیلین اساسیندا ایسه ادبیات یارانیر یعنی
بیر کولتورون دونن دن بو گونه و یارینلارا
داشینماسینین آراجی دیر. اونا گوره ادبیات سیز
میلی اولوشوم یوخدور. میلی کیملیک و میلی
وارلیغین خزینه سینین صاندیغی ایسه ادبیات
دیر. دیل و ادبیات دان محروم قیلینان توپلوملار
گله جک ده وارلیقلارینی داوام ائدیره بیلمز لر.

گئچمیشی گله جه یه داشیان و ایندی
قوروب محکم لندیرن یگانه فاکتور دیل ، ادبیات و
کولتوردور. مضمون و ماهیت اعتباریله هر بیر اوز
خالق و قاداش خاقلار بو زامان سوره سینده
اورتاق حرکتین پارچالاری دیر. تورکلوک و
تورکیزم ده بو ماهیتدن دوغان مضموندور. تاریخی
و دنیوی حادثه دیر. واریمیش و وار اولاجاقدیر.

Sorumlu müdür və Baş yazar: Dr. Hüseyin Şarqıdərək (Soytürk)

مدیر مسئول و سردبیر : دکتر حسین شرقی دره جک (سوی تورک)



دونیا خالقلاری یارادیلیش دان بری فرقلی
جغرافی بولگه لرده یاشادیقلا ریندان دولایی
آیری- آیری دیل و اینانجلارا بولونموشلر. زامان
سورجینده بو توپلوملار فرقلی دیرلره صاحب
اولموشلار. آنجاق اوز توپلوم و یاخین اقربا
توپلوملاردا بو پروسس ده اورتایا چیخمیشدیر.
تاریخین ان قدیم انسان توپلولوقلا ریندان بیرى ده
"تورک" توپلولوغودور. تاریخین و زامانین ان
درینلییندن قوپوب گلن تورک کیملی و وارلیغی
اصلینده بیر اصالت و سویلولوغون حقیقی معناسی
دیر.

زامان سوره جینده گلشیب و اولوشوب
ایندی کی حال و دورومو کسب ائتمیشدیر.
تاریخی بیر داغ و دامغا کیمی اوره یینه باسان
تورک وارلیغی سوره جین گندیشاتیندا چوخ
تلاطولو چاخانتیلاردان ساغ و سالیم قورتارماغی
باجارمیشدیر.

تورک اینسانی ایناملی و عزمکاردیر. وارلیغا
اینانان و ذکاسینی بو استقامت ده یوکلیین بیرى

زبان مادری؛ زبان قلب و ذهن

محرم آقازاده

آید نسبت به دانش آموزی که زبان او کردی یا ترکمنی است، فرصت یادگیری بیشتری به دست می‌آورد.

آموزشی که به زبان مادری دانش آموز فراهم نمی‌آید، او را در معرض بسیاری از آسیب‌های تحصیلی و اجتماعی قرار می‌دهد.

از سوی دیگر، دولت‌هایی که حق آموختن به زبان مادری را نادیده می‌گیرند، به طور آشکار فرصت نابرابر آموزشی هم فراهم می‌آورند. در واقع، غنی را غنی‌تر می‌سازند. تاکنون در ایران هیچ دولتی به رفع این نابرابری آموزشی توجه نشان نداده است.

باری، عدم توجه به آموزش و یادگیری زبان مادری، به اندازه دست کم ۱۲ سال کودکان را از تجربه و اندیشیدن به زبان مادری باز می‌دارد. کودکان با محروم ماندن از یادگیری زبان مادری، زبان دل و ذهن خود را از دست می‌دهند و درست پس از پایان تحصیلات مدرسه ای یا دانشگاهی که وارد تجربه واقعی زندگی اجتماعی

عدم توجه به آموزش و یادگیری زبان مادری، به اندازه دست کم ۱۲ سال کودکان را از تجربه و اندیشیدن به زبان مادری باز می‌دارد.

مروری بر آمارهای جمعیت دانش آموزی در کشورهای جهان تأیید می‌کند به طور تقریبی نزدیک به نیمی از کودکان و نوجوانان لازم‌التعلیم به مدرسه راه نیافته‌اند^۱ هر کودک (فرد ۵-۶ تا ۱۷-۱۸ سال) باید بتواند به حق آموزش خود برسد. از سوی دیگر، او باید به آموزش شایسته هم دسترسی داشته باشد. در واقع، در کنار برآورده شدن حق آموزش باید آموزش مناسب و متناسبی هم تدارک شود. یکی از راه‌های متناسب و مناسب‌سازی آموزش، آموزش به زبان مادری است. فراهم نشدن آموزش به زبان مادری به معنای عدم رعایت فرصت برابر آموزشی و یادگیری است. دانش آموزی که زبان مادری او فارسی است و آموزش هم به زبان او فراهم می‌



در ادامه این نوشتار به چند دلیل تأکید بر آموختن زبان مادری پرداخته می‌شود.

زبان مادری پیش‌نیاز رشد هیجانی و ذهنی

زبان مادری و یادگیری زبان مادری توأمان آثار پربراری بر شکل‌گیری چگونگی هر شخص دارند. زبان‌شناسان، زیست‌شناسان و زیست‌روان‌شناسان بر این باور هستند که آهنگ، رنگ و زیبایی صدایی مادری از زمانی که کودک در رحم مادر هست به او انتقال می‌یابد. به دیگر سخن، بخشی از میراثی که نوزاد با خود به دنیا می‌آورد اندوخته‌هایی از زبان مادری است. بر این اساس است که، نوزاد به صدای مادر و پدر زودتر و بیش از هر کس دیگر واکنش نشان می‌دهد. توصیه عمومی و تخصصی به همه کسانی که از کودکان مراقبت می‌کنند آن است که برای ارتباط با کودکان به جای زبان آمرانه از زبان مادرانه استفاده کنند.

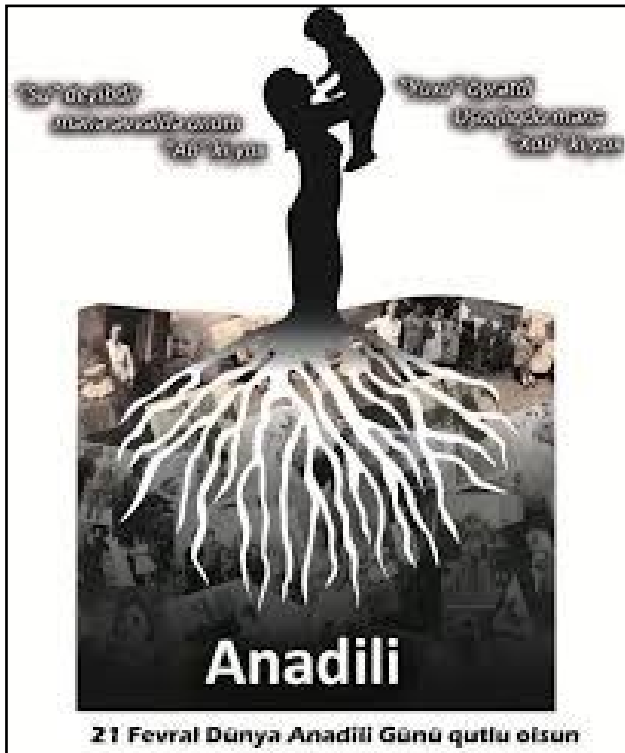
زبان کودک، زبان ساده و پیش‌پا افتاده نیست. زبان کودک آکنده از هیجان، احساسات، تصویرها و تخیلات است. بنا بر این، وقتی بیان می‌شود شایسته است با کودک به زبان کودک سخن گفت، بدان معنا نیست که به ساده‌ترین شکل ممکن با او سخن گفته شود. زبان کودک همانا زبان مادر او است. رشد مغزی، عاطفی و هیجانی کودک در سال‌های اولیه زندگی، یعنی تا پایان دوره ابتدایی مرهون بهره‌مندی از زبان مادری است.

نخستین مفهوم سازی‌های کودک از خود و جهان اطرافش بر پایه زبان مادری اش شکل می‌گیرد. به همین ترتیب، کودک نخستین تجربه‌های عاطفی و شناختی خود از جهان را هم با زبان مادری ابراز می‌کند.

می‌شوند با کاستی حاصل از زبان مادری روبرو می‌شوند.

هر زبانی در جهان بازنمایاننده فرهنگی خاص است. زبان به مثابه یک پدیده اجتماعی حامل فرهنگ، لحن، طرز تفکر و طرز نگرش به جهان است. برتر از همه، آنچه می‌توان تصور کرد، محتوای زبان مادری است. زبان مادری، یگانه زبانی است که آمیخته با احساس یادگرفته می‌شود، احساسی که بدیلی برای آن وجود ندارد. اگر چه آموختن زبانی دیگر چونان پنجره جدیدی برای نگرستن و معنادادن به زندگی است، ولی در قیاس با زبانی دیگر، زبان مادری خود پنجره است. فرو گذاشتن زبان مادری به بهانه یا به دلیل آموختن زبان رسمی (نه ملی) یا زبان مدرسه‌ای به معنای دست انداختن به خس و خاشاکی برای نجات یافتن از غرق شدن است. شاهد چنین ادعایی سخن نلسون ماندلا است. ماندلا می‌گوید: "اگر با شخصی به زبانی سخن بگویی که بفهمد، آن سخن به ذهن او می‌نشیند. اگر با او به زبان خودش سخن بگویی، آن سخن به دلش می‌نشیند." تجربه نشان نداده است اشخاص از رسیدن به کسی که به زبان مادری ایشان سخن می‌گوید ناخرسند باشند. از این رو است که، هر کس در هر جایی که هست می‌کوشد همزبانانش را پیدا کند. کسانی که با توسل به سخن حضرت مولانا، ادعا می‌کنند همدلی از همزبانی بهتر است، بیراه و گزافه نمی‌گویند. با این همه، دانستن این نکته خالی از لطف نیست که نظر مولانا کاستن از ارزش زبان مادری نبوده است. بنا بر این، استناد به اهمیت همدلی، مقدمه خوبی برای به کنار نهادن کبرایی چون زبان مادری نیست.





های انگلیسی عملکرد بهتری داشته اند. پروفیسور آلیس مادو پرووربیو، استاد الکتروفیزیولوژی شناختی در دانشگاه Milano-Bicocca به دست آمدن چنین نتیجه ای را متأثر از آموخته های حاصل از زبان مادری می داند.

زبان مادری شاخصی برای هویت فرهنگی

کودک با استفاده از زبان مادری اش با والدین، خانواده، نزدیکان و منسوبان، فرهنگ، تاریخ، هویت و دین اش ارتباط برقرار می کند. زبان مادری، کودک را با فرهنگ جامعه ای که از آن برآمده است و هویت اش در آن شکل گرفته است پیوند می دهد. کودکی که زبان مادری اش را نداند از اثرگذارترین و کارآمدترین ابزاری که می تواند با استفاده از آن در دامن فرهنگ تربیت یابد، محروم می ماند.

زبان مادری ابزار سرآمدی برای انتقال فرهنگ و حفظ علقه های فرهنگی است. کودکی که از فرهنگ و تاریخ اش ناآگاه باشد در هر جای جهان باشد، در وطن یا در محل زندگی دیگر جرئت

از این رو، بر پایه دیدگاه های روان‌شناسان رشدنگر، شناخت نگر و ساخت گرا، می توان گفت، بن مایه ها و ساخت های پایه ای ذهن هر شخص با مصالح زبانی مادر و در درجه دوم خانواده ای که کودک در آن قرار دارد ساخته می شود.

مردم دنیا از هر تیره و قبیله ای که باشند و به هر چند زبان سخن بگویند، زبان مادری برای آنان در درجه نخست اهمیت قرار دارد. کسانی که نمی توانند به زبان مادری صحبت کنند، بنویسند و ابراز عقیده کنند همیشه در حسرت بهره جستن از زبان مادری هستند. تجربه نیایشگری و برگزاری مراسم عبادی و آیینی در هر کجای مؤید آن است که مردم ترجیح می دهند عمیق ترین عواطف و احساسات و برداشت های خود را به زبان مادری خود شکل بدهند. بر این اساس، برای مردم، بهترین ترانه ها، لالایی ها، سوگ نامه ها و اندرزنامه ها آن هایی هستند که به زبان مادری ایشان فراهم آمده است.

وقتی شخص به زبان مادری اش سخن می گوید ارتباط مستقیمی بین دل، مغز و زبان او برقرار می شود. سخن گفتن به زبان مادری به شخص جرأت می بخشد. مردم به آن مقدار که از بی سوادی می ترسند، از سخن گفتن به زبان دیگر هم می ترسند. در مطالعه ای به مترجمان همزمان (دیلماج) ایتالیایی زبان که به زبان انگلیسی هم تسلط کامل داشتند، دو دسته واژه نشان داده شد (انگلیسی و ایتالیایی) در هر بار سرعت شناخت واژگان و واکنش آنان به واژه به وسیله موج نگارهای مغزی ثبت شدند. مقایسه اطلاعات به دست آمده نشان داد، شرکت کنندگان پژوهش، در شناخت و واکنش به واژه های ایتالیایی نسبت به شناخت و واکنش به واژه

شوند، غنای زبان مادری آنان سبب می شود مهارت های زبانی زبان مدرسه را بهتر و سریع تر بیاموزند. توصیه به آن نیست که کودکان پیش از ورود به مدرسه زبان مدرسه را بیاموزند، بلکه اصرار بر آن است والدین و نزدیکان کودک پیش از ورود او به مدرسه برای او داستان های به زبان مادری بگویند و بخوانند. از این رو، وجود منابع گوناگون چاپی به زبان مادری کودک حیاتی است. داستان خوانی و داستان گویی های پیش از مدرسه ضمن رشد دادن و عمق بخشیدن به ریشه های زبان مادری به ایجاد هویت فرهنگی و مانا نگه داشتن بخش اصیلی از فرهنگ یاری می کند. کودکانی که دارای پیشینه غنی ای از زبان مادری هستند پیشرفت تحصیلی بیشتری نسبت به همتایان خود نشان می دهند."

توانایی صحبت کردن به زبانی دیگر مدیون زبان مادری است. کودکی که با ظرافت های زبان مادری خود آشنا باشد، با مهارت های فراشناختی بالاتری برای یافتن راهی برای آموختن زبان دیگر می کوشد. چنین کوشش آگاهانه نتایج شایسته تری را برای یادگیرنده زبانی به جز زبان مادری به ارمغان می آورد. بر خلاف نظر کسانی که زبان مادری را مخل آموختن زبان مدرسه می دادند و اصرار دارند که کودک باید زبان مدرسه را پیش از مدرسه بیاموزد، مهارت های زبانی قابل انتقال هستند. این بدان معنا است که اگر یادگیرنده ای در زبان اول توانا باشد برای یادگیری زبان دوم از آموخته های زبان اول بهره خواهد جست. این پدیده درست مانند، مهارت های ظریف هنری یا غیره است. کسی که نخست ساز دوتار را آموخته است حتمن برای آموختن سه تار، تار و گیتار مهارت های پایه ای خود را به کار خواهد گرفت.

ورزانه زندگی نخواهد کرد. هر کسی با زبان و فرهنگ اش قد می کشد و احساس سرافرازی می کند. بریده ماندن کودک از زبان مادری اش به گلی می ماند که بدون ریشه در داخل گلدان آبی گذاشته شده است. زبان، انسان را نامیرا می سازد. عمر زبان ها بلندتر از عمر انسان ها هستند.

غفلت رسمی و غیررسمی، عمدی و غیرعمدی خانواده ها و دولت ها از ایجاد زمینه برای رشد کودک با زبان مادری اش، جفا در حق کودک، فرهنگ و جامعه است. نادیده گرفتن زبان مادری کودکان و تحمل یک زبان به مثابه زبان ملی که به غایت نادرست است حاصلی جز سست کردن هویت فردی، قومی و ملی نخواهد داشت. زبان رسمی یا زبان مدرسه ای، زبان ملی نیست. زبان مادری هر کس زبان ملی او است. چون زبان متعلق به آب و خاکی است که کودک در آن زندگی می کند. زبان انگلیسی در هند و پاکستان زبان رسمی هست ولی زبان ملی نیست. در مقابل، زبان های هندی، سندی، پنجابی و اردو زبان های ملی هستند. این زبان ها زاییده هند و پاکستان هستند. به همین قیاس، زبان فارسی زبان رسمی و مدرسه ای ایران است و زبان ملی نیست. هفتاد و پنج زبان و حتی بیشتر از آن که در ایران یافت می شود همگی زبان های ملی هستند. ملی بودن چیزی به معنای تعلق داشتن آن به همه آحاد جامعه است. مردم ایران در هر جای کشور که باشند زبان ترکمنی را متعلق به خود می دانند.

زبان های موجود در هر کشوری پرچمی برای نمایاندن فرهنگ آن کشور هستند.

زبان مادری بنیانی برای یادگیری زبان های دیگر جیم کامینز^۴ بر این باور است که، "کودکانی که با پیشینه قوی از زبان مادری وارد مدرسه می

زبان اولشان زبان مدرسه نیست، شده است، دولت باید دست به اقدامات جبرانی بزند. بر اساس محاسباتی که صورت می‌گیرد، دولت باید هزینه یادگیری زبان مادری را به دانش آموزان محروم از آموزش به زبان مادری بپردازد.

۳. حمایت مالی و نهادی از نویسندگان زبان های در معرض خطر. بخشی از جبران هزینه های نابرابری آموزشی، می تواند به صورت حمایت از نویسندگانی که به زبان های مادری تولید اثر می کنند صورت بگیرد. بند های شماره های ۴ تا ۸ هم می تواند تحت شمول توضیح بند شماره ۳ باشند.

۴. تخصیص یارانه حمایت از نشریه های ویژه زبان های ملی.

۵. ایجاد فرهنگ سراهای زبان مادری و حمایت مادی، مالی و معنوی از آن‌ها.

۶. حمایت از شبکه های اینترنتی، سازمان های مردم نهاد فعال در ترویج زبان های ملی/مادری.

۷. راه اندازی و حمایت از شبکه های رادیویی به زبان های ملی.

۸. ایجاد فرصت یادگیری بدیل برای یادگیری دروس مدرسه ای به زبان مادری.

مراجع

Cummins, Jim. Bilingual Children's Mother Tongue Why Is It Important for Education? Available at <http://www.iteachilearn.com/cummins/mother.htm>. Accessed in June ۲۰۰۹

<http://www.fountainmagazine.com/Issue/detail/Mother-Tongue-The-Language-of-Heart-and-Mind>

International Herald Tribune, May ۲۳, ۲۰۰۸. Brain Activity Reveals Mother Tongue. Available at <http://www.iht.com/articles/ap/۲۳۰۵/۲۰۰۸/europe/EU-FEA-GEN-Italy-Language-Of-Thoughts.php>

۱] <http://www.campaignforeducation.org/en/news/global/view/۶۷۴-the-importance-of-mother-tongue-education>

۲] <http://mappingignorance.org/۰۳/۰۲/۲۰۱۴/mandela-was-right-the-foreign-language-effect/>

۳] Alice Mado Proverbio

۴] Jim Cummins

Xudafərin 216 (2023) خدآفرین ۲۱۶ - تیر - ۱۴۰۲



بدین سبب نمی توان و نباید گفت، برای آموختن گیتار نباید کسی پیشتر هیچ سازی را بیاموزد. تجربه و پژوهش کشورهای مهاجر پذیر اروپایی و امریکایی نشان می دهد که کودکان در آموختن زبان مدرسه، زبان عمومی و زبان درسی، دچار دشواری اساسی نمی شوند. در این کشورها تأکید بیش از آن به آموختن زبان مدرسه باشد تمرکز بر فراموش نشدن زبان مادری است. دلیل اساسی این است که آن‌ها به تجربه دریافته اند کودکان از ناحیه یادگیری زبان مدرسه آسیب نمی بینند، بلکه آسیب جدی از سر گسسته شدن ارتباط زبانی کودک با فرهنگ خانوادگی و ملی خود است.

چه باید کرد؟

۱. عمل به تعهدات قانونی و ملی برای ایجاد فرصت یادگیری پایه ای زبان مادری پیش از مدرسه و در مدرسه. کسانی که از درک این ضرورت عاجز هستند از درک فرهنگ و اهمیت آن هم عاجز هستند یا دانسته از کنار موضوع می گذرند.

۲. پرداخت هزینه عدم تأمین آموزش به زبان مادری یا پرداخت هزینه نابرابری آموزشی. هر سال، از بودجه ملی برای فراهم کردن آموزشی نابرابر هزینه کلانی می شود. بنا بر این، برای جبران، هزینه ای که از حساب دانش آموزانی که

ازبک تیل و ادبیاتی حاقیندا

مَحیتدە سەكس، بچە اوستیدە كۆپ قیل و قتل كۆردیم،
حقیقتنی آچیق یازماق إیشیدن قیتماغیم یۇقدیر.

عمر بۇیی بوزوقلیك تاردینگ آباد بۇل كۇنگلیم،
توهم باتقاغیدن باش چیقردینگ شاد بۇل كۇنگلیم،
ساكن آباد و جیملیك قعریده فریاد بۇل كۇنگلیم،
حور و غلمان و جنت، دینیدن آزاد بۇل كۇنگلیم،
چو یر بۇلدى مینگە جنت و ائری اوچماغیم* یۇقدیر.

یشش اچیق چوچیگین تارتدینگ عمرینگە كۆپ و كم،
حیاتدە یۇق عدالت انگله دیم اخلاق و منطق هم،
گۆزەل فرهنگ لطفیدن یاوزلیكلر تاپر برهم،
قلمنی تیلگە سال یازگیل إیشانچ بۇلسین سۆزینگ اۆكتم،
حیات بیرله تفكردن بۆلك زور قئناغیم یۇقدیر.

تیلشناسلیك مئساله سیده بحث

(بیرینچی قسیم)

دوستلریمیزدن حرمتلی اکرم مرور
«لغتشناس» حلیم یارقین جنابلریدن منە بوندە ی
سۆره بدیلر: " یازوولردە "چه" پسوند بولیب
کیلیب اوزبیکچه، فارسچه یا عربچه یازەدیله. نیمه
اوچون اوزبیک، فارسی یا عربی یازمه یدیله؟"
یوقاریده گی سوالنی ادبی قیلیب بیتسک منە
بوندە ی یازیلە دی: یازوولردە نیمه اوچون
"اوزبیک"، "فارسی" و "عربی" دیمی؛ -
چه"قۇشیمچه سی قۇشیلیب، اوزبیکچه، فارسچه
و عربچه، -دیپ بیتیلە دی. نیگە شونده ی؟
سوال تۇغری قۇئیلگن، بیراق حلیم یارقین
جنابلری سۇراققه جواب بیرمی، (-چه) قۇشیمچه
سی حقیده معلومات بیرە دیله. سوالگە علاقه سی
یۇق مئساله گە اۇزلیرى «توزگن» ۲-جلدلیك



ایشانچ توره

به كوشش دكتر حسين شرقى دره جك (سوى تورك)

بیشلیك (بشلیك)

خرد باغبانى

خرد باغبانى بۇلماق ایسته دیم اما، باغیم یۇقدیر،
اونی قورماق تیلە یدیرمین قنى ایندی چاغیم یۇقدیر،
آغو توتمیش یر و كۆكنی، اونرگه توپراغیم یوقدیر.
اوزیلگن تامیری، سولغین آغاچمن یپراغیم یوقدیر.
إیچیمده درد آغیر، قت-قت، اوزوندیر ائتماغیم یۇقتدیر.

روانیم باغیده سیر ایله نگیز سیز کیسکه-اوشاقلر،
جانیم جانیده ارداغ تاپدینگیز ای قرا یو آقلر،
كۆکسیمدن دهری انگلب، سورمنگیز آشنایو اۇرتاقلر،
سۆزیم نینگ معناسیدین سیپقرینگ ای بغری چنفاقلر،
إیچیمده تۇلغنور اۇزلیك، دینگیزمن قیرغاغیم یوقدیر.

خرافی ملتیم دردیدن اۇلدیم آه نجات ایندی،
بو تار دنیا یوزیده سیغمه دیم ایزلی ثبات ایندی،
یوزیمگه آچ یاروغ بغرینگنی هردم کائینات ایندی،
قۇلیمدن توت حیات باشله، مینگە ایلگینگ اوزات ایندی،
بو ترقاق، اۇز باشیمچه ایل ارا اسقاتماغیم یۇقدیر.

عقل اۇرنیده اسلام اهلیده سه سیق ساقال كۆردیم،
قیزیل کوز باشگه کومیلگن نیچه قیز و عیال كۆردیم،
ایلانر بغریده سیوگیسی تاپته لگن وصال كۆردیم،



-پرتیش، ناتۇغرى، چلكش، نا فره فيسنال (غير فنى) يازىلگن بۇلىب، بولر خصوصىده قوئىراقده بتفصيل سۇز يورپته ميز. تىلشناسلىده ھلى يازىلمه گن: « "چه" ھم قوشىمچه و ھم گرامر بىلگىسى(؟) صفتىده باغلاوچى(؟)، كوچلنتىرووچى(؟)، تاكىد(؟)... "ديب يازگنلريدن عجلنمسه ھم بۇله دى. تىلشناسلىكده ھر بير اتمه نىنگ انيق و تىنيق معنالى بار. لىنگويستىكه علميدن مطلق خبرسىز محترم انسان باشقه نيمه ديب ھم يازسىن؟! بولر تۇغرىسىده ھم كىزى كىلگنده سۇز يورپته ميز.

باشده كىلتىرىلگن انه شو منبع كه مناسبت بىلدىرسك:

اولا، "چه" سۇز ايمس قۇشىمچه دىر. علمى طلب كه كۇره، افىكسلر بير اۇزى ھىچ قنده ى معنا انگلتمه گنى باعث اونى فرهنگ/سۇزلىكلرگه كىرىتمه يدىلر. فايده لنووچى عامه اوچون حاجتى ھم يۇق. قۇشىمچه لرنى نه فقط اۇزىك لغتشناس لىگىده، (فارس فرهنگلرنى حسابگه آلمه گنده، اولرده ايضاحلى لغت يازىش ھلى وجودگه كىلمه گن) بوتون دنيا خلقلرى لغت نامه لرىگه كىرىتىلمه گن. بو تۇغرى ېش. عادته افىكسلر سۇزلرگه قۇشىلىب، گر مه تىك معنا بىلدىره دى. "چه" -ديب قنچه يازمىنگ، قنچه گپىرمىنگ تىنگلاووچى و اۇزگچه شخص اوچون ھىچ قنده ى معنا بىلدىرمه ىدى. باردى: كتاب+چه(كتابچه)، قىز+چه(قىزچه)، يولدوز+چه، اۇزىك+چه(اۇزىكچه) ديب يازسنگىز تىنگلاووچى معلوم بير نرسه، واقعه-حادثه حقىده تصوّرگه ايگه بۇله دى. قۇشىمچه لر سۇزلرگه قۇشىلىب، تورلى گرمه تىك(مارفولگىك) معنا بىلدىرىب كىله دى.

لغتگه اساسله نىب، اۇزلىرچه آيدىنلىك كىرىتگنلر. و نهايت معلومات آستىگه منه بونده ى: " بو حقه بحث آچىق. حرمتلى اوووچىلردن ده ىنگى و تولدىرووچى معلومات و فكرلرنى كوته ميز."-ھم دىگن اىكلر. جناب اكرم مرور سوالىگه مقاله آخريده جواب قىله ميز البتته. اۇرنى بىلن مولف ايضاحلىرگه قدم-بقدم مناسبت بىلدىرىشگه حركت قىله ميز.

كىمىنه اۇزىك تىلى و ادبياتىدن تعليم آلگن شخص صفتىده(وقتيم يۇق بۇلسه-ده) جناب يارقىن نىنگ چارلاويگه كۇره بحثگه قۇشىلگىم كىلدى. مقاله ده حرمتىمىز سىره اۇكسىمه گن حالده، ايضاحلرگه قۇلىمىزدن كىلگنچه خالص، علمى، غرضلردن خالى فكر يورىتماقچىمىز. اثرىم دىللىرىمىز حقيقت بۇلگنى اوچون تنقىدى توس آلىشى ممكن. بو نرسه طبعى حال. علمده ائتلىشى ممكن بۇلگن گىلردن.

ينه حلىم يارقىن جنابلرى يازده دى: " «چه» قوشىمچهسى حقىده بىزنىنگ «فرهنگ اوزبىكى به فارسى» سوزلىگىمىزنىنگ ۲- جلدى، چ حرفىده به تفصيل معلومات بىرىلگن. او يىرده "چه" ھم قوشىمچه و ھم گرامر بىلگىسى صفتىده باغلاوچى، كوچلنتىرووچى، تاكىد، ... كىبى وظيفه لرنى بجرگنى اوچون اىكى اىرى عنوانده ايضاح بىرىلگن." بىزگه كۇره ايضاحلر پله

فيلالوگيەنى اۇقىگن (باشلنغىچ و اۋرتە مکتبىنى ھم آنە تىلىدە بيتىرگن بۇلسە-كو، نور اوستىگە اعلى نور بۇلەدى)، تىل ساحەسىدە علمى ايشلر قىلگن، تىل بۇئىچە قطار اثرلر مولفى بۇلىش بىلن بىر قطاردە لغت شناسلىك ساحەسىدە تجربە آرتىرىپ، تىلگن بۇلىشى، درس اۋتب، كۇپلپ طلبەلرنى يتىشتىرگن بۇلىشى كىرەك. شونىنگ بىلن بىر قطاردە لغت تۈزىش ايشلرىدە فعال قتنەشىپ كىلگن ایتوک تىل شناسلرگىنە بو ايش نىنگ عەدەسىدن چىقە آلىشى مەمکن. بيتتە سۇزىنىگ گره مەتىك توصيفىنى بىلىش اوچون كىمىدە حاضرگى اۋزىك تىلى صرف و نحوینى اوقىپ، اۇقىگن بۇلىشى شرط. بو فن اۋزىك تىلى تارىخى، تارىخى گره مەتىكە، عمومى تىل شناسلىك، لىكسىكولوژى، ایتمالوژى و باشقە كۇپلپ تىل شناسلىك ساحەلرىدن خبردار بۇلىشىنى ھم طلب ایتەدى. شونەگىنە لغت شناسلىك نىنگ بىرار ترماغىدە سۇزلىك یرەتیش مەمکن بۇلەدى. برچەدن مەمى لىكسىكوگرافىە تارىخىنى بىش قۇلدىك بىلماق ضرور. تۈزىلگن فرەنگ علمى جماعە تامانىدن تصدیقلەنىپ، آبدان تۈزەتلىپ، كىئىن باسەگە تاپشیریلەدى.

معلوم كە، اۋزىك لغت شناسلىك تارىخى جودە باى بۇلىپ، قدىم قدىملردن باشلەندى. شو بوگونچە تىلیمىز تارىخىدە يۈزلب سۇزلىك یرەتیلگن دىسك مبالغە بۇلمس. اولوغ بابامىز محمود كاشغرىدن آلدین ھم سۇزلىك تۈزىلگەننى كۇپچىلىك بىلمسە كىرەك. بو دورە فارس تىلىدە ھىچ قندەى لغت تۈزىلمەگن ایدی. شونىنگدىك، فرەنگلرنىنگ تورلرى (علم-فن ساحەلرى بۇئىچە) ھم جودە كۇپ بۇلىپ، اولر معلوم علمى میتود اساسىدە تۈزىلەدى. سۇزلىكلر

اصلیدە "چە" قۇشىمچە سى تىل شناسلىك نىنگ مارفولوگىيە (صرف) نىنگ-سۇز یسە لىشى بابىدە علحیدە اۋرگە نیلە دى. اۋزىك تىلى توركى تىللر توركومیدە گى اگلیوتیناتیف (افیکسلر آرقە لى معنا حاصل قىلىشى) خصوصیتگە ایگە بۇلگنى اوچون قۇشىمچە لرگە بایدیر. افیکسلرنى سۇزلىك صفتیدە لغتگە كىریتیش مطلقا علمگە ضددیر. شونىنگدىك، جناب حلیم یارقین اۋز ایضاحیدە: " بىزىنىگ «فرەنگ اوزبىكى بە فارسى» سوزلیگىمىزنىنگ ۲- جلدی، چ حرفیدە بە تفصیل معلومات بىریلگن. " - دىب قید قىلگن. كۇرە میز، اوشبو «فرەنگ اوزبىكى بە فارسى» نىنگ حقیقى ایگە لرى كىملر؟ چىندن ھم جناب حلیم یارقین و دوكتور شفیقه یارقینمى؟ مقاله میزنىنگ ايكینچى قسىمى انه شو خصوصە بۇلە دى. اوقیب بارىنگ. دوامى بار...

تىل شناسلىك مسأله سیدە بحث

(ایکینچى قسىم)

تقىدى مقاله میزنىنگ ايكینچى قسىمى فرەنگ «ازبكى بە فارسى» لغتگە بغيشلەندى. بىلگە نىنگىزدىك ۲ جلدلىك اوشبو سۇزلىك نىنگ "مولفلرى" حرمتلى حلیم یارقین و شفیقه یارقین بۇلىشەدى. نى بختگە بو سۇزلىك كىمىنە نىنگ كىتابخانەسىنى ھم بىزەب توربیتدى. مین بو لغت بىلن یقىندن تىشمن. قىزىققىمىدن بىر نیچە بار اوقیب چىقىپ، كىچىلىك جایلرینى انىقلاپ، اولر قرشىسىدە سۇراق علاملرى قۇپ اۋتگنمن. بو حقدە قوئىراقده سۇزلىشەمىز.

لغت شناسلىك تۇغرىسىدە قىسقىچە معلومات

لىكسىكوگرافىە ياكە لغت شناسلىك علمى تىل شناسلىك نىنگ اینگ مرگب ساحەلرىدن بىرى حسابلەندى. لغت شناس لغت تۈزىش اوچون

بیریلمه‌یدی. کیسکین تنقید قیلینیشی تورگن گپ. ائیلیشیچه بونقه ایشلر افغانستان اؤزبیکلری آره‌سیده بازاری چقان، بونداق ایشلر تاباره اورچیب بارماقده.

اما، بیزنینگ «لغت‌شناس» لریمیز تامانیدن توزیلگن سؤزلیک(؟) یعنی فرهنگ «ازبکی به فارسی» لغت‌شناسلیک نینگ هیچ بیر پرنسیپیگه تۇغری کیلمه‌یدی افسوس. تحصیل، تعلیم و ملکه‌سیز توزیلگن بو سؤزلیک مجازی ترماقلرده تیلداشلریمیز تامانیدن بیلیم‌بیلیمه‌ی، جوده کۆپ بیراق قیلیندی. بویورتمه بؤئیچه ایران اسلام جمهوریتی نینگ «آلتین» مدالینی هم قازاندى. حتی که، الیکترو و رینتی هم اینترنیت صحیفه‌لرینی لاله زار قیلیب یوباردی. مقاله‌میز قهرمانلری حرمتلی "مولفلر" هم آغزلیرینی تۆلدیریب «بیزنینگ ۲ جلدلیک فرهنگ» - دییه مقتە‌نیشدن چرچه‌مه‌دیله. علم هم بیر معناده "بی‌دروازه شهر" گه اؤخشب، ایشلر گویاکه، "هیچ کیم بیلیمه‌یدی و توشینمه‌یدی" - بؤلیب کیلماقده. بیزنینگچه کیمگه‌دیر یاقه می، یاقمه‌یدی می هر قنده‌ی اثر عادلانه نقد قیلینیب، اؤز بهاسینی آلماغی کیره‌ک. ینه بیر گپ شوکه، بونده‌ی سؤزلیک بارلیگیدن اؤزبیکستان لغت‌شناسلر جماعه‌سی خبرسیز. بیلیمه‌ی تورگنلری یخشی حاضرچه. «ازبکی به فارسی» فرهنگیده بیرگینه دوکتور دیب نیشتیریلگن ادبیات‌شناس (دکتر ایمس) ایرگش آچیلوفدن آت توتیله‌دی. او کیشی کلاسیک میراث بؤئیچه تدقیقات قیله‌دی؛ لغت‌شناسلیک بیلن شغلنمه‌یدی او کیشی. فرهنگ ایشلریگه باش‌قاش بؤلگن ایرانلیک (سپاه پاسداران) آخوند بچه‌لرنینگ شوم تأثیرى، کؤرستمه‌لری شونده‌ی سیزیلیب توره‌دی. کیزی کیلگنده شونی هم

نینگ مضمون و شکلی، مقصدی، حجمی، معلوم منبع و مولفی (یازووجیلر) بؤله‌دی. سؤزلیکلر اساسن، جمعت نینگ تورلی قتلملری نینگ کونده‌لیک احتیاجینی قاندیریش اوچون توزیله‌دی. حاضرگی زمان آدم‌لری اؤز دوریده ایشله‌تیلیب کیلینه‌یاتگن تورلی سؤزلرنینگ کیلیب چیقیشی، تۇغری و کؤچمه معنالرینی بیلگیسی کیله‌دی. شونینگ اوچون هم تیل‌شناسلیکده ایضاحلی لغت توزیش عنعنه‌سی وجودگه کیلگن. لغت‌شناس عالم اؤز دوری سؤزلرینی اؤنلب رمان، یوزلب قصه، حکایه، علمی عامه‌وی نشرلردن قیدیریب تاپه‌دی. سؤزلرنی شاعر و یازووجیلر، عالم و دانشمندلر قیسی معناده قؤلله‌گه‌نینی انیقلب آلیشه‌دی. تورلی ساحه‌لرگه عاید ائیریم علمی تیرمینلرگه ایسه تیل‌شناس-لغت‌شناس عالم‌لر نینگ اؤزلیری ایضاح بیره‌دیله. لغتلرگه گره‌مه‌تیک توصیف بیریلگندن سؤنگ اولر الفبا ترتیبیگه کیلتیریلیب، فرهنگ صفتیده استفاده اوچون کینگ عامه اختیارگه تاپشیریله‌دی. لغت‌شناسلر اؤزلری سؤز اؤیلب تاپیب، اولرگه قارینلردن چیقیریب معناله‌میدیلر. اوندن هم مهمی هیچ بیر تیل‌شناس-لغت‌شناس بوندن یوز ایل آلدن (اورخون-ینه‌سای بیتیکلردن باشلب) منبع و متنلرده قید قیلیب کیتیلگن تاریخی سؤزلرنی هیچ قچان بوگونگی ایضاحلی باشقه هر قنده‌ی لغتلرگه کیریتمه‌یدیلر. شونده‌ی سؤزلر بؤلسه، اولر علیحده-علیحده لغتلر تورکومیدن نشر قیلینه بیره‌دی. لغت توزیش ایشلریگه بوندن باشقه بیر قنچه معیار، قاعده و اصوللر بارکه، اولر حقیقه بو یرده گپیریش آرتیقچه‌لیک قیله‌دی. دیماقچیمیزکه تورلی-تومن سؤزلرنی هر کیم هر یردن ائیغیب، اؤزیه تلفظ قایل بؤلیب، اؤزیه معنا قیلیشگه علمده بها

جلدلیک «اۋزبیک تیلی نینگ ایضاحلی لغتی» دن آلینگن. مسکودە باسمەدن چیققن اوشبو مەھم اکادیم نسر اۋزبیکستاندە کیئین توزیلگن دیرلی برچە لغتلر اوچون اساس بۇلیب خذمت قیلەدی. مذکور سۇزلیکنی توزیشدە اۇنتە اتاقلی کیكسە لغت شناس عالم (اکابروف، علی قولوف، ابراهیموف، ممت قولوف، معروفوف، میرتاجی یف (کمینه نینگ علمی رهبری)، میخایلووف، رستموف، خواجه خانوف، عظیم حاجی یف) اوزاق ایللر دوامیدە سۇزلرنی تۇپلەشیب، ایضاحلی لغتی یرە تیشگنلر. افسوسلر بۇلسین کە، افغانستانلیک «لغت شناسلر؟» یمیز ایزنی یۇقاتیش قیلیب، بو معتبر منبعنی اتهین کۇرستمەگنلر. سۇزلیک نینگ ۱-جلد (کیریش) دە بیریلگن ریفرانسلردە اتیگی بیتەگینە «عظیم حاجی یف توزگن کۇپ جلدلی...» ایضاحلی لغت - دیگن موھوم حوالە کۇزگە تشلنەدی. حال بوکە بوندە ی لغت نینگ اۇزی یۇق. عظیم حاجی کۇپ جلدلی ایضاحلی لغت توزمەگن. بلکە، ھلی باسیلیب چیقمەگن/ایشی بیتەگن ۴ جلدلیک «ایضاحلی» گە ھم مولفلیک قیلیب کیلماقدە. فرھنگدە موضوعگە علاقەدار کۇرسە تیلگن بیتەگینە مەھم منبع شو بۇلەدی. قالگن ۴۳ تە منبع ایرانی فرھنگلر، تیل شناسلیگە عاید درسلیکلر، «سنگلاخ»، «دیوان الغات الترتک» و نوایی اثرلری نینگ ۴ جلدلیک ایضاحلی لغتی و ھکذالر منبع اۇلەراق کۇرسە تیلگن. خانم شفیقە یارقین تیارلەگن «ظہرال دین محمد بابر دیوانی» (مین تنقیدی متن اساسیدە ترتیب بیریلگن بو کتابنی آلیشلە یمن) نی ھم مآخذ صفتیدە یازیب قۇئیلگن. بونگە اۇخشی ریفرانسلرنینگ لغت توزیشگە نیمە علاقەسی بار؟ علمی، تدقیقات می ایدی یا کە! فرھنگ «اۋزبیک بە فارسی» دە ۴۸

ائیش کیرەک کە، فرھنگ ایران نینگ اۋزبیکستاندەگی ایلچخانەسی نینگ بویروغی، تشبثی و مالیوی کۇمگی بیلن تهراندە چاپ یوزینی کۇردی. لغت نینگ کیریش قسمدە ایرانچەسیگە یومشاق قیلیب، بیر-بیریگە کۇپ بارە قایشق تشلەشەدی. ارادت بلندلیگیدن ایرانلیکلر بیر جایدە لغت شناسیمیزنی(?) «دکتر حلیم یارقین» - دیب ھم سیلب قۇیەدی.

فرھنگ «اۋزبیک بە فارسی» نینگ یخشی تامانی

انصافدن اۇتمەسک بیر وطنداشیمیز بیلسە-بیلسمە ھر یردن بیر یتک سۇزنی فارسلرگە (اگر اولر ایستشگن بۇلسلر) ترجمە قیلیب بیریشی آغیر محنت. بونی شو معنادە یخشی دیسە بۇلر. بیراق، بوندە ی ایش نینگ اۋزبیکلرگە سیرە آسیغی، کیرەگی یۇق. بو سۇزلیگدەگی لغتلرنینگ فارسچە معادللی «نیمە ایکن؟» قیلیب، کلەوہلەنیب یوریشدن کۇرە اۇقیمەگنی توزیکدیر. اۋزبیک یاشلریگە اۋزبیکچە پیشق علمی، ادبی پوبلسیستک متن کیرەک. اۋزبیک یاشلری نینگ نطقینی اۇستیریش، تۇغری یازیش و تۇغری کپیریشگە کۇمکداشلیک لازم.

مقالە نینگ قویقەسی/دۇردەسی

ایندی «اۋزبیک بە فارسی» لغتیگە کیلسک. اوشبو ۲ جلدلیک لغت بابیدە اوزاق گپیریش ممکن. تنقید قیلیب (بو حقدە وقتینگیزدن اچینمە ی) یازەمن دیسنگیز کتتەگینە بیر کتاب وجودگە کیلەدی. فرھنگدە اعتراضلی اۇرینلر شونچەلر کۇپ کە، قی یردن باشلر توگە تیشگە عقلم شاشیب، باشیم قاتیب توریتدی.

«سۇزلیک؟» نینگ حقیقی مولف یا کە مولفلری کیم اۇزی؟ ھر حالدە حقیقت شوکە، فرھنگ مولفی حرمتلی حلیم یارقین و شفیقە یارقین ایمسلر. بو فرھنگگە کیرگن سۇزلر اساسن ۲

معناسى اعتباردن ساقط قىلىنغان. "بوزماق" سۆزى نىنگ ۱۰ تە معناسىدىن ۷ تە معناسى آلىنغان. خلص، فرهنگ "ازبكى به فارسى" "ايضاحلى لغت" دەگى سۆزلىرىنىڭ دىرلى ۶۰٪ نى كۆچىرىپ آلىنغان. فرهنگدەگى باشقە لغتلر ايسە ايسكى لغتلر و ايرانى فرهنگلردن كىرەكسىز و اۇرىنسىز، تىرىپ كۆچىرىپ اۇزلىشتىرىلغان. مولفلر فرهنگدەگى سۆزلىرىنى فارسىگە اۇگىرىش بىلن ايش كۇرىشكن. بىز ۲ جلدلىك سۆزلىگىدە هىچ قندەى مولفلىك بىلگىسىنى تاپمەدىك. ادبى اۇغرىلىك دىسك كۇنگىللىرىگە اغير باتر؛ يومشاقراق قىلىپ ايتكندە كۆچىرمەچى دىئىشىگە مجبورمىز.

فرهنگدەگى ينه ائرىم كمچىلىكلر:

حرملى "لغت شناسلر" «اۇزبىك تىلى نىنگ ايضاحلى لغتى» نى قۇپال روشدە بوزىب، اوندەگى سۆزلىرىنى فهرست لغتىگە ائلتىرىشكن. اۇزلىرى ياقىتىرگن لغتلرنى تىلب، اولرگە ايد ائرىم معنالىرىنى توشىرىپ، ترجمە قىلە بىرىشكن. قىزىغى شوندەكە، سۆزلىرگە اۇزلىرىچە گپ توزىب، مثل اۇلەرراق معنا قىلىشىگە هم اۇلگورىشكن.

-ايضاحلى لغتدەگى سۆزلىر آرەسىگە كلاسلىك ائىرلردن، مثلن:

«نوايى ائىرلر ايضاحلى لغتى»، «ديوان الغات الترك»، «سنگلاخ» و باشقە تارىخى فرهنگلردەگى جودە كۆپ سۆزلىرى نا علمى روشدە تىقىشتىرە بىرىشكن. منە بو قوئىدەگى مثاللرگە اعتبار قرەتىنگ:

"يسال"، "گرى"، "بيان"، "كۆمچ"، «اۇلچك»، "بۇرداق"، "بورناق"، "بورونچاق"، "بورنكى"، "بورچاق"، "بورچىن"، "بورنا"، "ارغەدماق"، "ايتالو"، "اينچكىر"، "ايبىل"، "قبه"، "قبان"، "قبراق"، "قلماش"، "قلاوز"، "قلىبان"، "قلىتوق"،

بىتلىك عمومىن ايشگە علاقهسى يۇق قۇشىمچە عمومى معلوماتلر كىرىتىلگن. سۆزلىكدە لغت شناسلر «تركى ازبكى» دىگن صنعى، كىرەكسىز و ناتۇغرى اتمەنى تىلىغ قىلىشىگە هم كتتە حصە قۇشىكلر.

مولفلىك حقوقى نىمە؟

بو حقدە اىنترنىتدە، تورلى تىللردە جودە كۆپ معلومات بىرىلگن. مذكور توشونچە، حقيقى و حقوقى شخص نىنگ معنوى ملكىنى قانون تامانلمە حمايه قىلىش مقصدىدە ميدانگە كىلگن بۇلىب، خلق ارا حجتلردە رسمن تن آلىنگندىر. هىچ كىم بىراونىنگ يره تمەلرى: اثرى/كتابى، كويى، موسىقهسى، مدحىهسى، چىزگن رسمى، نقشى، اختراعسى، كشفى، فكرى، شعرى و باشقەلرىنى ادبى اۇغرىلك يۇلى بىلن اۇزىنىكى قىلىشىگە يۇل قۇيمەدى. كاپى رايىت قانونىنى آياق آستى قىلگن شخص و تشكىلات محكمە قىلىنىپ، اغير اقتصادى جزاگە تارتىلەدى و جودە اولكن مقدارده توان تۇلشگە مجبور ايتىلەدى. بىزنىنگ مقاله مىز مركزىدە تورگن عزيز فرهنگ توزوچىلر ايتىدن مولفلىك حق-حقوقىنى حرمىت قىلمەگن كۇرىنەدىلر. نىمە دىب سۇرەسنگىز «اۇزبىك تىلى نىنگ ايضاحلى لغتىدە» كىلگن برچە سۆزلىر، اتمەلر، سۆز بىرىكمەلرى منبەسىز، شوندەگىنە ايمىدە-جىمدە اۇزلىشتىرىلە بىرگن. مثال اوچون منە بو لغتلرگە مراجعت قىلىنگ: "اجرەلماق" سۆزى هر ايكى سۆزلىكدە ۹ تە معنادە كىلگن. "بوروقسەماق" هر ايكىلە سۆزلىكدە ۵ معناسى عكس ايتتىرىلگن. ايضاحلى لغتدەگى كۆپچىلىك سۆزلىرىنىڭ بىر قطار معنالىرى تشلب كىتىلگن مثلن: "باش" سۆزى نىنگ اۇنتە معناسى آلىنىپ، قالگن بىشتە



– مولفلر(؟) مقدمه ده: اۆزبیک تیلینى «چیغتاى تیلی» بۇلگنى اوستیده ناغلمی روشده کیره کمس معلوماتلرنی قارهلب تشله ی بیرگن. بو بیتیکلر مستقل اۆزبیک تیلی شانیگه مناسب بۇلمه گن نرسه دیر. تاریخده یازیلگنی مهم ایمس؛ تاریخیده جوده کۆپ خطالرگه یؤل قۇئیلگن.

– سۆزلیکده گی فعللر توصیفی مصدر لازمی (اؤتیملى فعللر)، مصدر متعدی (اؤتیمسيز فعللر) ديب كۆرسه تيله دی. حال بوکه، هیچ بیر لغتده فعل نینگ بو شکللى توصیفلمه یدی. بۇلیشلى و بۇلیسيز... شکللى هم انابتگه آیینمه یدی. یالغیز باش و کۆچمه معنالى؛ فعل نینگ نسبت کتگوریه سی حسابگه آلینیب، گره مه تیک توصیف قیلینه دی. بو باشقه مساله؛

– فرهنگه اۆزبیک گره مه تیکه سیگه خاص بۇلمه گن تیرمینلردن استفاده قیلینگن. مثلن، اۆزبیکچه ائریم فعللرنی، مثلن، فعل نینگ باش نسبتی بۇلمیش «بوتلنماق» نى "مصدر مجهول" ديب تنيشتیرگنلر. حال بوکه، اۆزبیک تیلیده نه مصدر بار و نه ده مصدر مجهول. سۆزلیککه نیچه مینگ فعل کیریتیلگن بۇلسه برى شو ترتیبده ترجمه قیلینگن. نیگه ایضاحلى لغتده گی تيار گره مه تیک توصیفدن فايده لنمه گن؟ بو نرسه

"قرهق"، "قراغو"، "قرشاغ" و باشقه لر. شونده ی لغتلر سۆزلیک نینگ تخمینن ۳۰٪ نى تشکیل بیره دی. بو لیکسیمه الهه قچان ایسکیریب، تاریخى سۆزلرگه ائلنگن ایمس می؟ خلق بو لغتلردن فايده لنمه یدی. بو سۆزلرنی هر یردن ایغیب اۆز نامیدن کتاب قیلیب چیقیریش هم مولفلیک حقوقینی بوزش کبی بیر گپدیر. شو اؤرینده بیر سوال بیره میز حرمتلى "لغت شناسلر" گه. خوش مونچه سۆز قى زمانده؟ قیسی یازووچى تامانیدن؟ قیسی اثر/کتابده؟ قى معناده إیشله تیلگن؟ بو سۆزلر نینگ مولفی سیز می یاکه باشقه لر می؟

– فرهنگه گی سۆزلر ترانسکیرپسه اساسیده ترتیبلشتیریلگن، ديب ادعا قیلینه دی. حال بوکه، لغتلر ترانسکیرپسیون اساسیده ایمس، بلکه عادى لاتین یازووى شکلیده عکس ایتتیریلگندیر. سۆزلرنینگ ترانسکیرپسیه عمومن باشقه نرسه. اونده سۆزلر حرف و بیلگیلردن تویلگن بۇله دی؛

– فرهنگه اۆزبیک تیلینى شونچه که، بیر لهجه/شیوه ایکه نیگه بیر نیچه اؤرینده زیمدن اورغو بیرله دی (کیریشده). بو خطا تاریخى بحث نینگ لغتگه نیمه علاقه سی بار؟ اونى تبلیغ قیلیشدن کیمگه فايده؟

- لغتدەگى اينگ كتتە معما اۋزىك تىل شىناسلىگىگە عايد يوزلب اتمەلر (ايگە، كىسىم، نسبت، مورفيم، فونالوژى، حال، انىقلاووچى، تۈلدىرووچى، اورغو، سۇز بىرىكمەسى، سۇز يىسەلىشى، ميل، فعل نىنگ وظيفەداش شىكللىرى...) نىنگ فارسچە معادلينى تاپىب بىرە آلمسلىكىدىر. بونىنگ اوچون فىلولوگ متخصص بۇلىش كىرەك بۇلەدى. مثلىن، اۋزىك تىلىدەگى تىلىد سۇز توركومىگە عايد: قەقەنى حرمتلى فرەنگ نويسلر "صوت" - دىب ترجمە قىلگنلر. مثاللر حددن تشقىرى كۇپ.

- مقاله نىنگ بىرىنچى قىسمىدە تەكىدلەگنىمىزدىك، فرەنگگە يوزلب اۋزىكچە قۇشىمچەلر ھم مستقل سۇز صفتىدە كىرىتىلگن. خلىص فرەنگدە نىچە مىنگ سۇز بۇلسە ھر بىر سۇزى قىسىدىر تاماندىن كىمچىلىككە ايگە. حرمتلى "مولفلر" لغت شىناسلىك علمىنى بابلب مسخرە قىلىشىگن. بىزىنچە بوندەى "سۇزلىكلر"نى توزىب، اۋزىگە ساختە آبرو آرتىرىش، شىخصى مادى و معنوى مقصدلردە فايدەلەنىش يىخشى نىتىجە بىرمەيدى. ۲ جلدلىك فرەنگدىن ايققن مثاللىرىمىز جدولىنى كىيىنگى يازىشلىرىمىزدە عزيز اۋقوچىلر حكىمىگە حوالە قىلەمىز. اوشبو مقاله دە ائىلمەگن تنقىدى فكلرلىرىمىز سىراب. مقاله چۈزىلىب كىتمسلىك اوچون شو جاىگە كىلىب، سۇزىمىزگە نقتە قۇيەمىز. مقاله نىنگ ۳-قىسمى حرمتلى يارقىن صاحب نىنگ "قۇشىمچە"لرگە بىرگن اىضاحىگە بىغىشلەندى. اۋقىب بارىب عزيزلر و فكر بىلدىرىنگىز. دوامى بار...

«تىلشىناسلىك اوستىدە بحث»

(۳-قىم)

حرمتلى «لغت شىناس»لر لغتدە بىرىلگن توصىفلرنى توشونمەگنىدىن دلالت قىلەدى؛

- "قە" قۇشىمچەسىگە ھم ناتۇغرى اىضاح بىرىب، اونى "اضافت" اۋلەراق كۇرستگنلر. بونىنگ اضاقتىگە ھىچ قندەى علاقەسى يۇق. اۋزىك تىلى نىنگ فونىتكەسىدە جۇنەلىش كىلىشىگى قۇشىمچەسى «ق/» اۋلەداشى بىلن توگەگندە قۇشىمچە نىنگ باش تاووشى "ق" ائىلەدى و شوندەى يازىلەدى: چاپىق+ق=چاپىققە، سۇراق+ق=سۇراققە، تاغ+ق=تاققە، چاغ+ق=چاققە كىبى. - فرەنگگە بىر تەلى اتاقلى ائلر ھم لغت صفتىدە كىرىتىلگن. مثلىن، كۇرەگان، افلاطون، لقمان، آىخان، "آىنە سىكندرى" (اثر نامى)، قراخان كىبىلر ھىچ قندەى لغوى معناگە ايگە اىمس-كو. ياكە آدمىلر بازاردىن بىر كىلو افلاطون ساتىب آلدىم دىدى مى؟ كوندەلىك حىياتىدە. بو ھم حرمتلى فرەنگ «مولفلر»لرى لغت شىناسلىك علمىدىن خبرسىز ايگەنىنى بىلدىرەدى.

- عىبلەنرلى جاىى شوندە كە، سۇزلىك نىنگ "اثرىم" حرفلىرىدە جنسى اعضانى بىلدىرووچى تابو، وىت سۇزلر ھم عادىتكە خلاف روشدە كىرىتىلگن. مثلىن، «ك» حرفى بىلن باشلەنووچى آدم نىنگ جنسى اعضاسىدىن بىرى: "مقعد آدمى" (?)، دىب ترجمە قىلىنگندىر.

- اۋزىبىكىستاندە اثرىم: "حقارت آموز"، "نامزاد" كىبى سۇزلر ناتۇغرى قبول قىلىنگنى معلوم. كنىتىكىستدە اىسە "حقارت آمىز"، "نامزد" كۇرسە تىلگەنىگە قرەمەى، شوندەى ناتۇغرى حالتدە فرەنگگە كىرىتىلگن. - "اىت وچە"گە اۋخشەگن اثرىم سۇزلرنىنگ اۋزىبىكىستاندە سۇكىنىش معناسى بارلىگى اعتباردىن ساقط قىلىنىب، فقطگىنە كوچوك بالە معناسى قىلىب ترجمە ايتىلگن.

يولدوزشناسلىك، حيوان و حشره شناسلىك، رياضى، فزيكه، كيميا، صنعت شونينگدىك، كسب و كارنىنگ هم معلوم دايره ده اۇزى ايشله ته ديگن تىلى -سۇز و عباره لرى بۇله دى.

اجتماعى علم-فن ساحه لرىدن بىرى بۇلمىش تىل شناسلىك هم بوندىن تشقىده قالا آلمه يدى. تىل شناسلىك علمى نىنگ اۇزى قۇلله ياتگن، سۇز، اتمه، توشونچه، توركوم و كتيگوريه لرى بار. اگر فيلالوگ-تىلشناس ليكدن سباق آلمه گن بۇلسنغىز، بو خصوصه كميده علمى فكر بيلدىرىپ، مقاله يازه آلمه يسىز. مثلىن، سۇزنىنگ اۇزه گى، سۇز نىگىزى، اويه لى سۇز، سۇز بىرىكمه سى، فونيمه، تاووش، اورغو، ايگه -كيسيم، حاكم-تابع، كۇمكچى، يوكلمه، باغلاوچى، اونداو و مدل كى مينگلب تيرمين و تشونچه لرنى بيلمه سنىگىز يازگن نرسه لرىنگىز ايلگه كولگو بۇله دى. چونكه، سىز اۇزىنگىز بيلمه گن، اۇقىمه گن و توشنومه گن نرسه بابيده گپىرگن بۇله سىز. مقاله ميز قهرمانلر حرمتلى ش. يارقين و ح. يارقيلر هم شو يۇلدىن بارگنلر. افغانستانده(سناقلى كيشيلرنى حسابگه آلمسه) هيچكىم بو مساله لرنى توشونه بىرمه يدى. چونكه، بو ساحه ده اۇقىمه گنلر-ده. هيچ كىم بيلمىس و توشمنس ايكن، دىب حرمتلى توغمه " لغتشناسلر " آغزىگه كيلگه نىنى يازه بىرگنلر. ائنيقسه «فرهنگ ازبكى به فارسى»نى راسه گلله تىب، لاله زار قىلىشىب يوبارگنلر. ائنيقسه، قۇشيمچه حقيده گى بيتگنلرى موزيمده سقله سه بۇله ديگن بىر داستان ايمسى؟

چومچوق سۇئىسه هم قصاب سۇيسين

مقاله ميزنىنگ بىرىنچى و ايكىنچى بۇلميده "لغتشناس"لردن جناب حليم يارقين نىنگ تىلشناسلىك و لغتشناسلىك حقيده بيتگنلرىگه كىرىش قىلىپ، تىلشناسلىك ادبياتىگه سيغمه

قۇشيمچه حقيده اىگى آغىز سۇز؟

قۇشيمچه نيمه اۇزى؟ سۇزنىنگ اۇزه ك ياكه نىگىزىگه قۇشيليب، اونىنگ معناسىنى ياكه شكلىنى اۇزگرتىروچى ياكه ينگى سۇز يساووچى تىل عنصرىگه قۇشيمچه دىب يوريتيله دى. قۇشيمچه لرى ينگى سۇز يسه يدى، سۇزلرنى اۇزگرتيره دى ياكه لغوى شكل يسه يدى. بو توشونچه تىل شناسلىك گره مه تيكه سى نىنگ مارفولوگيه(صرف)بابى نىنگ مورفيمىكه (سۇز تركيبى)بۇلميده عليحه موضوع صفتيده اۇرگه نيله دى. قۇشيمچه بجره ياتگن وظيفه سى و معنا حاصل قىلىشىگه كۇره تورلرگه اجره تيله دى. افيكسلرنىنگ باشقه هم ته لى خصوصيتلرى بار... توشونتيريشده قۇشيمچه لرنىنگ گره مه تىك توصيفى گپىرلىپ، سۇنگ سۇزگه بىرىكىپ معنا و شكل حاصل قىلىشىگه اعتبار بىريله دى. بىراق، جناب ح. يارقين نىنگ مقاله سیده بو پرنسپىگه رعايه قىلىنمه گن. بو قلم نىنگ تصورىچه عادى تىنگلاوچىگه قۇشيمچه لرنىنگ علمى توصيفىگه ايمس، سۇزگه قۇشيليب معنا حاصل قىلىشىگه تۇخته ليش كيره ك.بو ايسه ياشقه مساله.

تىل نىنگ هم تىلى بار

كونده ليك ملاقاتىمىزده ايشلته ديگن سۇز، و بىرىكمه لر، گپ، مقال، عباره و باشقه لرى بىزنىنگ اجتماعى احتياجىمىزگه خدمت قيله دى. بو تىل علاقه قورالى بۇلىپ، فكرلر يميزنى يازيش، سقلش و باشقه لرگه يتگىزشگه كيره ك بۇله دى. بونگه اجتماعى علاقه تىلى دىسك خطا بۇلمه يدى. بىراق، علم-فن و اونىنگ ترماقلىرى حقيده گپ كىتگنده تاكيدله گنىمىز ملاقات و كۇچه تىلى ايش بىرمه يدى. علمى تىلگه احتياج سىزه ميز. علم-فن تىلنى بىلىش طلب ايتيله دى. ادبيات، فلسفه، تاريخ، روان شناسلىك، گياه شناسلىك،

اۋزى بىلگى اتلمە ىدى. نىگە؟ چۈنكە، بىلگى سۈزى نىنگ آلدىدە البتتە كە، انىقلاووچى) ايضاحلاوچى، صفتلاووچى و قرە تووچى)سى بۇلىشى شرط. يۇقسە بىلگى سۈزى كۇپل نرسە و حادثە لر(خصوصىتى)نى افادە قىلە دى. بىلگىلر سانى جودە كۇپدېر. مثلن، يۇل حركتى بىلگىلر كى.

۲. موللف مقاله سىدە «چە» قۇشىمچە سىگە بىر نىچە ايضاح بىرىپ، جدى خطاگە يۇل قۇئىب، اونى مستقل لغت اۇلە راق سۇزلىككە كىرىتىنگن. بو قۇشىمچە حقىدە گى ايضاحلر نىنگ ائرىملر ھر ېردن اوزوق-يولوق آلىنگە نىگە قرە مى، كۇپ اۋرىنلردە اۋز باشىمچە روشدە مذكور افىكسلرگە(فارسچە فرھنگلردن آلگن بۇلىشى ممكن) توسماللب ناتۇغرى معنا بىرە بىرگن. مثلن "چە" قۇشىمچە سىنى:

- نشانە تحقير- {قوشچە = پرنده گك؛ گنجشگك، اوغىلچە = پسرک} {ح. يارقىن}؛ اۋزىك تىلىدە «چە» قۇشىمچە سى ھىچ بىر ېردە، ھىچ بىر زمان حقارتلش معناسىنى بىلدىرمە ىدى. بو افىكس لغوى شكل ىسە گندە كىچرە ىتىرىش، اىر كە لش معناسىنى بىلدىرە دى. فارس تىلىدە ھم بونگە " تحقير" اىمس بلكە (" تصغير- اسم تصغیرگە اۇخشش") دىئلە دى. كىچرە ىتىرىش بىلن حقارتلش باشقە-باشقە معنالرگە اىگە.

"چە" قۇشىمچە سى:

- "نشانە مهر و دوستى" {قىزچە = دخترک، قوزىچە = برە گك، چقە لاقچە = نوزادک} {ح. يارقىن}

بو ھم موللف نىنگ قارنىدن چىققن معنا. "چە" قۇشىمچە سى ھىچ بىر ادبىيات و كوندە لىك تورموشدە موللف اىتگن معنادە كىلمە گن.

ىدىگن پراگندە يازووى ھمدە تىل شناسلىك اتمە لرىنى ناتۇغرى قۇللە گنىنى نقد قىلگن اىدىك. شونىنگىدىك، تىلشناسلىك علمىدن خبرسىز آدم نىنگ بونقە توتورىقسىز، فنگە علاقە سىز، اۋرىنسىز و ناتۇغرى خام يازگنلرگە ھم اشارە قىلدىك. مقاله نىنگ اىككىنچى قسىمدە اىسە مفصلراق تۇختە لىب، فرھنگ «ازبكى به فارسى» سۇزلىگى (ترجمە اىكنلىگى انابتگە آلىنمىسە)، بو اىش عىن ادبى اۋغرىلىك اىكە نىنى علمى دىللىر اىلە اثباتلب بىردىك. قلم اىگە سى موللفلىك حقوقىنى تن آلىشى و اونگە رعاىە قىلىشى شرط. بىز قىچە لىك مذكور لغت نىنگ اىنىگە، بۇئىگە چقور كىرىپ بارمە لىك اوشبو ۲-جلدىك سۇزلىكدن موللفلىك نشانە سىنى تاپمە دىك. عكسىنچە سۇزلر و اولر نىنگ معنالرى قىسى منبعلردن آلىنگە نىنىگە-دە اورغو بىرگن اىدىك. شو كى اىشده صادر اىتىلىنگن بىلىپ-بىلمى بوزىشلر و تە لى كمچىلىكلر اوستىدە ھم بحث بورىتدىك. مقاله نىنگ ۳-قىسىمدە محترم حلیم يارقىن نىنگ لغتلرگە بىرگن ايضاحىگە تۇختە لە مىز. خطالرنى كۇرسە تىب، سىبىنى توشونتىرىشگە حركت قىلە مىز. اىندى موضوعگە اۋتىپ، بىواسطە مثاللر اوستىدە فكر بورىتسك. "لغتشناس" جناب ح. يارقىن اۋز مقاله سىنى منە بوندە ى عنوان بىلن باشلە ىدى:

۱. «"چە" (cha) قۇشىمچە و بىلگىسى حقىدە اىسلتمە»... {ح. يارقىن} خوش، بو كۇچىرمە نىنگ نىمە سى خطا؟

اۋزىك تىلى مولوفوگىيە سىدە " - cha" مولف اىتگە نىدىك «قۇشىمچە و بىلگى» دىب اىمس بلكە، قۇشىمچە دىب بورىتيلە دى. علمى ادبىياتلردە گرە مە تىك بىلگى ھم دىئىلە دى. متن دوامىدە يازىلگىگە قرە مى، "چە" نىنگ بىرگىنە

- مثل، مانند } : بادامچه = مانند بادام، طومارچه
 = مانند طومار } (ح. یارقین)؛ قۇشىمچە گە بونقە
 ایضاح تۇغرى ایمس. - "چە" قۇشىمچە سى تور،
 خیلنى بیلدیریش بیلن بیرگە روش حاصل
 قیلیشی بار گپ. بیراق، اوشبو مثاللردە کیچرە
 یتیریش آرقە لی سۇز آتگە، صفتگە ائلتیریش
 حائە سى کوزە تیلە دى.

"- چە" قۇشىمچە سى:

- (۱) نشانە فاصله زمانی یا مکانی با هدف یا
 مقصد } ایرتە گە چە = تا فردا، تاشکینت گە چە
 = تا تاشکند } (ح. یارقین) بو هم ناتۇغرى. یوقاریدە
 گى مثاللردە "چە" افیسی ایش - حرکت نینگ
 دوامیلیگی. یعنی بیر نقطه دن ینە بیر نقطه قرە
 ب سیلجیش و حرکتلە نیش کۇزدە توتیلە دى.
 اۇرین و پئیت روشلری یسە یدی.

"- چە" قۇشىمچە سى:

- حرف شرط } یاردم بیرمە گونینگ چە ایش
 بیتمە ی دى = تا کمک نکنی کار تمام نمی
 شود } (ح. یارقین)؛ بو هم یوقاریدە گى مثاللرینگ
 دوامی. "بیرمە گینینگچە" ایمس بلکه سۇزینگ
 تۇغرى یازیلیشى «بیرمە گونینگچە» بۇلە دى.
 مذکور مثالده فعل نینگ شرط میلینى انگلش
 ممکن. شونینگدیک، فعل نینگ روشگە کۇچیشی
 هم بو قۇشىمچە آرقە لی افاده له ایتیلە دى.

"- چە" قۇشىمچە سى:

- همزمان با رویدادی } تورکیله من دیگونچه،
 ییقیلدی = تا خواست برخیزد، افتاد } (ح. یارقین)؛
 بونیسى قیزیق بۇلدى! اۇزبیک ادبی تیلی فعل
 سۇز تورکومیده «تورکیله من»-دیگن فعل یۇق.
 اۇزبیکستان شیوه لریده هم اوچرە مه یدی.
 "تورکیله من" مرگب سۇزی نینگ معیاری
 یازیلیشى: "توریب کیله من.../توریب کیله من

مثاللردە هم ائتگە نیمیزدیک، کیچرە یتیریش،
 ایرکە لش معناسی بار. "سیوگی و دوستلیک"
 واو! معناسی دیگن نرسە تیلده موجود ایمس.
 قیزچە لر، چقە لاقلر: جان، عسل، شیرین،
 دۇمباق، گۇزە ل، جە جى... کبى سۇزلر بیلن ایرکە
 لنە دى. قیزچە، قۇزچە و چقە لاقچە سۇزلریده
 قندە ی دوستلیک معنالری بارلیگینی بیز انگلی
 آلمە دیک. (بلکه...).

"- چە" قۇشىمچە سى:

- ابزار و شی } کتابچه، بیلچه، درختچه... (ح.
 یارقین)؛

"- چە" قۇشىمچە سى نرسە و قورال معنا حاصل
 قیلیشی "کشفیات؟" لردن دیسک هم بۇلە بیرە
 دى. اۇزبیک تیلیدە بونقە قۇشچە یۇق. کتاب-اۇقو
 قورالی، بیل و درخت ایسە ایش قورالی ایکنینی
 بیلردیک. سۇزگە "چە" قۇشىمچە سى قۇشیلیب،
 "ابزار و شی" بیلدیریشی بۇلمە گن گپ.

"- چە" قۇشىمچە سى:

- از اسم، اسم یا صفت می سازد } اوزبیکچە =
 ازبکی، فارسچە = فارسى، کمانچه، باغچه،
 طاقچه } (ح. یارقین)؛ بو اۇرینده نیمە دن نیمە
 یسە لیشی عادى سوال قیلووچی اوچون قیزقرلی
 ایمس، علمى گرمه تیک توصیفنى توشمه یدی.
 بو قۇشىمچە: یوقاریدە گى "اۇزبیک"، "فارس"،
 "کمان"، "باغ" و "طاق" سۇزلریگە قۇشیلیب،
 قندە ی معنا حاصل قیلیشینی توشونتیریش کیره
 ک ایدی. شو معناده، "اۇزبیکچە" : تور، خیل
 بیلدیره دى. "اۇزبیکچە" - تور و حاصلیکنی،
 فارسچە هم شونده ی؛ کمانچه، باغچه (کیچرە
 یتیریش)، طاقچه- اۇرین، جاینى بیلدیره دى.

"- چە" قۇشىمچە سى:

خاص بۇلمە گن ایچیدن تۇقیلگن موھوم گپ- سۇز. مثال ایسه ساده چه روش حرکت (بیلگی نینگ بیلگیسینی) افاده ایته یپتدی.

خلاصه

اوج بۇلیملی مقاله میزده حرمتنی سقله گن حالده امکان قدر تنقیدی فکر بیلدیردیک. بولر خمیر اوچیدن پتیر ایدی خلاص. یازیب اۇتیره من دیسنگیز، بیرگینه اۇزبیک تیلشناسلیگیگه قسمی کمیده ۲ ایللیک ایش. فارس تیلی گره مه تیکه سیگه عاید گپلرگه یانده شمه دیک. بو خصوصده فارس تیلی متخصصلری فکر بیلدیریشلری کیره ک. بحث آچیق. مقاله گه فکر بیلدیرگنلرنی خوش قرشیله یمیز.

یشلیک

۱

ای یاوزلیک بنده سی سیز یورتنی ویران قیلدینگیز، اۇلدیریب یاش و قرینی، داغده گریان قیلدینگیز، کۆکدن غم یاغدیریب، ایلنی پریشان قیلدینگیز، جهل آتیگه مینیب، عالمنی حیران قیلدینگیز، آدمیتگه ایمس، تنگریگه عصیان قیلدینگیز.

۲

قۇل کیسیب، دارلر تیکیب، باشلرگه تاشلر یاغدیریب، دین اوچون اۇز جنسینگیزنی مونچه بی شفقت قیریب، آنکسیر یاشلرنی تاپیب، تۇغری یۇلدن آزدیریب، قۇلینگیزده سۇته- کلتک ایلنی حیواندیک سوریب، اعتقاده اۇق و بمنی کؤیلک-ایشتان قیلدینگیز!

۳

نرگی دنیاده حلال- اول باده نی حرام دیب، سوت و می اقر اریقلرنی عجاب کام دیب، قیرغاول (۱) گوشتی یو غلمان، سۇزینی (۲) ایام دیب، قۇلینگیزده قانلی قمچی ایئن اسلام دیب، آلتی یاش قیزلرنی آماققه شتابان قلدینگیز!

۴

یشی بۇلمس قیز- عیالینگ قارنی تۇق و آچیدن،

دیگونچه" - بۇلیب، بونده قۇشمه فعل (جفتلیک خصوصیتی هم بار) حاصل قیلینگن. بو مثالده" - چه " قۇشیمچه سی «دیگونچه» یعنی دیماق فعلیگه بیریککن. بونگه پئت روشی دیئله دی. " - چه " قۇشیمچه سی: - آن قدر؛ هر قدر {قیله آلگینینگچه یخشلیک قیل = هر قدر که می توانی خوبی کن، امکان باریچه = تا که امکان دارد} (ح. یارقین)؛ فارسچه ده: " آن قدر؛ هر قدر " بیریکمه نینگ گرمه تیک توصیفی نیمه؟ نیمه دیگنی؟ اۇزبیکچه ده بونقه سۇز توزیلیشی موجود ایمس. اۇزیکه " - چه " قۇشیمچه سینی آلگن سۇزینگ ائتگه نیمیزدیک " قیله آلگینینگچه " یازیلیشی هم نا تۇغریدیر. تۇغریسی " قیله لگونینگچه " - بۇله دی. بو اۇرینده بوتون بیریکمه گه ایمس، بلکه " آلگونینگچه " سۇزیکه ایضاح بیریش کیره ک. سۇزینگ بو شکلی فرهنگلرگه کیریتیلمه یدی. بو قۇشیمچه حالت و درجه- مقدار روشی یسه گن. دیمک، امکان قدر معناسینی بیلدیریب کیله یپتدی.

" - چه " قۇشیمچه سی:

- نشانه رأی و فکر {سیزینگچه = به نظر شما، اونینگچه = به فکر او، مینینگچه = به نظر من} (ح. یارقین)؛ قره ش و فکرنی بیلدیروچی قۇشیمچه اۇزبیک تیلده یۇق. کیلتیریلگن مثال قره تعیج کیلیشیگینی آلگن آماشگه " - چه " قۇشیلیب، روش و صفت سۇز تورکومینی حاصل قیلیب، تیگیشیلی و حاصلیکنی بیلدیرماقده.

" - چه " قۇشیمچه سی:

- (۶) نشانه ترجیح {یاتیب اولگونچه، آتیب اول (ضر) = مردن در جنگ بهتر از مردن در بستر است} کبی معناله گن. بو هم اۇزبیک تیلیگه

دربىدر يورتنده آدمىلر بىر-بىرىگە يار ايدى،
آدمىلىكدن نشان سىوگى-محبّت بار ايدى،
باشىگە توشگندە كلفت، ايلكە داش غمخوار ايدى،
قۇشنى اوئيدە خستە انسان درديدن بيدار ايدى،
شوم آياق بىرلن كىلىپ، ميداننى تقران قىلدىنكىز.

۱۲

سۇرسە لر گر دىنگىزدە مەر و شفقت بارمى، دىب؟
" بسم الله... " كىلتىرىپ، رحمان و رحمت بارمى، دىب؟
سىز يره تگن دىن و دولتدە شرافت بارمى، دىب؟
يانە سۇرسە قىلمىش ينگىزدن ندامت بارمى، دىب؟
آق سوت و توز، آنە گە بىر زره حرمت بارمى، دىب؟
« قاتلو فى سبيل الله ...» نى برهان قىلدىنكىز!

۱۳

شوخ-شوخ كولوگ ساچىب مستانه اؤينىشلر قنى؟
تار جرنكى آستيدە اؤيناقى كويلشلىرى قنى؟
يىكى كۇنگىل بىر بۇلىپ، ساغىنچلى سۇلىشلىرى قنى؟
كۇلكمزار اوزره اغنب، شاد بۇلىشلىرى قنى؟
تويغولرىنى غىژدە لب، آرزونى قربان قىلدىنكىز.

۱۴

سىزنى كورسە جىرنكىر بايقوش اينيدە كىچقرون،
كۇرسە قشقىرلر قاچر لعنتلر ائىب، تون و كون،
آنكىنگىزدە مرضلر دن توگون اوزره توگون،
اويغانر يا قۇزغالر ايل دورنىنگىز بۇلمس اوزون.
هر نى آلچاقلىك ايسە، بۇگنچە امكان قىلدىنكىز.

۱۵

شوخ-شوخ كولوگ ساچىب مستانه اؤينىشلر قنى؟
تار جرنكى آستيدە اؤيناقى كويلشلىرى قنى؟
يىكى كۇنگىل بىر بۇلىپ، ساغىنچلى سۇلىشلىرى قنى؟
كۇلكمزار اوزره اغنب، شاد بۇلىشلىرى (۱) قنى؟
تويغولرىنى غىژدە لب، آرزونى قربان قىلدىنكىز.

حكاية

نىگە قۇرقر «رب» ينگىز، بىچارە خاتىن ساچىدن؟
مونچە نفرت، مونچە وحشت سىوگى قلدىرغىچىدن؟
سۇرمە گى حالىنگ نه؟- دىب يوپون(۳) و يالانغاچىدن،
ايركىنى تاپتب(۴) اولرنىنگ، قە قشە تىب قان قىلدىنكىز!
۵

تۇرت خاتىن، تنبل آباد، حور و غلمانلر اوچون،
تگ سىز ايرتك، نصيه وعده، خام پىمانلر اوچون،
مونچە لر بىداد قىلر سىز نىگە يالغانلر اوچون؟
اى سىز شهوتدە يانگن، قویروق و سانلر اوچون،
آخرت دىب، بىش كون دنىانى زندان قىلدىنكىز!
۶

كىر، يغير تنگە مناسب سلله يو تۇن و چاپان،
جولدور ايشتان -كويك-او، پتو و چىلى سىزگە جان،
شامپودن وحشت قىلرسىز، عطر وصابوندىن گمان،
تورخىنگىزدە كۇرمە دىم سىره تمدندن نشان،
دربىدر بىچارە يورتنى ساقالستان قىلدىنكىز!
۷

آرقە نىگىزنى هول قىلىپ، مسجدگە توشدى يۇلىنگىز،
اىچىنگىز شيطان اويە سى، فتنە اۇنگ و سۇلىنگىز(۵)،
طعمە سى كتنە خدادن ملا يو(۶) چۇلىغىنكىز،
تېلىنگىز يالغانگە بران، اۇغىرى لىككە قۇلىنگىز،
تىگرى نىنگ ابرونى بىر پولگە ارزان قلدىنكىز!
۸

ايرتە لبدن پارتلە تىش، قانگە اولنسە شامىنگىز!
رحم وشفقتدن خبر يۇق، شومىدى اسلامىنگىز؟
هر زمان هول و قوروقنى كويدىرىپ ايامىنگىز!
داغ بۇلىپ توشدى بشر شانىگە قاره نامىنگىز!
سىز شهادت يۇلىدە قراننى قلقان(۷) قلىدىنكىز!
۹

سىز گناهنى مۇل ايتىپ، حجگە باره ر سىز شاشىلىنچ،
دوزخىگە كويمە ين دىب دلده توكن سىز ايلىنچ(۸)،
ايگىلىپ يا بوكىلىپ، الله نى الدش سىزگە هيچ،
قئستە دن ايتىمى گناهنى كۇنگلىنگىز تاپمە يدى تىنچ،
نىگە خالق بىرلە سىز نا تۇغرى پىمان قىلدىنكىز؟
۱۰ اۇزگە چه اۇلاوچىلرنى نجس و كافر توتىپ،
مىنگلرىنى اۇلدىرىپ، مىليونلرىنى قۇرقىتىپ،
باشقە دىنلرگە ايشانگىلرنى هر كون كىم ستىب،
سىز يره تگن نامىدن جىركنچ فتوالر بيتىب؟
باتقاق اۇقانىدن اۇزىنى نمايان قىلدىنكىز.

۱۱

يرمىمنى ايزله يمن

يوقىملى، خوفلى كسلىك كون ترتىيگه چىققن. ضرور چاره -تدبيرلر كۇرۇش كىره كليگى همده ايرتهگه علمى مجلس بارليگىنى ايتىب، بر وقتراق ايشگه كيليشيمىزنى سوره شدى. ايرتهسى غيز ايتىب باردىك كسلخانهگه. علمى كمىسيونده موضوع تيوره گيده گپيريلدى...كون بۇيى كسل كۆره ميز. نظرىمده چىق-چىقلىق تورگن ساعت ميللرى زورغه سودره له ياتگنده ي. آسمان اوزره قاره بولوتلر سوزه ياتير ايدى. هوانىنگ طعمى قاچىب آغىرلشگن، كون ساوى باشله گن پىتلر ايدى. تريكچىلك آدملىرى تىن آليشگه مجال بيرمه پىتدى. دهليزده بيتابلگنلر نىنگ اىنگراق تاووش ايشيتيله دى. باله كيلر نىنگ قى-چو آوازى، خاتىن-خلچ نىنگ غاور-غور گپله شيشى ساكىنلىكنى بوزىب يوبارگن. كسلىك دنم كۆره كمبلغللىك، ناچارلىك بيمارلر يوزىگه قلقىب چىققه نى بىلىنىب تورىبتدى. يوره گىم غش تارته دى بو منظره نى كۇرىب. توماو اوشله گن كسللر كۇپراق كۆزگه چه لىنه دى. قۇلىده ياش باله سى، كلته-كلته يوتله ياتگن خاتىنلر صفى اوزون. ايسىغى چىقىب، نفس آليشى قىينلشگن كسللر هم كوپه يه باشله گن كونلرگه مبتلامىز. بوتون ولايتده اوليم كونلنكەسىنى سالىب تورىبتى، آدملىر آره سيدة تلفاتلر بار.



مىن دوكتور اولكر سينشته بۇله من. حياتىم نىنگ قىسقه گينه فصليده يقى-يقىنده باشدن كيچىرگنلر يم نىنگ بير شىنگىلىنى حكايه قىلىب بيره ئىن دىدىم. بو گپلرنى اويمدن، ايش خانه مدن، يقىنلر يم، دوستلر يم دوره سيدة تورىب گپيره ياتگه نيم يۇق. اۆته آغىر، جمباقلى ساكن بير مكاندن حكايه قىلىب دردلشه يىمن. اير-خاتىن ايكىمىز هم دوكتور بۇلىب كسلخانه ده ايشله يمىز. قيش آلدى هوانىنگ كىسكىن اۇزگريشدن كسللر نىنگ سانى آرتىب بارماقده. كسلخانه ميزده دوكتور يتيشمسلىگى سىزىلىب توره دى. حتى كه، معاينه خانه ميزگه هم كسللر كيليشى نىنگ كىتى اريمه پىتدى. ايش ساعتلر يمىز كۇپىگن آنلر ايدى. دوكتور تيمور سينشته نىنگ ايشى اوته آغىر، او جراحلىك قيله دى، مىن ايسه باله لر دوكتور يمىن. انتىرنىت صحيفه لرى آره لب، جهان ايوانيده طبابت بۇلىب يوزه بيره ياتگن واقعه- حادثه لرنى اۇقىب باره من. «كويد-۱۹» دىگن يازوو دنيا يىنگىلىكلر نى بند قىلىب تورىبتدى. مجازى ترماملرده قره-مه قرشى معلوماتلر تۇلقىنلنه نه دى. چىندىم دنيا بۇلىب ويروس يشىن تىزلىگيده ترقه لىب بارماقده ايدى.

بىز اويده ايدىك. ايندى آدملىر آره سيدة: "اؤلت ترقه باشله بتى، ويروس كيلىبتدى ختايدىن. اوزاق-يقىنلرده انسانلر توتده ي توكىب اؤله ياتگن مىش"- دىگن دؤ- دؤ گپلر يوره باشله گن. دوكتورلر مسئله نى توشىنىب آليشگن. عادى آدملىر آره سيدة وهيمه. كىمدىر او، كىمدىر بو ديشه دى. كسلخانه دن قونغىراق قىلىشدى.

ايرته سى شاشيلىنچ كسلخانه گە كىلدىم. ايشخانه مگە قئريلە يىكن ايدىم ھەم كە، جانىم جىمىرلەپ، سىسكە نىب كىتدىم. عمرىمدە بىرىنچى بار تابوت كۆرىشىم ايدى. ائىقسە ايكته اۋلىكنى بىر پئتدە كسلخانه دن االىب كىتىشلىرىنى كۆرىپ قۇرقوگە توشە من. ائىقسە بوندە ى يوقوملى كسلىك آدم تنلە مە ىدى. غفلتدە قىلدىنگىمى تايب ايقىلە سن. اونگە نىشىنگ اسان كىچمە ىدى، كىچ بۇلە دى كىئىن.

اويدە مېز، كونلردن بىر كونى ايرىم دوكتور سىنشتە اوزىنىنگ بى تابلىگىنى ايتدى مېنگە. رنگ و قوتىم اۋچىپ، قورقىپ كىتدىم، يوغ اى؛ كورنىشىنگىز يىخسى،- دىدىم. و دراوا ايسىغىنى اۋلچە دىم، قرە سم ۳۹درجە نى كۇرسە تە يپتدى تىرمامىتر. بىر پىالە موزدە ى سو كىلتىرىپ، پرە سىتامول اىچىردىم. كۇپ اۋتمى شىبە لرىم حقىقتگە ائلندى. ھە، كرونا، كرونا. دكتورىمىزنى اوشلبتدى قورىپ كىتگور. اىر-خاتىن ايكى دوكتور بىر بولىشىپ، در حال قۇشىمچە احتىياط چارەلرىنى كورە باشلەدىك. دوكتور سىنشتە كىچىكتىرمسدىن قرنتىن رۇمىگە اوندى. بر ھوا بىر خانەدە جاي سالىپ بىردىم. سوپوقلىك بىرە بىردىم. كوكتلر، زىرە، دارچىن، زعفران، زنجبىل، اىسپرە ك، شىرىن مېە، لىمو، قلمپىر، انغىز، مرچ، عسللرنى غملەدىك. آش-قئىغى يىتكىزىپ توردىم كسلگە؛ كىيتىنى اوزمسدىن دارى-درمانلرنى زۇرەيتىردىم. نىمە قىلسم ھەم تاثير قىلمەپىتى. اىسىتمە دن تىترە ر ايدى، يىخسى بولگىنى اورنىدە كون ساىبن اغىرلشە باردى. عايلەمىزنى اضطراب اوز شكىجەسىگە آلگن دملر. اتە-آنە لرىمىزگە خبر قىلىشگە كىچىكتىدىك؛ اولر الىسىدە تورىشە دى. بالەلرنى محافظتى كتە ايش بولدى مېنگە. كسلخانه بارە مى، بالە-چقە

ايشدە مېز، انچە گچە قالدىك كسلخانه دە اۋشە كونى. ايش ساعىتلىرىمىز اشگن، خدمت قىلىپ تورىبىمىز ھەر حالده. بىر ھفتە گە بارمى وضعىت كىسكىن لشدى. احتىياط چارە لرىنى كوچىتىرگن بىر رۇمىدە كون بۇبى كسل كۇرە مېز. قوياش باتىشگە بىر ساعىتچە بار ايدى ھلى. بۇساغە ھتلب، تشقىرگە چىقىشىم بىلن شەردە ايسرىق توتىپ، پول تاپە ياتگن بالە لرگە كۇزىم توشدى. تۇقىز-اۋن ياشلر چمە سى يوپون كىئىنگن بىر بالە كىلە سالىپ، توتب تورگن ايسىرىغىنى تىگرە مدن ائلە نتىرىپ، " ايسىرىق مېنگ دردگە دوا، اسپند بلا بند" دىگنچە مېنگە تامان قۇلىنى چۇزىپ تورىبتدى. تنگە-تونگە اوزىش اىلىنجىدە باشقە ايسىرىقچىلر" بو مېنى آدمىم، بو مېنى آدمىم نرى تور" دىبە بىر- بىرى نىنك كۇكسىدىن سورىشردى. بىر-اىكىتە سى" منە ماسك، منە ماسك!الىنگ، االىب قالىنگ كرونادان اسرە ىدى سىزنى؛ آنم ىنگى تىلە"-دىبە قىچقىرىپ تورىشىتدى. اىشدىن اويگە قئتىشىم كىرە ك.

مىن ايرىم بىلن خىرلە شىب، اوىمگە قئتىپ كىلدىم. عمر يۇلداشىم دوكتور سىنشتە نوبىتچى بۇلىپ شفاخانه دە قالدى. قە ياقە قولاق آسمە نگ ىنە اۋشە -اۋشە "كرونا"، "ختاى وىروسى"داستانى. كتە-كىچىك نىنگ اغزىدە شو گپ. كىشىلر تلوىزىون قرشىسىدە ياتىپ االىب، بوتون دنىدان خبر تىنگلەشر، اىشىتگنلرىنى باشقە لر بىلن بۇلىشىر، تۇغرى، نا تۇغرى دىگن تارتىشولى گپلر راسە قىزىگن بىر پئت. كىمدىر قۇرقىپ ھىمە قىلسە، ىنە كمدىر «اسرە گنگە بلا يۇق، اسرە مسە پناە يۇق!»دىئىشردى. ھمە ھدىك سىرە ب ىشە ىدى. آدم اوز اۋژ ساىەسىدىن قاچە ياتگن كونلر كىلدى باشلرگە...

مهربانلیک تشکیلاتیگه علاقه دار شخصلر. دوکتور تیمور سینشته گپیریشگه تیلی ایلمهیدی. اونگه هوا ییتمه پیدی. اوزیم انگلیسجه لب سوراقلریگه جواب بیریپ توریمن. ایسیغی توشیب، کۆتریلیپ توره دی. دوکتور سینشته نی ۴۰درجه تنه ایسیقلیگی قاوجیره تیب باره باتیر ایدی... اویمیزده کرونا کنترولدن چیقیدی. ویروسنی قی یردن آرتیرگه نینی بیلمه یمیز. ایسلشگه هم طاقیتیمیز قالمه گن. کیتمه-کیت داری بیردیم، بیر پس اؤتیب، ایسیغی ۲درجه توشدی. بیر اؤزیگه کیلیب: "ایچیمده کیچه یاتگن جریانلرنی گپیریشدن عاجزمن اولکر. حیاتده اینگ آغیر آغریق کرونا آغریق بؤلسه کیره ک. یت و سویه گیمی قیمه له گیچدن اؤتگزه یاتگندیک، تنمده درد تویه من" دیه ایزیلیپ گپیردی دوکتور... اؤزیمنی زورغه توتیب توریمن.

مین حمایه چاره لرینی کوریب، یریم کاسه سویوق آش ایچیره ی دیب آلدیگه کیردیم. دوکتور سینشته نینگ کوزلری جیقکه یاشگه تولدی. درد لرینی تیلی ایمس قره شلری آیته پیتی. اونینگ محبتلی کوزلری سونیق، سولغین، ایچیگه نوره ب باره یاتگن ده ی. کۆزلری اچیق یاشگه تولگن دوکتور سینشته «اولکر! نخات که مین بو یاروق عالمنی ترک ایتسم، نخات مینگ بیر چیچک آرزو-امیدلریمنی گورگه آلیب کیتسم، نخات!!» دیدی مایوس آهنگده مینگه قره ب. تسلی بیردیم. باله لرینگیز ساغیندی، تیزلیکده نصیب بؤلسه گلده ی بؤله سیز. ینه همیشه گیدیک جان و جگرلریمیز، دوستلر و اؤرتاقلرینگیز بیلن تۆپله نیشیب، یخشی کونلرنی خوش قرشیله یمیز، دیب دردینی آلدیم.

گه قره می؟ بیر جانیم بیلن قه ی یاققه چاپریمنی بیلمه ی قالگنمن.

وضعیتدن گمانلنگن قونی-قوشنی بیزدن جیرکنه باشلشدی. نفرت اره لش شبهه له نیب قره شه دی. قۆلیمیز کۆکسیمیزده معامله قیله میز. مجله داش، قۆنی-قوشنی لریمیز میندن ائنیقسه دوکتور تیمور سینشته دن شفا تاپگنلر. هر بیر نینگ دردیکه درمان بؤلگنیمیز. باسیقلیک بیلن وضعیتنی کنترول قیلیشیمگه قره مه ی، قوشنیلریمیز «بولرنی کرونا اوشله گن، کوچسینلر، دَب بولیشسین بوله!»- دیب محله گه گپ ترقه تیشگن. اولرنینگ «چیقسینله، کوچسینله، بو بیردن کیتیشسین بولراشوم ایکنله! بؤمسه پولیس چقیره میز»- دیگن دغدغه اوجیگه مینگن. آغیر بیر احوالده توشکده میخله نیب یاتگن ایریم دوکتور سینشته نینگ درد ی زؤره دیدی. کرونا کسل نینگ مغدیرینی قییه باشله دی. قوشنیلرینگ مضمشه سی یره اوستیگه گزه ک بولیب توشدی. اطرافده گی احوالنی کؤریب-بیلیب تورگن دوکتور نینگ یوره گی چؤکدی. «بولر کوچمسه، کورپه-توشه گینی کوچه گه آته میز»-دیگن پؤیسه لر ینگره ب توریب دی. باشیمیزگه آسمان قپیشگن ده ی گؤیا. کوکدن لعنت یامغیرلری تینمه ی قویله یاتگن سینگری بیر حالت حکمران ایدی.

...خیریت. وضعیتدن خبر تاپگن چیت ایل تشکیلاتلری بیزگه یاردم قولینی چؤزدی. شاشیلینچ چاره-تدبیرلر کوره باشله دیلر. آذوق-اوقتیمیزنی ییتکزیب توریشدی. داریلر و کیره کلی چاره لر هم مهیا بولدی. حتی، اویمیزگه جهازلر آلیب کیلیب، آکسیجن بیلن هم تأمینلشدی. " اؤزینگیزی بای بیرمنگ"-دیب کؤنگلیمیزنی کؤتریشدی کون باتردن کیلیشگن

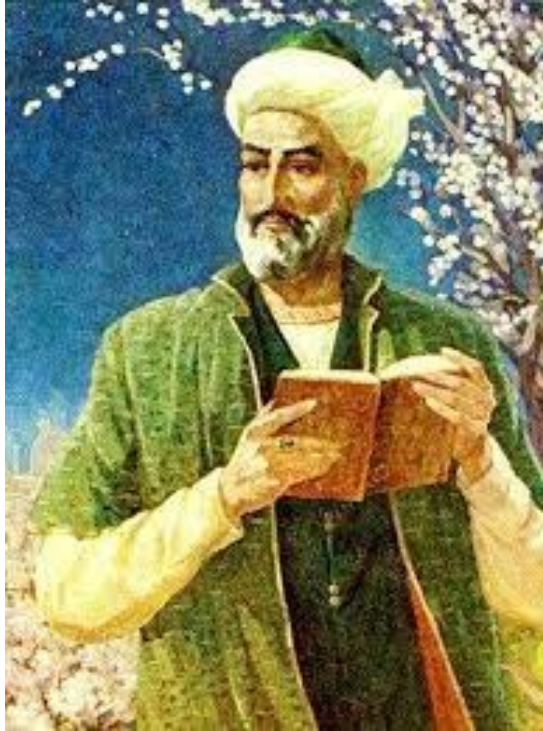
يرىمى بۇش. ياپىرىم يى! ديه ياقە اوشلە ديم. يىنە توشلرېم نىنگ دوامى ايسىمگە كىلە باشلە دى. آپە-سىنگىللىرىم، بويداش دوگانەلر «خالە-خالە» اوينەماقدە اىكنمىز توشىمدە. يىخى كورگن قوغىرچاغلرېم بىلن مستانە اوينەپىمن. بالەلىك سلطنتى اوستىدە حكمران من. « بالەلىگىم پاشالىگىم»-دىگن لرېدىك. توشىمدە بى خواستدن قوغىرچاغىم قنىسى! كىم آلدى قوغىرچاغىمنى؟!-دىب داووشىم بارىچە قىچقىرىمىن؛ تاماغىم بىر تىلوگ دىك بقىرىمىن اىكن- بىلسم.

عمر يۇلداشىم بىر هفته دن بويا ن كسلخانە دە ياتقىزىلگن. بالە لرنىنگ نان و آشىنى بىرگنى اويگە كىلە من و يىنە شفاخانه گە بارە من. يالغزلىتىمى، كۇز قارە بۇلىب توريىمن. كىيىنگى پىئىلرې نفس آلىشى اۋتە آغىرلىشىدى. ماشىن ياردىمدە زۇرغە نفس آلە دى. بوگون وقتلى راق اويگە كىتىب قالدىم. بناگە قرە ب قئرىلر كىمن، بالە لرىم دىرزه لردن چوبللىشىب، كۇزلىرى مۇلتىرە اىغلب توريىتىدى. اويگە كىرىب دراو دىرە زە لرنى آچىب هوا المشتىردىم. بالە لرىمنى آووتدىم، يدىردىم و اىچىردىم. اولر آتە سىنى ازآنچە ساغىنگنلر. مین ايسە آتكە نكىز بوگون، ايرتە كىلە دى قىلىب، گودكلرنى يوپنتىرە من. شو ذىل تون بۇلىب، كون بۇلىب عمر اۋتە ياتىر.

كونلرى گرە نىگ سىب تالىققىنم باعث توندن اۋسانگىمن، تون بۇلە بىرسە يورە گىم بىزىلە سى بىرە دى. كاشكى قوياش باتمسە، تون بۇلمسە، دىئمن اىچىمدە. كۇنگىم بىر قىلگە آسىلگندە سى. دوكتوردن خبر آلىش اوچون آرە-سىرە دە كسلخانە بىلن باغلە نىب توريىمن. تانگ سحر اويغانىب كىتىدىم.

سۇنگ مین قازان تىبالرنى يووۋە سى، دىب آشخانە گە باردىم. ير و كۇك جاي بىرمە يىتىدى. خانە مگە كىرىب آلدىم. ناچارلىكدن يورەگىم تولىب يىغلەدىم؛ كىملىگىم كىلدى، قۇلىمدن هىچ نرسە كىلمە ياتگە نىمدن اۋكسىندىم. وضعىتگە داش بىرە آلەمە سى، سىبىزدىرمدن اوينى ترك ايتدىم. آچىق هوا دە بىر پس ائلە ندىم، سۇنگ اويىمگە قىتىب كىلدىم، خانە مگە كىرىب، يىنە تۇىب-تۇىبكۇز ياشى قىلدىم. اويىمىز انجاملرى تىلگە كىرىب، بىر ناخوشلىكدن درك بىرىب توريىتىدى نظرىمدە. خانە لر هواسى بۇغىق و آغىر. بويوم-انجاملرىمىز عزا توتەدىگن دە سى گۇيا. اولىم دىرزه دن تىشلىرىنى شقىردە تىب توريىتى. حىات اىرلىق كويىنى چلە يانگن مثال. دوكتور سىنشتە نىنگ كونگلى چۇكمە سىن دىبە گىپىم، دردلرىمنى اىچىمگە يوتە من... اوينىنگ جانى مىنىنگ اىچىمدە. مىنى امىدسىزلىكدن باشقە نرسە اۋزىگە يۇلتىمە يىتى. اۋزىنگدن باشقە هىچ كىم سىنى اىشىتمە يدى؛ نە چارە قىلە ئىن! آسمان بلد ير قىتىق. اىنگ آغىر باتگنى هم انه شو يالغىزلىك ايدى مین اوچون.

اويقىم قاچگن، قىغوگە قارىلىب ياتىب من، توز تاتگىم كىلمە يدى. بالە لرنىنگ اىزى-چوولرى اىچ و بىرىمنى اىزىب بارماقدە. تالىققىنمىدن بىر پىت كوزىم مىزغىبتى؛ بالەلىك قوچاغىگە آتلىيىمن، توش كورەپىكن اىكنم. الغاق-دالغاق توشلر توفانى اىچرە الجىرە يىلە يىمن، تلىسە لنە من. كورپە-ياستىقلر بىلن آلىشە من. "اىشىتمە يىسىزمى؟ شونچە چقىرە من نىگە تاووشىنگىز چىقمە يدى آتە سى! اىيى اىيى؛ وادرىغ! كۇرىنمس قارە قۇلر اىلگىمدە گى قىپ-قىزىل آلە نى" يولقىب كىتىدى، دىب اۋرنىمدن سىچىب توريىمن. قرە سم يانىمدە هىچ كىم يۇق. ياستىغىم نىنگ



تابوتده یاتگن. بوغزیم بیغیگه تولیپ. اخخخخخ!
وادریغ! یاستیغیم یریم بولدی؛ بختیمدن
آیریلدیم می هلی؟! دیگنچه چوقور آه چیککنیم
ایسیمده...

منه آره دن بیر ایل اؤته ی دیب قالدی. اؤشه مین
دوکتور اولکر سینشته بولهمن، منه یانیمده بیر
قیز، ایکی اوغلیم توربیتی. بیر-ایکی ساعتلردن
کیین قویاش اُفققه باش قویهدی. اویمیزگه
قئتیشگه ناچارمیز. بیز شو لحظه دوکتور تیمور
سینشتهنینگ سونگی منزل و منگو مکانی اوزره
آیاق اوستیده توربیمیز. بو بارسه کیلمس جایگه
اوجته بالهمنی بیتکلب کیلیدیم. تورته لشیب
قبرنی قوچاقله ییمیز؛ بیغله ییمیز. باله لریمنینگ «آته
جان!!!»- دیگن آوازینی هیچ کیم ایشیتمه یدی
ایندی. غریب سینشته میزدن درک یوق. اونینگ
مزاربگه اوشاق تاشلر ایمس، یوره گیم نینگ قوری،
درد و غمینی یاغدیрмаقدهمن. الوداع دیئمن
دوکتوریم! الوداع!!! اوقیگنینگیز حکایه نی مین انه
شو منزلدن توریب، کوز یاشیگه کومیلگن حالتده
سیزگه گپییریب بیردیم. بیز کورگن داغنی سیز

قنده ی اوخلب قالگه نیمنی بیلمه یمن. تون یریم
اویغه نیب کیتدیم. کوچه یاغدوسی نینگ یللیغی
پرده آرتیدن اویگه توشیب توربیتدی. ینه قاره
باسگن ایکن آغیر توردیم جایمدن، تیره نگیم
کیلمه دی. قره سم دوکتور سینشته یاتگن توشک
بوؤش. یالغیز اؤزیم ... تشقیری نینگ بیر قتییم
یالقینی تیرقیشدن دوکتورنینگ تصویربگه
توشیب توربیتدی. عکس شیشه آرتیدن صلابتله
پارلب ییتدی. دوکتورنینگ عکسینی بغریمگه
باسدیم و هونگره -هونگره ب ایغله دیم.
کوزلریمدن آقن دؤ-دؤ یاشر صورتنی بیلب،
هؤل قیلیب یوباردی. اچیق کؤز یاشریم کولیب
تورگن لبرلی نینگ س یوگی عمانیگه غایانه
قوشیلیب کیتدی. یوریب، ائله نیب، توننی تانگه
اولب چیقیدیم.

قویاش ایندی نور ساچه باشله گندی. آغیر
وضعیتگه قره می، آدملر تیریچکچلیک ارايه سینی
تیره تی دیب شهر تامان حرکت لنماقده. کؤچه
ده قیسیدیر باله نینگ: "آلیب قالینگ! ایریک-
ایریک خانکی، مزه لی تاووق غلله سی فقط
بیزده! بیزده!!"- دیگن قیچقیریغی اینگره ییتدی.
بیز ایرتلبکی چایگه چاغله نه میز. آته لری سیز
باله لریم اوقت لنگیسی کیلمی سیره. بیر پئیت
اؤغلیم: «آنه-آنه! دوکتور اولکر سینشته نی چقیر
دیپیتی کیمدیر»- دیدی. یا پیریم، دییه یوگیره
سالیب گؤشکنی قولاغیمگه توتدیم؛
سلامله شیب، جواب قیلدیم تیلفونده. تنیش آواز
کسلخانه ریسی ایدی. «تقدیر ایکن؛ سیز ایندی
کسلخانه گه کیلیب اوتیرمنگ، علاجی یوق.
باله لرینگیزگه باش بولینگ، سیزگه توزیم
بیرسین؛ صبرلی بولینگ. دوکتورنی قولدن
بی...دیک!»- دیگن بیغی اره لش آواز مینی
تیریکلہ یین اولدیردی. او ایمس، مین ایدیم

ایچه دی. بیر بیتلیگ شاه غزل، بارینگکه، بوتون باش بیر اثر دن عالمشمول غایه لر اؤسیب چیقیشی ممکن. سؤز، مصرع و بیت ته گیده قت- قت معنا یاتکن بؤله دی. کاسه آستیده نیم کاسه دیگنده ی ایگینچی و اوچینچی بیر معنا و مضمون یشیرین بؤله دی اصلیده. نوایی شعریتی انه شونده ی خصوصیتگه ایگه. - نوایی اثرلری تیلی عمومیت له ائتگنده آغیر. اونى آغیر قیلگن تیل عنصرلردن بیرى-بو فارسی اضافه لردیر. شاعر حدّ تشقیری کؤپ فارسی اضافه لر قؤله گن. نوایی بیرگینه " بدایع البدایه " و " فواید الکبر " دیوانلریده بیش مینگه یقین (تاکید بیزنیکی-ایشانچ) فارسی اضافه ایشله تیلگن، حتی بیر مصرعه اوچته گچه اضافت قؤله نیلگنینی کؤره سیز. بو اؤزبیکچه نسبتلی "یا" می یاکه اضافه می لیگی بیلمنه ی قاله دی گاهده. بو نرسه ائنیقسه فارس-دری تیلینی بیلمه گنلرگه قیئینچلیک توغديره دی. مثلن، « لعلی شیرین»، "لعل شیرین" بیریکمه لرینینگ بیرینچیسى اؤزبیکچه یسه لیش بؤلسه، ایگینچی ایسه فارسی قورولیشگه ایگه. بولر شعرده معنا فرقلب کیله دی. مثلن، تیری باران بلا یاغدورسه جانلر قصدیغه، نواک مژگان بیله مشکین هلالین کرؤگه بیز. "فواید الکبر" کریل، لاتین و عرب یازوویده هم افسوسکه، اضافه اوچون علیحده بیلگی یوق. تورکیه تورکیلری املاسیده اضافه اوچون خاص حرف قبول یلنگن. نوایی شعرلرینی تحلیل قیلماقچی بؤلگن اؤقووچی فارسی اضافتلر طبیعتی بیلن آشنا بؤلماغی لازم. - نوایی اثرلریده حدن آرتیق عربچه کلیمه، عباره و فارسچه سؤزلردن استفاده قیلینگن. شاعر قؤله گن لغتلر ایچیده ناته نیش و کم ایشله تيله دیگنلری انچه-مونچه تشکیل قیله دی. ایکی تیلیدن

کورمنگ. برچه گه اینگ ایزگو تیلک ایله. خدمتگارینگیز دوکتور تیمور سینشته نینگ نامراد اولکری

نوایی شعرلرینی توشینیش نیگه قیئین؟

(مقاله حرمتلی حسن جان تؤلقین نینگ بیرگن سؤراغی اساسیده یازیلدی)

علیشیر نوایی شعریتینی توشونیش هم آسان هم قیئین. ساده تیلده یازگنلری روان و انچه توشونلری؛ بیجیریم، خودی بوگون یازیلگنده ی جرنگله یدی، ایندیگینه تندیرگن چیققن نان کبی. اما، استعاره، مجاز یؤلی بیلن تصویر، تعبیر، تلقینلرگه یوغریلیب، لفظی و معنوی صنعتلرگه سالیب ترنم ایتگنلری بؤلسه، اؤتمیشده قیئین بؤلگنی کبی بوگون هم اولرنینگ مغزینی چه قیش اؤقووچی اوچون آسان ایمس. کتته-کتته نوایی شناسلر شاعر غزلرینی شرحله یاتگنده جدی خطالرگه یؤل قؤیماقده لر. بیتّه سؤزنی توشونمسلیک آرتیدن بوتون بیر غزلی آغدر- تۆنتر بؤلماقده. نوایی شعرلری اگر عادى هضم قیلینگنده ایدی، اولوغ شاعر اثرلریگه ایگیرمه یقین سؤرلیک توزیلمه گن بؤلور ایدی. بیش یریم عصر دوامیده نوایی فرهنگنامه لر آرقه لی اؤقیب کیلینماقده. نوایی شعرلری نینگ نیمه سی قیئین؟ اولّا، شونگه تۆخته لسک. - علیشیر نوایی تفکری یوکسک شاعر. بلند فکرلر یوقاری اؤی و تخیلنی طلب ایته دی. شاعر نینگ ذهن آمباریده اولکن معلومات، کینگ بیلیم و چؤنگ تجربه تۆپلنگن؛ بولرنی عادى تیلده ائتیپ بؤلمه یدی. بؤللیق ادبی تیلیدن ایش آلینیب، ینگى ترکیبلرگه سالینیش احتیاج سیزیله دی. فکری پرواز یوقاری تخیلنی تقاضا ایته دی. فانتزیه انساننی کوچلی قیله دی. کتته-کتته اختراع و کشفیات آستیده خیال یاته دی. بدیعی اثر هم شو بولاقدن سو

تېشىگە كىرىشتە دى. بو ھم اۇقوۋچىگە آسان ھضم بۇلە دىگن گپ ايمس. - نوایى يانه اۇخشە تيشلر ھم شاعر شعرلرینی يوقاريلتگن عاملردندير. اۇخشيتيش بين اۇخشمە اۇرتە سیدە معنوی نسبتنی بيليش ضرور. نوایى سيوگيلیسی- يو، محبوبه سینی يتتی پرده آرتیدە تصویرلە یدی. منە شولرنی ھم ایلغە می، یخشی انگلە می توریب نوایى شعرلرینی توشینیش اۇقوچىگە قیئینلیک قیلە دى. خوش، نوایى شعرلرینی توشونیش اوچون ایشنی نیمە دن باشلە ماق کیره ک؟ کمینە شخصی تجربە مدن کیلیب چیقیب، ائریم تصویرلرنی قیلیشیم ممکن.

۱. نوایى شعریتینی توشینیش اوچون اینگ اولا، کیشیدە شعرى سواد بۇلماغى کیره ک. شعرنى عروض وزنیه سالیب، لغتلرنی تۇغرى تلفظ قیلیب، سۇزلرنی گپ نینگ قیسی بۇلگی بیلن منطقی باغله نیشگە اهمیت قره نیش لازم. شعر تویلیشى عادى گپدن فرق قیلە دى. شعرده گپ بۇلکلری نینگ اۇرنى المە شیب کیلە بیرە دى. بیرینچى مصرعه گى ایگه ایلکینچى مصرع نینگ آخریده کیلیشى ممکن و باشقه لر.

۲. نوایى شعرى نینگ ته گیگه يتيش اوچون هر ساحه دن بیر شینگیل معلوماتگه ایگه بۇلش شعرنى توشنیشگه انچه یاردم قیلە دى. مطالعه سیز، ذهنی یاپیق و معنوی سفره سیدە هیچ نرسه سى بۇلمه گن کیشى نوایى دن بیر نرسه قۇلگه کیریتیشی مشکل. بیر چیمدم فلسفه دن، بیر سیقیم تاریخده، بیر مشت ادبیات، بیر هوپلم عروضدن، بیر قوچاق روحیشناسلیک، بیر ھاووج منطق و ھاکذاالردن بیلگن کیشی یوته دى؛ یوتقرمه یدی.

۳. اۇقوۋچى نوایى اثرلری بوئیچه توزیلگن معتبر سۇزلیکلرگه تیز-تیز مراجعت قیلشیرلیگه تۇرغى

آلینمه سۇزلر بیلن فارسى اضافتنی توشونمی توریب، نوایى شعرلرینی انگلش و ته گیگه يتيش آسان کیچمه یدی. - نوایى قرآن آیتلری و حدیثلردن کۇپدن کۇپ پیمانە ده استفاده قیلگن. بولردن تشقرى «فرشته لر»، «ولیاالر» کبى توشونچه لرنى ھم ایلته گن، یوس، زلیخا، مریم کبى دینى اساطر و عرب میتالوگیه سیدن کۇپ کیلتیره دى. "پیغمبرلر"، "شیخ و صوفیلر"؛ «معجزه» و «کرامات!» کبیلرنی ھم شعرگه سینگدیرگن. دیمک شعر روحیگه سیغدیریلگن، بیرار دینى واقعه حادثه گه قیلینگن اشاره لر مۇل. بولر ھم اۇقوۋچینی بیر قدر گنگسى تیب قۇئیشی تورگن گپ. مثلن، چیکمى ملک لطفونگ کونى جز ذکر ایلە تسبیح اونى، آدم دیبان قهرینگ تونى، هر دم «ظلمنا رتنا». یاگه «اشرقت من عکس شمس الکأس انوار الهدا»، یار عکسین میده کۇر جامدین چیقتی صدا. سینگری ته لی عربچه بیریکمه، عبارە لر ھم مصرعلر آز ايمس. طبعی که بولر ھم شعرنى توشنیشنى آغیرلشتیره دى. - نوایى قدیم تورکی سۇزلردن ھم حددن زیاد فایده لنگن. اولرنینگ تخمین ۸۰٪ى بوگونگی اۇزبیک تیلیدە ایشلە تیلمه یدی. بو سۇزلر بوگون استعمالدن چیقیب کیتگندیر، ایسکیر سۇز سنه له دیر. - نوایى بیان قیلماقچی بۇلگن واقعه، حادثه لرنى تۇغرى ائتمى شاعرانه تخیلگه بیریلیب، بدیعی چیرمب، ایلچکی کیچینمه لرگه اۇره ب، بدیعی لشتیریب قویوق یاز گن، سۇزلرگه اۇره ب گپیره دى. تخیل کینگلیکلریده فکر آتینی چاپتیره دى. بیر مونچه تاریخدن خبر سیز اۇقوۋچى شعرنینگ مضمون و مقصدینی توشینمی قالیشى ممکن. - نوایى مجاز و استعاره لردن ایشیغى بیلن فایده لنگن. او یوقارى نطق شکلینی ایشگه سالگن. بلاغت اوچیده تصویریره

عايد بابلرى كسيب چاپ قىلدى. اما، باشقه اثرلر يده گى شوروحده گى يازگنلرى كمونستلر قىچىسىگه ايلينمى قالدى. نى بختكه، " خزاين المعانى " كلياتيده شونده ى قيسقترتيريب كيسيشلر بۇلمه دى. نه فقط دىنى موضوعلر بلكه، نوايى نينگ حاضرگى دورگه ماس توشمه ياتگن نا عنعنه وى(شيخ، زاهد، اىگيت، گبر، كافر، جهود، مغبچه، هندو، طفل) قره شلريگه هم قۇل تيگيزيلمه دى. بو موضوعلر نينگ نوايى شعريت يگه كيريب قاگه نى باشقه سببلر بيلن باغلنه دى، ايضاحله نه دى. شاعرگه يات اعتقاددن اۇتگن، اۇرگن و يوققن ايدى بو اقلر. تاريخ حكىمى ايله نوايى هم ظلم يگه يۇلليقلردن بىرى-يۇقسه بونده ى گپلرنى يازمه گن بۇلور ايدى. مذكور شعرلر وبال بۇلمه گنى ساويت دورى اۇزيبك نوايى شناسلرى نينگ زيره كليگى و مسوليتيدن بۇلسه كيره ك. سقلب قاليندى هر قه لى! بۇلمسه نوايى اثرلر نينگ اوچدن بىرى يۇقه چيققن بۇلور ايدى. ايندليلكده، وضعيت قيزيللرنىكىدن اوشيب كيتدى، يامانراق بىر احوالده افسوس! نوايى نينگ باشيگه چيلتار اۇره ب، عرب شيخيگه ائلتتيريب قۇيماقده لر. حاضرگى كونده نوايى عربلرگه قۇش قۇلب تاتريق قىليناقدى؛ اولوغ نوايى اۇزيبككه تيگيشلى بۇلمه ى قالدى بىر معناده. نوايى دن بُت يسش، نوايىنى الهى لشتيريش، نوايى گه قيزيل و يشيل لباس بيجيش اۇزىنى اقله مه ايدى. نوايى دن فقط گينه نوايى قۇلگه كيله دى اوندن باشقه نرسه توزه تيب، يسب بۇلمه ايدى. كۇپ هم ايمس، آز هم ايمس نوايى گه مناسب گپ ائتيلماغى لازم. ايندى نوايى نينگ بويوك ليگيگه كيلسك. قوئده گيلر ذهيم كارخانه سيده كورتكله گن فكرلردير.

توتيشيميز نوايىنى اۇرگه نيشگه ياردم بىرمه ايدى. فقط كونده ليك تشويش، اىچكى ناتينچليك، آغير و ترنگ وضعيته گى كيفيتيميزنى اۇنگلش، حرارتيميزنى باسپش، روحى تين آليش، هاوريميزنى پسە يتيريشگه ياردم بىريشى ممكن. بويوكليك نيمه اۇزى؟ بويوكليك نسبى توشونچه، بىرار ساحه ده تۇپله گن بيليم و تجربه لريدن كيليب چيقيب، اونى هر كيم هر خيل توشونه دى. اولوغ استعداد، توغمه قابليتلى عالم، شاعر و دانشمندلر كۇپ بو ياروغ عالمده. اولر نينگ بركتيدن دنيا موز گۇزه ل. بو انديشمندلردن بيته سى ديئيليك هممه ساحه نينگ بويوكى بۇله آلمه ايدى. فلقيات، طبابت، بيالوژى، كيميا، فزيكه كىبى طبعى فنلر اۇز بويوكلريگه اىگه؛ فلسفه، سوسيوالوژى روحشناسليك كىبى فنلر نينگ هم بويوكلرى بۇله دى. ادبيات، ائنيقسه شعريت نينگ-ده، اۇز بويوكلرى بار. تعين بو ساحه لر بويۇنچه هر بىر ملت نينگ اۇز عليحده دهاسى ياكه دهالارى بۇليشى بار گپ. بويوكليك، دهاليكنى كيم بيلگى له ايدى؟ اونى معلوم ساحه نى يخشى بيلگن، اۇز لشتيرگن عالم، قره شلرى چوقور و چۇنگ، تحليل و توشنچه لرى تيرن ضيالى قلمكشلر تقاضلش اصولى ايله اۇرته گه آليب چيقه ديلر. قاله بىرسه كينگ كتابخوان هم معلوم دهانينگ فكرينى ابدان اوقيب، اوقيب اۇز تصديغيدن اۇتكزه باشله ايدى. نتيجه ده نسبى بويوكليك توشونچه سى وجودگه كيله دى. نوايى نوايى دير بوگونگه كيليب، نوايى و اونينگ ايجاد يگه مناسب اۇز چنبره و معياريدن چيقيب كيتدى. ساويت دوريده نوايى شناسليك بوئىچه يخشى تدقيقاتلر بۇلگه نيگه قره مى، شاعرنى "دينسىز"، "خداسيز" كۇرسه تيشگه اورينيش بۇلدى. "خمسه" داستانلرى نينگ خدا و پيغمبرگه

یوکسک، لفظی و معنوی صنعتلرگه بیزه کلنگندیر. یوقاری پرده لرده یوره ک تار-تارینی چیرتیب، کیشی سیزیمیگه قۇزغلان سالگوچیدیر شعریتدیر. کلاسیک معناده شعر ذاتن شونده ی بۇلماغی کیره ک. فکرگه گۇزه ل نطق لباسینی کیئیدیریب، پیشیتیب، معنالرگه تۇئنتیریب، بلاغت ایله یوکسکلیک درجه سیگه چیقیریب نظم قیلیش دیمکدیر.

۲. نوایی حکمت بیتگن شاعر نوایی کلامی حکمتگه یوغوریلگن، حیات سیناوارلردن اۇتگن، اۇرگه نیب عمل قیلنسه، حیات دستوری، فکر سلامتلیگی، جمعیت آسایشته لیگی و اجتماعی اخلاقه دایر بیر نظامنامه. بشریت تاریخده فلسفی، تربیه وی، اخلاقی، حیاتی حکمت لی شعرلر یازگن بویوکلر جوده کۇپ. بولر آره سیده نوایی اینگ کۇپ حکمت یازیب اۇزیدن دانگ چیقیرگن ادیب و دانشمند سنه له دی. نوایی اینگ فلسفی سۇقیشی چۇنگ و تیرن، نوایی چه لیک کۇپ حکمت یازگن ایجادکار دها تاپیلنمه کیره ک. نوایی شونچه کۇپ حکمتلی، قناتلی سۇز، عبرتلی فکر تره تگن که، سانی مینگ-اڭگی مینگدن آشیب کیته دی. اگر اولر بیر تۇپلمگه کیلتیریلسه، کتته گینه یۇل کۇرسه نووچی کتاب و برچه -برچه گه یۇلچی یولدوز، میاق بۇلیب خدمت قیلیشی ممکن. جوده کتته فیلسوف و دانشمندلردن بونچه لیک حکمتنی اوچره تمه گن من.

۳. نوایی ایگی تیللی شاعر اگر سالیشتیریب باقسک، نوایی بیز بیلن یانداش(فارس) ادبیات نماینده لری ایچیده اۇز اۇرنیگه ایگه، فارس تیلیده یازگن شعرلری تاش باسه آله دی. تۇیقیس، بیزده بیتته نوایی بۇلسه، فارسلرده کمیده اۇنته نوایی سی بار. فارسی یازگن تورکی

۱. نوایی سۇز و تفکر بویوگی علیشیر نوایی ایسته لگن ساحه نینگ دھاسی بۇله آلمه یدی، کینگ معناده او شعریت، ادبیات بویوگی سنله دی- اۇزیبک شعریتی بویوگی. اونینگ دھالیگی شونده که، سۇز صنعتی نینگ اینگ یوقاری چوقیلریده توریب ایجاد ایتگن شاعر، زبردست قلم ایگه سی. فکرنی یانیق سۇزلر و یارقین بۇیاقلرده بیان قیلگن. نوایی عادی فکرله مه گن، بلکه، سۇزلرنی شیره له تیب، معنالرگه تۇئنتیریب، سیر مضمون بدیعی قیلیب باغله گن؛ سۇزگه جان عطا قیلگن دها. تورکی عالم ادبیاتیده بونگه تینگ کیله یاتگنی یۇق؛ هیچ قچان بونده ی قلم و تفکر ایگه سی چیقمسه، تاپیلنمه کیره ک. اگر بیر قوم گر یوز، یۇقسه مینگدور، معین تورک اولسی خود مینینگدور. -دیئدی بویوک شاعریمیز. نوایی نینگ دھالیگی کلامی نینگ تیرنلیگی، سۇزلری و تفکری نینگ یتوکلیگیده دیر. نوایی سۇزلری شونچه که، ائتیلگن گپلر ایمس. یوقاری پرده لرده ترنم ایتیلگن فکر، یورک تارینی چیرتیب-چیریت روحنی جنبش ساله دیگن شعریت. منه بو بیتلرگه قره نگ: رشته جان بیرله نامه نگ باشینی چیرمر ایدیم، اول شرر تارى بیلن کویمسه ایردی مکتوب. یاکه شام ایله صبح ار سریغ آغریغ ایمسلر، بس نیدور، تون ساچین یاییب، قویاش ایتیب یوزین، توتماق اعزا. یاخود بیر یوگوروک طفل ایرور کیپرکلیم ایچینده یاش، کیم، ایتیلیب ساچیلبتور هر طرفدین خار انگه. اجل قصرین حکیم صنع، بس، مشکل طلسم ایتیمیش، که، هر کیم انده کیردی، بۇلمه دی اندین خبر پیدا. کۇز قراسین حل قیلیب، او آیفه یازغوم نامه یی، باری بو تذویر ایله کۇرگی کۇزوم رخسارینی. بونقه بیتلر سان-سناقسیز نوایی ده! بو بیتلرنینگ معنا و مضمونی چقور، سۇزلری تیرن، بدیعی

توگه مه یدی. اؤز تعبیری بیلن ائتگنده " آلیب قوریمس خزانه دور" بابامیز.

۵. نوایی اؤرته عصر تیلشناسی نوایی منطقه ده اوچ تمدن(عرب، فارس و تورکی) کیسیشگن بیر حوزه سیده ایاد قیلرکن تورکیلرده جدی کیمتیکلیک حکمران ایکه نینی سیزدی. تورکیلر(اؤزبیکلر)عرب و فارسلر مدنیتی و ادبیاتی آلدیده کؤز-کؤز قیلیب رقابت لشردیک بساطگه ایگه ایمسلیگینی انگله دی. اؤشه نده بویوک شاعر و متفکر نینگ آنگ و شعوریدن منه بیتلر اؤتگن بؤلسه نی تاگ! فارسی اؤلدی چو الرغه ادا، تورکی ایله قیلسم انی ابتدا. فارسی ایل تاپتی چو خورسندلیق، تورک داغی تاپسه برومندلیق. نوایی اؤز نینگ سلماقلی دیوانلری و «خمسه»سی بیلن تورکیلر نی سر افراز ایله ماقنی کؤنگلیگه توگیب، سؤز و تفکر عالمیگه کیردی. او سؤز ملکی نینگ سلطانی دیگن عنوان ایله شرف یاب بؤلدی. شاعر نینگ «خمسه»سی فارس، عرب توگول بوتون جهان شعریتی گلجای درجه سیگه کؤرتیلدی. بیس داستان چینه کم ادبی شهکارگه ائلندی. نوایی فقط شعریت آرقه لی رقیبلرگه قرشی چیقیش بیلن کفایه لنمه دی بلکه، تورکی(ایسکی اؤزبیک)تیلنی هر تامانلمه کوچلی، قدرتلی، بای تیل ایکه نینی اثباتلش فکریگه توشدی. نظری-قیاسی میتود یؤسنیده «محاکمه الغاتین»(«ایگی تیل محاکمه»)سی اثرینی یره تدی. ایسکی اؤزبیک تیلی نینگ اینگ اینجه(نازک) خصوصیلری و افاده قدرتینی نمایش قیلدی. عکسینچه فارس تیلی ایسکی اؤزبیک تیلی آلدیده کؤپ تامانله مه عاجز ایکه نینی کؤرستب بیردی. حیرتله نرلی جای شونده که، منه مین من دیگن فارس، عرب حتی بوتون جهان شاعر و ادیبلری ایریشه آلمه گن بیر ایشنی

تیللی زور شاعرلرنی استثنی قیلمسک، فارسلرده فردوسی، عطار، سنایی، نظامی، خسرو دهلوی، جلالالدین رومی، سعدی، ناصر خسرو، خیام، حافظ و بیدیللری بار. نوایی سؤز و تفکرده بولردن اؤتسه اؤته دی، اصلا قالدیگن جای یوق. بیراق، نوایی نینگ بولردن اوستون توره دیگن بیر بیتته تامانی بار. اوهم بؤلسه بیرارته فارس شاعری یوقکه، اؤزبیک تیلیده قایلله تیب اثر یازگن بؤلسین، حتی بیر بیت شعر یازه آگنلری یوق. نوایینی کؤرینگ "رنگین و شرین معنالی شعرلردن قنادلیک و زرگریک رسته سین آچگن". نوایی اؤزبیکچه شعرلریده: گدالرغه اندین داغی عطا بیر، غنیلرغه انی داغی توتا بیر. " فرهاد و شیرین" دیسه، " دیوان فانی" ده "زین دکانها هر گدا کالا کجا داند خرید؟، چونکه باشد اغنیا این کالاها را مشتری»- دیئیدی. دیمک نوایی نینگ اؤزبیکچه شعرلری بای، چیغای ته نیمی هممه اوچون یازیلگن شعر؛ اما، فارسچه شعرلردن ایسه فقط بایلر بهره مند بؤله دی ایکن. قیزیق ایمسیمی؟

۴. ائتیب ساویمس ترانه سین-سین نوایی اوچ تیلده(اؤزبیک، فارس و عرب(سبأ الابحور-نوبی گه نسبت بیریگن سؤزلیک)) ایجاد قیلگن اولوغ شاعر و عالم. نوایی علم-فن، صنعت و مدنیت، آدم و عالم مساله لریگه باش سوققن، سؤز ائتگن شاعر. نوایی ده ۱۵-۱۶ عصر اجتماعی، سیاسی، فلسفی، علمی؛ کسب-هنر، حرب و باشقه کؤپلر موضوعلر بایده کمیده بیر شینگیل فکر ائتیلگن. ائنیقسه، اؤشه دوری اؤزبیک خلقی حیاتیدن تنیق تصور بیره دی. بیر کون کیلیب برچه بویوکلر حقیده گی علمی ایزله نیش، تیکشیریش، گپ و فکر توگر احتمال؛ بیراق، نوایی حقیده گی تیکشیریش، بیلش و اؤرگه نیش ایشلری سیره

یوکسک، حجمن کتته. نوایی بویوکلیگی حقیده گی گپیمیز حاضرچه انه شولر. ایزله نیشلریمیز دوام ایته دی، کیئینگی مقاله لرده ینه یوزلشه میز البتته.

آنه تیلیم

تیلر تقدیری

بشر کاروانیدن توشیب قالدیلر،
کۆپ تیللرگه اجل بیرمه دی آمان.
اوخلر مرحوم دیلر گورستانینده
اولر اوچون ایندی تۆخته مس زمان!

کۆپلری کوتماقده اؤلیمگه نوبت،
بیر قیلگه آسیغلیق جانین هاوچلب.
جیملیگه چؤگنچه قؤل اوزه ترلر،
« قوتقر!»-دیه یوره ک بغرینی تیشلب؟

اچینگده درد یشرای تیل ایگه سی!

سین ای تیل نینگ دانا ایگه سی!
سیوسنگ سینگه حیات توتقره دی بال.
متن میدانیگه سؤز اوروغینی،
سیپمسدن معنالر الماقلیک محال.

تیلینگی حاصلدن قالدیرینگ بارمی؟
بارلیق قوچاغیده تاپگوندور زوال.
آنه تیلیم منگو اثرلیقدن قۇرقه من تیلیم!
وقتینی قوچاقله یمن، سینى اؤیله یمن.

سین بیلن یوغریلگن ایشیم و هوشیم.
سین سیز بیر کون، آرتیمدن بۇزلب،
قاله دی جرنگلی «کوموش تاوشیم.»
سینی یوقاتیشدن کؤنگلیمده اؤکسیک،

بجردی. او هم بۇلسه اولوغ شاعر اؤز اثرلریده جوده کتته مقدارده سؤز قۇلله دی. حساب-کتابلرگه کؤره نوایی قۇلله گن سؤزلرنینگ سانى بیر میلیون اوچ یوز سکسان یتى میندن آشیب کیتته دی. بو نهایتده اولکن کؤرستگیچدیر. بو نرسه کمدن-کم شاعر و ادیبگه میسر بۇلگی یا بۇلمه گی. منه سیز و بیزگه نوایی نینگ بویوکولیگی. ۶. نوایی خلقچیل شاعر اولوغ ذات بیواسط عمل- منصب تیپه سیده بۇلسه -ده، خلق بیلن هممنفس یقین یشه گن شاعر. زمانه سی نینگ غریب و غربا، بیوه -یوبیچاره لر، یتیم ایسیرلری باشینی سیلگن قلم ایگه. « ایل نینگ تشویشیگه قاریلیب کیتیم، خلق اعلاسیدن باش قاشیغه لی وقتیم یۇق!»-دیب کۆپ باره یازگن. مینگه قیلسه یوز جفا بیر قتله فریاد ائله مان، ایلگه قیلسه بیر جفا یوز قتله فریاد ائه رم. -دیگن بیتنی ائتگن نوایی بۇله دی. «خلقنى گل برگی بيله اوریشگه» طاقت سیز ایگه نینی بات-بات تیلگه آله دی. خلققه همدردلیک شاعر دیوانلرینینگ بیت- بیتیده موج اوره دی. شاه نی مظلوم، جولدور کیئینگن ناچارلردن حذر قیلیگین، دیه آگاهلنتیریش قیله دی. نوایی نینگ حمایه سیز ایل حقیده یازگن شعرلری بغایت کۆپ. "خمسه"داستانلری لری هم شو روحده یازیلگن... نوایی خلقدن اؤزلیب یشه مه گن؛ خلق پرورلیک نوایی اثرلری نینگ باش موضوعسی بۇلیب اؤرتته گ چیقته دی. خلقنی ویرانه ده گی خزینه صفتیده؛ پؤرتنه اچیده گی دالغه اؤله راق دایم تیلگه آله دی. اولوغ شاعر «توانگر»، باى -بدولت آدملرنی انصافگه چقیریب، کمبغلر حال و احوالیدن خبردار بۇلیشگه، مال و دولتیدن «چیغتای» لرگه غمخوارلیک قیلیشگه اوندی. خلقچیل روحده گی یازگن شعرری بدیعی

بوغدايلرنينگ يارقين باشاقلربده،
قوياشگه تۇينگن كۇركينگنى كۇره ى.
ميسه لر تيل چيقريب سويله سه لر،
چيمگانلردن سينگه چيچك كيلتيره ى.

سۇنگى نىفسىمنى تىنىگه حرير،
لباس ائلب، اسره ى، اۇلمه گين تىلیم.
میلی مین اوزيله ى خزان برگيدیک،
سین ایسه ابدی یشه سیوگه نیم.

قويوق ساچ

كۇز قـراغيم، ايركم، سولو كۇركه باى،
ايگى يناغينگدن ياغماقده چيراي .
بیمارينگى ساغه يترماقچى ایسنگ،
قۇنغير، قويوق، ساچينگ يوزلريمگه باى.

باتقاده اوسگن نيلوفر

بوتعبيرنى مین ايگى معناده قوللماقچيمن. بيرينچى معنا-
تاريخى دور و ادبى محیط بولسه؛ ايگينچىسى **ادبى**
يحادعنهلر مسأله سیدير. ایلدیزلری انه شو
قوش زميندن سوو ايچگن بير شعریتگه نظر
سالماقچيميز. شعر ایگهسى مقاله ميز قهرمانى
ادبیاتشناس عالم و تنيقلى شاعر دوكتور محمد
عالم لیب بوله دی. شونینگدیک، توغولرى
صورتى چيزیلگن شعریت همده انگ و تفکرده
كوز آچگن روحى منظره لر ایلغمی، مقاله ميزننگ
تیهنچ موضوعىنى تشکيل بيره دی.

۱. تاريخى دور و ادبى محیط

اوزبیک کلاسیک ادبیاتی نینگ خراسان ادبى
حوزه سینی ایسگه آلر ایکنمیز؛ شکسيز كوز
اونگیمیزده مولانا لطفی، یوسف امیری، سید احمد
سیدی، مولانا یقینی، علی شير نوایی، بايقرا
حسینی، آتایی بلخی، حامدی بلخی (دربیک)،

ایزلیش آستیده یشه آلمه دیم تینچ .

برماغیمگه مینگچ تولپار ارغوماق،
«ایندی زوال یوق!»- ديب بيره دی ایلنج .
ياوزليكلر كيليب ايشيكنگ قاقسه،
سۇزيم بيرلن يسه ى جان و جهان نينگ .
بلا-قضا كيلسه سینی سۇراقلب،
قلقانىنگ بۇلاين بلاگردانىنگ.

۲

جانیمده كورتكلب، آنگیمده اؤسدينگ،
روحیمده يتیلگن منگو حاصلیم.
سیندن آزوقلندی نطق و بیانیم،
منگو حجتیم سین بارلیگیم تیلیم.

اويغاق حسلريمگه معنا اولشدينگ،
سین اؤیلريمگه جان ائله دینگ عطا.
سینده چيچك بۇليب آچیلدی سۇزيم،
تیندی آغریق، بیتدی روحده گى یرا.

بارلیگیم، اؤزلیگیم كۇزگوسى سین سن،
جانینگه قۇشیلگن اقبالیم، چاغیم.
یوزینگده كۇرگومدور ایلیم تقدیرین،
قاره ساغینماقدن ایگیمه تاغیم.

۳

اؤزمى، اؤزگه سینینگ چۇغینگ ساویتسه،
«مین»ایم بیلن نامینگ تاپگوسى دوام،
جانیم نینگ لوحیده آتینگنى قازدیم،
منگولیک یارلیغى باسیلدى تمام.

۴

فكر كينگليكلرى سينگه دير ميدان،
كللامينگ يلاوين يوكسك راقده توت،
تفكر تره تيب، آلغه باسه بير.
سینیش، تاپته لیش و ایزگینی اونوت.

جایده‌گی اوزگه ایلر ایچیده یوق بولیب کیتگن بولسه، ینه بیر کتّه قسمی کیلیب، آمودریانینگ قیرغاقلری بویلب جنوبی تورکستان ولایتلریده‌گی اوتراق اوزبیکلر یانیده بیرلشتیلر.

تیموری‌زاده‌لر اینیقسه، حسین بایقرا توزگن دولت‌نینگ توگه‌شی، شیبانی خان بیلن صفویلر اورتهدیده یوز بیرگن قیرغین-برات اوروشلر نه فقط، بوتون باش بیر خلق‌نینگ باشیگه بیتدی؛ سرسان-سرگردان-لیگیگه سبب بولدی؛ بلکه، قلم اهلی‌نینگ ایجاد قیلیشیگه هم مجالی قالمهدی. خلص، ۱۶-عصرنینگ ایگینچی یرمیدن تا بوگونگچه اوزبیک ادبیاتی‌نینگ خراسان ادبی حوزه‌سی حاصلدن قالدی. بو سیرانوم توپراق یولغون و سکساووللرگه مکان بولدی. نوایی یره‌تگن محتشم شعریت باغیگه «خزان سپاهی-نوایی» (۱) کیریب کیلدی. بو عزیز وطن اولکسه خور، قرغه-یو، قوزغونلرنینگ جولانگاهیگه آیلندی. اوشبو زمینده بایقوش‌نینگ-گینه کوزینی یشنه‌تر منظره حاصل بولدی. یعنی، شوندن سونگ قلمسیر خلق‌نینگ چنگی چیقمه‌ی کیتدی. ینه قیّیب قلم پرورش بیرمه‌ی کیتدی بو توپراق.

حاکمیت اوغانلر قولیگه اونگندن کییین (م ۱۷۴۷) تورکی قوملر اینیقسه، اوزبیکلر توله اسارت آستیگه توشیب، مظلومانه یششگه محکوم بولدیلر. اشترخانیلر کیلب هم بو یره‌لرگه مرهم بوله آلمهدی. میمنه خانلری، سرپل، اندخوی، آقچه، بلخ و قندوزخانلیکلری قنچه‌لر جان آلیب جان بیریب کوره‌شمه‌سینلر، مغلوبیت اوستیگه مغلوبیت بولدی؛ اونگله‌نیش‌نینگ سیره علاجی تاپیلمه‌دی. اوزبیکلر شوم تقدیرگه گرفتار بولدیلر. ملی ایرکینلیک قوزغالانلری افغانلر تامانیدن شفقتسیرلرجه باستیریلدی. اوغانلر بیلن بولگن

محمد خان شیبانی، غریب میرزا، ظهیرالدین محمد بابر، بابا مشرب و سید محمد خرابی صیادی کبی ایجادکار شاعر و متفکرلر گوده لنه‌دی. کمینه بو ادبی سیمالر دوامچیلرینی عیناً شو حوزه‌دن قیدیرشگه توشه‌من. عصرلر قتیگه بیر-بیر کیریب چیقمه‌من؛ ایزله‌ی-ایزله‌ی تاپرمن، دیگن امید ایله شو دملرگچه یتیب کیلمه‌من. آخری قره‌سم هیچ نرسه قولیمگه کیلمه‌یدی. اوکسیک کونگلیم سینیب، بوگونگه داوور کاشکی اوزیلمسه‌یدی، ایزداشلر اورتهدیده‌گی باغلیقلیک، دیمن اوزیمچه.

روزگارنی قره‌نگ که، هراتده گ‌ؤرکی‌ره‌ب یشنه گن اولکن ادبیات، صنعت و علم-فن تیموریلر اساس سالگن حکمرانلیک بیلن بیرگه قوشیلب تنزلگه یوز توتدی، افقلری باریب زوالگه باش قویدی. قدرتلی دولت‌نینگ اوستونلری بیقیلگچ، تورلی ساحه‌لرده فکر تره‌تیب کیله‌یاتگن قلمچیلر قومیگه سینگیگن تامچی کبی سونه کیتدیلر.

حسین بایقرا اوغیللری (۱۳ فرزند) اورتهدیده‌گی تاج و تخت اوچون بولگن اوروش و نزاعلر عاقبتیده حاکمیت (م ۱۵۰۷) بوتونله‌ی نوره‌ب کیتدی. هرات ادبی محیطی ایسه شاعر، ادیب و هنرمندلردن بوشب، نتیجه‌ده دانگ تره‌تگن خراسان ادبی حوزه‌سی توگه‌دی. تیموری شهزاده‌لری قناتی آستیده یشب کیله‌یاتگن اوزبیکلر، شیبانی خان هجومیدن کییین حتا، هراتده توره آلیشمه‌ی، جان سقلش اوچون یقین-اوزاق اولکه و شهرلرگه ترقه‌لیشیب کیتدی. هراتده قالب کیتگنلری بوگونگچه، فارسله‌شیب، اوزلیگیدن اوزبیلیب قالیشدی، سیره‌ک بولسه-ده، یشب کیلماقده. دربردلیککه محکوم اوزبیکلرنینگ بیرقیمی حاضرگی ایران، پاکستان، بنگله‌دیش و هندوستان کبی مملکتلردن قونیم تاپیب، اوشه

شیرینلیگیدن شیره لب تورگن اوشبو بیت، شو قدر جانلی تصویرلنگن که، «آی-آی کولیش» و «یولدوز- یولدوز ییغلیش» شاعریننگ قلب قهریدن آتیلیب چیققن مصفا توپغولر بولیب، تماشاسینی کوته یانگن توگل بیر اثرنی یادگه ساله دی. لیبب شعریتیده بونده ی مزه لی بیتلر سیراب. هر تامانلمه اوخششی یوق شاعر و ادیب استاد لیببنی کته بیر دورنینگ سونگی بوغینی صفتیده تنله گنیمیزنینگ سببی هم انه شونده.

۲. بدیعی ادبیات عنعنه لری

ازلدن عالم و آدم قسمتی قیغوسی ایتگنیمیز ممتاز شاعرلرنینگ ایجاد تامیریگه توتش بولیب کیلگن. شاعر لیببنینگ شعریتی فارس و تورکی/ اوزبیک ادبیاتی نینگ تنیق بولاقلریدن سو ایچه دی. دوکتور لیبب اولرده گی اینگ گوزهل عنعنه لرنی اوزلشتیریب، فکر کینگلیکلریده جولان اورگن شاعر و ادیب. کلاسیک ادبیات مسأله سی اوته نازک نرسه لردن. اوتمیش میراث نینگ سره سینی- سره گه؛ پوچگینی- پوچککه اجره تیش منع قیلینگن. بیرمعناده اوتمیش شعریتی تنقیددن اوستون؛ اونگه تنقیدی یانده شیب بولمهیدی. بونده ی محیطده کوزاچگن قلمکش کلاسیک شعریتگه اخلاص و ارادتی بلند، حتا که، سیغینیش درجه سیده! بو قره ش برچه شاعرلرگه کوچلی تأثیر قیلگن دیسک مبالغه بولمس. چونکه، قنده ی بولمه سین، اوتمیشنی اولوغلش قلمکشلر نینگ قان- قانیگه سینگیب کیتگن- ده. باشقه لرگه قره گنده داملا لیبب کلاسیک شعردن کوپراق بهره آگن و عین پیتده تأثرلنگن شاعر سنله دی- بیزنینگچه. ادبی تأثر و ادبی باغلیقلیک حقیده گپیریش بو مقاله حوصله سیگه سیغمهیدی.

اوزاق جنگ و جدلر؛ قورغاقچیلیک و آچرچیلیکدن اون مینگلر اوزبیکلر قیریلیب کیتدی...

بدیعی ایجاد ساحه سیده وجودگه کیلگن بوشلیقنی کییینچه لیک اوزبیک خانلیکلری هم تولدیریشه آلمه دی. انچه کییین قادری پلنگ پوش، نادم قیصاری و داملا بیدلنی (اوزبیک تیلیده بولردن هم سونگودیک نرسه قالگنی یوق) حسابگه آلمه گنده، منه تورت عصر دیرکه، بیزده اعتبارگه آگودیک ادبیات شکلنمه دی؛ شعریت توغیلمه دی.

کلیب- کلیب منه شو قاپ- قاره بوشلیق باتقاغیده بیر نیلوفر استعداد نیش اوریب چیقدی. شعریتی تاش باسه دیدگن بو انسان ادبیاتشناس عالم و شاعر استاد محمّد عالم لیبب بوله دی. داملا لیبب منه شو سیاسی دور و ادبی محیط دوامچیسی اوله راق، شاعر بولیب ییتیشدی، ایل- یورت آغزیگه توشدی. باتقاغده اوسگن نیلوفر چیچگی بولیب، گل- گل یشنب عجایب شعرلرنی بنیاد ایتدی. بیر معناده، استاد لیبب تورت یوز ییللیک بوشلیقدن سونگ تاریخ تامانیدن اوزبیک خلقیگه قیلینگن تارتیق، بیریلگن بیر هدیه بولدی. داملا لیبب نینگ اوزبیک ادبیاتیگه کیریپ کیلیشی بوشلیقده موز قاتگن ادبی تیزیمنی جانلنتیردی. چیندن هم استاد لیبب نینگ عجایب غزل و باشقه ژانرلرده یازگن شعرلری اوزبیک شعریتیگه استتیک کورک بغیشله دی. منه بو قوییده گی بیدلانه بلکیم نوایانه بیتدن ایلغب آگنینگیزدیک، استاد لیبب سوزلریده سیر بویاق و یارقین پوییتیکه جمال آچیب توریتدی:

کولرسن آه و افغانیمنی تینگل، هر کیچه آی- آی، ولی حالیمگه ییغله آسمان سیاره- سیاره.

جرات قیلدیم. دوکتور لیب‌نی بولسه، انه شونده‌ی اوت‌میش بغریدن اوسیب چیققن نیلوفر شاعرگه مینگزه‌تدیم. داملا لیب شو زمینده قاتیب فالگن شاعر ایمس. ادیب و شاعر لیب هم دنیوی مسأله‌لردن خبردار اندیشمند کیشی. لیب‌نینگ شعریتده عنعنه‌لر بیلن آلیشماق جایلی هم یوق ایمس. شو باتقاقده شاعریمینگ فکرلی نیلوفر بولیب بوی چ‌ؤزگنی، یپراق یازیب، ایپار ساچگنی و گ‌ؤزل فکرلر تره‌ته آلگنی‌نی علیحده تأکیدلماق‌چیمیز. اونینگ تورتلیکلردن بیریده منه بو شعر اوزگچه جره‌نگ ساچیب توریتدی:

ایسکی یپراق، ینگ یپراق‌نینگ الدیندن یازووی یوق،
بو یپراقده تقدیرینگی، گ‌ؤزل انسان، س‌ین یازه‌سن.
کوره‌ش بیلن بو دنیانی اوزینگه یسه‌یسن اوچماق،
یاکه یامان قیلیمیشلرینگی بیلن گ‌ؤزینگی فازه‌سن.

داملا لیب شعریتی بدبعیت اتمیش کوپ قتلملی ادبی اوی و فکرنی اوزیده سقلب کیله‌دی. بو دور و زمانده یازیلیشگه قره‌مه‌ی، منه بو بیت کلاسیک تفکر حاصله‌سی بولگن معنارنی افاده‌لب توره‌دی:

کونگلیم کتابی جالب ایرور هر کتابدن،
کیم اوزگه بیر کتابده بو فصل و باب یوق.

داملا لیب شعریتی کوپ قیره‌لی بولیب، تورلی اجتماعی، سیاسی، فلسفی و اخلاقی موضوع و مسأله‌لردن سوز آچه‌دی. خلقی و یورتیگه ایچی کویب همدردلیک بیلدیره‌دی. استاد لیب شعری ایاغی بیردن اوزیلگن ایجاد ایمس. او موهوماتدن یپراق؛ ادیب ایجادیده زمانه‌سی‌نینگ نفسی اوف اوریب توره‌دی. آنه، وطن، معلم، حتا که، کرونا موضوعی؛ اندخوی و میمنه نینگ باشیگه کیلگن کورگولیکلر «اندخوی و فاریاب غننامه‌سی» غزلیده درد ایله قیامیگه بیتکزیب کویله‌دی. و عموماً بوتون مملکت خلقی‌نینگ

تن آلیب آیتیش کیره ک که، بشریتگه تیگیشلی اینگ گ‌ؤزل، تیرن و سیر حکمت فکرلر انه شو ممتاز شعریتده آیتیب کیتیلگن. اولردن انسانیت اوچون جوده کوپ فایده‌لنیش ممکن البته. بیر پیت‌نینگ اوزیده کلاسیک ادبیاتده عقل و منطقده ضد، ویرانگر خرافی گپلر هم آز ایمس. تربیه قسمیگه آیلنگن قدیمیت شعری؛ شاعرلرگه اوز تأثیرینی اوتکزمه‌ی قالمه‌گن. زیرا، بو قتل (کلاسیک شعریت) تفکریده اوی سیتیش/تنقیدی فکرلش ایشیکلری یاپیب قوییلگن. ن‌ی‌گه دیسنگیز؛ تیریکلر حقیده اولیکلر قیغوره‌دی؛ اولیکلر فکرله‌یدی؛ تیریکلر نجاتیگه اولیکلر آتلنه‌دی. کوریب‌سیزکه، دراو عارف و اولیالر «کرامات»، «معجزه» لر کورسه‌تیب، غیبدن چارلاو چقیریقلری باش چیکه‌دی. بومسأله‌ده عطارنینگ «تذکره الاولیا» سی، سعدی‌نینگ دیوانی، مولوی‌نینگ «مثنوی» سی، نوایی‌نینگ «نسایم‌المحبه» سی، ربغوزی‌نینگ «قصص الانبیا» سی ... و بیدللردن ایسته گنچه مثال کیلتیریش ممکن. اورته عصر فکرلش طرزی شونده‌ی بولگن. اوتمیش شاعرلری خودی، بیزده‌ی اویشگه امکان تاپیشه آلمه‌گن؛ شونده‌ی قیلماقچی بولگن شاعرنی دینی تعصب ش‌ؤزینی قوریتیب، جانینی جهنمگه ج‌ؤننه بیرگن. خلص، کیچمیش قریچلری باشقه، اخلاقی، اجتماعی اولچاولر اوزگچه بولگن.

کمیینه هم ممتاز ادبیاتدن بیترلیچه تویننگ‌نلیگیمنی علیحده اعتراف قیله‌من. مینده اوتمیش میراتگه نسبتاً تنقیدی قره‌شگه امکان بار، سوزلریمنی بی‌ملال ایته آله‌من. کلاسیکه‌نینگ یارقین و انسان‌پرور تفکری بیز اوچون عزیز و قدرلی! شونگه قره‌مه‌ی، اونینگ قارانغو تامانلرینی حسابگه الیب، بیر معناده باتقاق، دیب آیتشگه

داملا لیبب شعریتی نینگ کتّه قسمی ازلی عشق موضوعسیگه بغیشلندهدی. شاعرنینگ عاشقانه شعرلری نوایی درجهسیگه «کوتریلهی- کوتریلهی» دیب توریبتدی. بؤیله شه یاتگن اورینلری هم یوق ایمس:

پاک حُسنینگدن یامان کوز آفتی نینگ دفعیغه،
شعردن تعویذ ایتیب آیلهی بلاگردان س ی ننگه.
ایکی تیللی شاعر دوکتور محمدعالم لیبب نینگ
ایکی گلدسته توپلمینی قونت بیلن اوقیب
چیقیدیم. فارسی/دری و اوزبیکچه شعرلری بیر-
بیریدن گؤزهل. شکل و مضمون جهتدن بغایت
رنگه-رنگ. اینیقسه لطفی، نوایی، بیدل، مشرب
غزلریگه قیلگن نظیره و باغله گن مخمس لری
کوزنی قووانتیرگودیک؛ بیجیریم، سیرمضمون،
مصرعلری آرهسیگه قیل سیغمس چینه کم
شعریت تاپدیم. قدرلی دؤست و مسلکداشیم داملا
لیبب نینگ اوزبیک ادبیاتیمیزگه قوشگن
حصّه سینی کوچیم بیتگنیچه بیان قیلشگه
توتیندیم.

شوندهی شعرلر بارکه، نه کوزنی چقننه دی، نه
پوره ککه چنگ ساله دی، و نه -ده، تیلنی
کویدیره دی. بوندهی شعرلر ایگه سیدن آلدین
اولیب کیتیشینی کوریب کیله ییمیز. بيله سیزمی؟
ادبیاتده «تنقیددن توبن» دیگن توشونچه
یوره دی. یوق، لیبب شعریتی بونده یلردن ایمس،
بلکه، تنقید کوتره یاتگن چینه کم بدیعی
یره تمه لردیر. هر بیر مصرعی، بیتنی، غزلی تنقید
و تحلیل طلب بولیب کوزگه تشلنده دی. اگر عمر وفا
قیلسه بو ایشلرنی کیینگه قالدیره من.

سوزیم نینگ آخریده شو ادبیات نینگ توپراغینی
یلب، بیش کون تعلیم آلیب، یخشی-یامان ایجاد
قیلگن آق ساقال قلمچی صفتیده، عزیز یاشلرگه
ایتر نکته و گپییم بار. دوریمیز نینگ غنیمت لرنی

بختسیزلیکلری چوقور معنالی غزل، تورتلیک و
باشقه لرده ترنم ایتیلده دی.

یورتنی قانگه باتیریب کیله یاتگن تسقره (خونیک،
کوریمسیز، بی اوخشاو) سیاسی رهبرلرهم ایاوسیز
نقد تیغی آستیگه آینه دی. اوزبیک کلاسیک
ادبیاتیده یازیلگن «بچه غر» (مقیم) ردیفلی
شعریگه ایرگشمه طرزیده، شاعر نینگ «بچه غر»
ردیفلی قصیده سی صولت توکیب توریبتدی. بیر
سوز بیلن آیتگنده، اوشبو قصیده، ۴۰ ییللیک
اوروش اناتومیه سینی آچیب بیرده دی. بیر رمانگه
تینگ «بچه غر» قصیده سی طعنه، کنایه،
پیچینگ، کیسه تیغ، اچیمه لرگه یوغوریلگن
بولیب، اورتو کلب یاتگن کوپ حقیقتلر اوستیدن
پرده آچه دی. «ایکی سلطان» دیب ناملنگن اوشه
قصیده منه بو مصرعلر بیلن باشلنده دی:

بار عجب بیر اولکه، اونگه برچه حیران بچه غر،
آتینی قویمیشلر «افغان»، بیرله «استان» بچه غر.
اوشبو آت بو توپراق اوستیگه قوییلگندن بیری،
بختسیز خلقی نینگ ایشی آه و افغان بچه غر.
جاهل و ساتقین، تعصب اهلی بونده حکمران،
دانش و فرهنگ ایلی بی سر و سامان بچه غر...

اینیقسه شاعر نینگ « بشر دهاسی» ناملی
قصیده سی یوکسک سویده نه پایتده پیشیق
یازیلگن شعرلر سیره سیگه کیره دی. اوشبو قصیده
بو یوک نوایی قیافه سینی یارقین رنگلرده تصویرل
بیره دی. کیشی نینگ خیالینی هرات هواسی-یو،
خاطرهلری اوغیرلمه ی قویمه یدی. «قویاش
شهری» قصیده سی ایسه، کیشیده نوستالژی
ساغینچ حسینی او یغانه دی. بونده میمنه شهری
گؤزهل قیلیب تصویرلنده دی. اینجه دیدلی شاعر،
میمنه کینتی و اونینگ آدم لری حیاتی نی بار
ظرافت لری ایله استادانه چیزیب بیرده دی.

دین نینگ افیونیدن خمار و مستلر؟

بیلمه دیم قی ده قالدی آدمیت؟
شونچه لیک شرفمی قاره ساغینماق؟
توبنلیکنی سۆز و صنعت له بیزه ب،
فضیلمی جهل آتیگه مینماق؟

خرافات قاریدن آق کۆرپه یسب،
ساووق روحلرنی ایستیپ بۆلمس؟
خام خیال بغریده داستان تۆقیشدن،
بۆشب قالگن یوره کلر سیره تۆلمس.
قویاش، ساغلیق همده تیکین هوانی،
قوتلب و تبرک توتگنلر بارمی؟
الله نینگ حکمیده کۆرمه دیم منطق.
آنگ و شعورگه سوینماق عارمی؟

انسانلرگه یاردم قۆلینی چۆزیب،
باشلیرینی سیئلب-او، کۆنگلینی آلماق.
ایزگو إیش ایمسى اگر قیلینسه؟
بیوه، بیچاره نینگ دردی اوشلماق؟!

کورونا حقیده گی اؤیلر

آنه یر قان قمشب، یانیب بۆزله یدی،
دردینی جان تیلی بیلن سۆزله یدی،
ده یدی نیت دایم آوانی کۆزله یدی،
انسان کورونادن معنا إیزله یدی.

۲

ایوریل زمان دیگن عکس صدامو بو؟
آچکۆز یوهالرگه «آه!» ندامو بو؟
ابلیسلرچه نفسگه اقتدامو بو؟
یا قیران (2) کونلرگه ابتدامو بو؟
انسان کورونادن معنا إیزله یدی.

کوزدن قاچیرمگ؛ تیریکیلیگیده بیر آغیز سوز و
ایلیق آرزولر بیلن کونگلینی آلیش ممکن
اولرنینگ. ادبیاتشناس عالم همده اتاقلی
شاعریمیزنینگ تبرک یاشینی تجلیل قیلیشینی
اونوتمگیز. راستینی آیتهی، بیز آدملر هیچ
نرسه نینگ قدرینی بیلمس، ساووق قان، آله قراق،
کوره آلمس، بولر-بولمسدن کیک ساقلووچی
بولیب قالگن ذاتمیز. کیلینگ، شوگینه شعریت
رشته سینی کیپینگگی اولادگه امانت توتقزه یلیک.
سوزلریمگه شو بیرگه کیلیب نقطه قوبه من. شاعر
داملا لیبگه ایسه ساغلیک، امانلیک و
سلامتلیک ایستب، ایجادلریگه بوندن هم
ییتوکلیک و برکماللیک تیلپ قاله من.

نویای نینگ قرا کۆزوم غزلیگه اشاره:

خران سپاهیغه، ای باغبان، ایمس مانع،
بو باغ تامیده گر ایگنه دین تیکن قیلغیل!

قنی آدمیلیک؟

هوا، قویاش و ساغلیققه سلام
آچلیکنی الهی موهبت اتب،
قوتلاو یامغیریکه چۆمگنلر ائتینگ.
بخت سیزلیکدن اؤزگه نیمه تاپدینگیز؟
آرزولرنی یرگه کۆمگنلر ائتینگ.

جسم و جانین خورلب، لذت آلگووچی،
سرابنی قوچاقلش کمالمی ائتینگ؟
ساغلیکنی تیلکه لب، تابوتگه قۇیماق.
خرافات - تنگریگه وصالمی ائتینگ؟

حیوانلرنی سؤییب قانین تۆکیشدن،
شاد و بیره م آلیب، مست و الستلر.
هیئت دیب تبریکلش جیرکنچ ایمسى؟

انسان كورونادن معنا إيزله یدی.

۳

دردنینگ كۆرینمه یدی اوچی - قیراغی،
 علیم نینگ سۆنمه گن هلی چیراغی،
 کیمدیر دیندی بونی: «حیات اداغی،
 طبیعت نینگ بیرگن اچیق سباغی»!
انسان كورونادن معنا إيزله یدی.

۴

شور داستانلر تۇقیب كۆنگلی سۇقیرلر،
 اۆلكسه خور كبی كۆزنی چۇقیرلر،
 غیبدن ساوغه دیب، ایرتک تۇقیرلر،
 تون - كون اۆلیم قۇشیغین اۇقیرلر.
 انسان كورونادن معنا إيزله یدی.

۴

قیلمیشی می یاکه سوقه^۳ بایلرنینگ؟
 تۇکیلگن آشیمی آق سرایلرنینگ؟
 تیریک جانی میکن باغ و سایلرنینگ؟
 موزله گن كۆز یاشیمی چیغایلرنینگ^۴

1. اۆکیویب، اوواس سالیب ایغله ماق، زار-زار كۆز یاشی قیلماق؛
 ۲. بوتونلی قیریلیب کیتیش؛ ۳. یب تۇیمس، باشقه لرنینگ
 قۇلیدن، آلدیدن یولیب آلاوچی بایلر؛ ۴. کمبغل، قشاق،
 یۇقسیل؛ ۵. ۴. نفتگه اشاره.

اۆزبیک تیلی امکانیتلر تیلی

اۆزبیک تیلی سۆز یسه لیشی و سۆز حاصل
 قیلیش تامانلمه امکانیتی کینگ؛ سیمنتیک/ معنا
 توله نیشلری جهتدن هم بغایت بای تیلدیر. بو
 امکانیت و رنگمه - رنگ لیکنی اساسن قۇشیمچه
 لر یوزه گه چیقره دی. تیلیمیزده افیکسلر سانی
 جوده هم كۆپ بۇلیب، اولر شونچه لیک حرکتچن
 که، بیر اساسدن گینه سۆز یسب قالمی، تورلی
 سۆز تورکوملری دایره سیده هم كۆچیب یوره دی.
 یعنی ایستلگن سۆز تورکومیدن ینگى بیر سۆز
 تورکومینی یسشى ممکن. سیزده تصور
 توغدیریش اوچون ائریم مثاللرنی کیلتیره من:

مثلن، فعلدن آت یسه لیشی: بویورماق - بویورتمه؛
 قتله ماق - قتلمه؛ ماسله ماق - ماسلمه؛ یسه ماق -
 یسه لمه. فعلدن صفت یسه لیشی: آلماق - آلغیر؛
 تاپماق - تاپقیر؛ مقتنماق - مقتنچاق؛ کوینماق -
 کویوونچک، سیزماق - سیزگیر؛ آتدن صفت یسه
 لیشی: کوچ - کوچلی، توز - توزسیز؛ صفت، روش،
 تقلید سۆزلردن صفت یسه لیشی: کیچه (روش) -
 کیچه گی (صفت)؛ بیجیل (روش) بیجیلداق (صفت)؛
 ساغ (روش) - ساغلام (آت) و ها کذالر. شونینگدیک،
 سینتکتیک (سۆزنی سۆزگه قۇشیش یۇلی بیلن)
 اصول بیلن هم اۆزبیک تیلیده انچه مونچه)
 قۇشمه، جفت، تکراری) سۆز یسه لیشی ممکن:



توتونیمی قاره آلتین مایلر (۵) نینگ؟
 انسان كورونادن معنا إيزله یدی.

۵

آمان قالسک بیر کون قلقىب توره میز،
 كۆز آچیب، قویاشگه یوزنی بوره میز،
 یاوزلیک تختیده دوران سوره میز،
 ایکلریمیزنی قنته اوره میز.

بو سۆز اصلى قديمگى توركى تىلدە «سیرت» معناسىنى انگلە تووچى «تش» آتىدىن جۇنە لىش كىلىشىگى نىنگ قديمگى شكلى: «- قرو/گه» قۇشىمچە سى بىلن حاصل قىلىنگن. كىيىنچە لىك بو كىلىشىك شكلى استعمالدىن چىققن و بو سۆز يخلت لىگىچە صفتگە ائلنگن؛ اۇزىك تىلدە گى «a» و نلىلىرى «ä» و نلىلىرىگە سۆز آخرىدە گى «i» «u» و نلىسىگە المشگن «Tash+qaru= tashqaru>tashqari. اۇزىك تىلى نىنگ

ايتىمالوگىك لغتى»

۱۳-عصرده آرتقرو دىگن سۆز بار بۇلگە نىنى ائتىدىك. آرت(آرقه)قرو(گه)= آرقه تامانىگە دىگنى؛ حاضرگى تىلىمىزده ايسه تشقرو و اىچكرو شكلىرى موجود بۇلسه؛ ايندى نىگه: يانقرو(يان تامانى)، اوستقرو(

اوست تامانى)، آستقرو(ته گ تامانى)، آلدقرو(آلد تامانى)، اۇنگقرو(اۇنگ تامان)، سۇلقرو(چپ تامانى) كى سۇزلىرى يىلمه سىن؟ نىگه؟! قلمگە آلىنگن سۇزلىرىنىگ گپده كىلىشى: يانقردىن بناگه كۆز تشله دىم؛ كۆرپه نىنگ اوستقروسى قه لىن؛ تخته نىنگ آستقروسى تىكىس اىمس؛ تاغ نىنگ آلدقروسى قارگه بوركلگندىر؛ دوكان نىنگ اۇنگقروسى سىم بىلن تۇسىلگن؛ ايشخانه نىنگ سۇلقروسى ياپىق توره دى. قىشلاققە آرتقردىن كىرىله دى. كۆره پىسىزمى؟ اؤتمىشده سۇزلىرىنىگ بىتته شكلى؛ حاضرگى تىلىمىزده ايسه ۲ته شكلى موجود بۇلسه، اولردن كمىده ينه آلتىته ينگى سۆز شكلى حاصل قىلىش ممكن اىكن.

تور كىنامە

آت قولاق، كۆك سلطان، آلىب ساتر، تۇى- تماشا، اور- اىقىت، يوگور- يوگور (شاشىلىش) معناسىدە و باشقە لر.

يوقارىدە گى معلوماتنى كىلتىرىشدىن مقصد سىز عزىلرنى بىر سۆز مثالىدە اۇزىك تىلى امكانىتلىرى بىلن ته نىشتىرىشدىر. برهان الدىن ربغوزى نىنگ «قص ربغوزى» اثرىنىنگ ۲- جلدىنى اۇقى ياتىب، كۆزىمگە «آرتقرو»- دىگن سۆز اىلىندى. قره سم بو سۆز توشونرلى و



كۆزىمگە قىزىق دارىپتىدى.

يسه لىشىگە اهمىت قره تىنگ:

آرتقرو= آرت+قرو(سۆز و قۇشىمچە). گپده كىلىشى: «جلادلر جىرجىسىنى توتوب، تۇنلىرىنى چىقىرىب، اىلكىنى، اياقىنى باغلب هواغه كۆتردىلر. اىلگرودىن(آلد تاماندىن)، آرتقردىن اوردىلر(قص ربغوزى)» ۷۱- بىت.

ربغوزى ۷۰۰ اىل آلدىن بو سۆزنى يسه گن اىكن؛ حاضرگى تىلىمىزده هم مذكور سۆزلىرىنىگ شكلاشلىرى، مثلن، «اىچكرو»، «تشقرو» كىبىلر موجود. يعنى جاي، نرسه- حادته نىنگ اىچى و تشقى تامانى دىگنى.

سۆزلىرىنىگ كىلىب چىقىشى

ای مینینگ آلتای بابام، س یمن سن اورال تاغیم مینینگ،
 اوزلیگیم نینگ چشمه سی، کونگلیمگه ارمانینگ کیلور.
 هونلرینگ، اجدادلرینگ تاریخ نینگ آلتین تاجیدیر،
 کیئی توران تاجینگ ینه هونلیگه میدانینگ کیلور.
 اویله گ فبی دشتیدن تا روم قدر آت اوینه تیب،
 آلپ-تیانشان تاغیدن تورکانه جولانینگ کیلور.
 اؤچدی دیب مشعل چیراق اوکسینمه گیل ای ملتیم،
 اوتمیشینگنی تیکله ماققه دور و دورانینگ کیلور.
 تورکی آچون کوزگوسین توتدی غبار دیب اویله مه،
 تورک لیگینگنی آنکله ماققه عهد و پیمانینگ کیلور.
 یفتلینگ قیصر زمانلر باشیگه سالدی یوگن،
 چین و کاشغردن ایپک یول باشلگن خانینگ کیلور.
 کولتگین، بیلکه قان، بومین و ایستم دردینی،
 پند ایترگه بیر کونی اؤگیتلی خاقانینگ کیلور.
 اویغور و قیپچاق و قزلوق، توغسی و یغماسینی،
 کوکسیگه باسیب محبتلی قراخانینگ کیلور.
 اوزگه بلبل، اوزگه کویلرینگ جفا و داغیدن،
 اختریب اوز باغینی محمود سلطانینگ کیلور.
 چاپ یشیندیک اوچقیر آتیم، آل توپایینگ آغه باس،
 معرکه میدانیکه سلجوق تورکمانینگ کیلور.
 اوخلمه، اویغان جیگر، آتیل فلک نینگ تاشیدیک،
 اوزگه لرگه باشین ایگمس لیگه پایان نینگ کیلور.
 ایندی مملوک س یمن ایمس سن، ایندی قوللیک دور ایمس،
 ایکی مینگ ییل قعریدن فریاد و افغانینگ کیلور.
 شعر باغین سؤز و صنعت له بیزه ب-تؤلدیرگه لی،
 چون بابر، یاخود نوایی دیک دانا سخدانینگ کیلور.
 توقسان ایکی ایلنی اوز اطرافیکه بیرلشتیریپ،
 دشت قیپچاقدن خراسان ساری شیبانینگ کیلور.
 اوزلیگینگ انگل، سباق آلسنگ حیات نینگ درسیدن،
 بیل خرافاتدن قوتولماقلیقکه امکانینگ کیلور.
 عرض حال ایت، سوزگه تیل آچ، دلده گی دردینگنی آیت،
 ایگمه باش، قدینگنی تیک توت، دیب کوره گانینگ کیلور.
 هیلپیرهت ایرک بیراغینگ تا بیر یوزین بنیادی بار،
 آنه تورکستان اوچون بیر انگلی اوغلانینگ کیلور.
 چین حقیقت بیتگه نینگنی کفریاتگه یؤئیدیلر،
 ایرته بیر کون پاکله نیب، صف-صف اینانغانینگ کیلور.
 چین حقیقت بیتگه نینگنی کفریاتگه یوئیدیلر
 ایرته بیر کون پاکله نیب صف-صف اینانغانینگ کیلور.
 بو قصیده م شونچه که، دردییم ایمس؛ عصیانیم هم،

اوشبو شعرنی ۱۹۹۴-ایلی، سوینیپ- سوینیپ،
 ایندی ایلکه میزنی قویاش نینگ یللیغی سیئله
 دی میکن؟ دیه یازیب ایدییم. لیکن، بوگون مین
 ایورلیشلر، اؤزگیشلر بیلن کیله جک سری آقیب
 بارماقده من. اؤزگیشلرینینگ بیر بؤلگی گه ائلنگن
 قلمچینی بیر قازیقکه باغلب، اوشلب توریب
 بؤلمس ایکن. کیله جککه آتیلگن بوگون نینگ
 فرزند- مین هم اؤتمیشگه تیگیشلی من
 اصلیده. تۇغری، کیچمیشنی قومسب قلمگه
 آلگنمن بو شعرده... اما، شونی ایسدن چیقرمه
 یلیک که، اؤتمیش بوگون ایمس؛ بوگون هم
 اؤتمیش ایمس. اجدادلریمیزنینگ خطاسی اؤرته
 عصرگه تعلقلی؛ بیزنینگ خطایمیز اولرنیکه گه
 قره گنده مینگ چندان آرتیق راق. خفه بؤلمه نگ
 عزیزلر! تۇغریسینی ائته قالی: نه « تورک میز!»،
 نه- ده « اؤزبیک!» بیر هاوووچ عرب پرست، دین
 زده و تازیلر نینگ خرافات خرمانیدن سرقت
 یگووچیسى مخلوق میز. یخشی - یامان سؤزلریم
 ایچیده شو یره مسلری هم بؤلله قالسین، دیگن
 فکر بیلن اؤقی یاتگه نینگیز شعرنی بوگون
 فیسبوککه قؤئیشگه قرار قیلدییم. ینه بیر اعتراف،
 شو اؤز کمترین ایجادیم بیلن انچه مونچه ایش
 قیله آلیشیمگه کوچیم اینه دی؛ بیراق،
 اؤزبیک(افغانستان) دیگن نادان و جاهل خلقنی
 منقورتلیکدن آزاد ایتیشگه عقلیم ایتمه یپتی. بو
 آرزو- ایلینچنی (مزاریم- کو، بؤلمس)، آلاو-النگه
 لر بیلن بارسه - کیلمسگه آلیب کیتسم کیره ک.

تورکی نامه

اؤتمیشینگنی ایسله سم، کوز اونگیمه شأنینگ کیلور،
 ایسکی آلتای آرتیدن شوکتلی کاروانینگ کیلور.
 آلپ ایر تۇنگه، اؤغوزخان تمغه سین ایلگینده توت،
 یئی اقلیم اوزره حکم ایتماقکه فرمانینگ کیلور.

ساغىمىدە (اۋنگ) كۆرە آلمە سم؛ جىللە قورسە توشىمىگە كىرە قال، دىئىمن اۋز- اۋزىمنى اۋويتىگن بۇلىب. اغرىقلى جوابلردن سۇغىن(كىئىن) اۋل اۋزىمىگە گىپىرىب بىرە ى قنى؛ اۋخشە سە باشقە لرگە ائىب بىرە من، دىئىمن. اوو!! گپ- گپدن اۋتگن. قرە سم ساپ(تمام) بۇلىب مىز، اوواغ- اوشاغ قالدىقلىرىنى حسابگە آلمە سك اۋزلىك دىگن سفرە دە هىچ نرسە قالمىتىدى. حتى كە، سفرە نىنگ اۋزى هم اىلمە- تىشىك بۇلىب كىتىگن. ايشانە بىرىنگ بىتىب توگب مىز اىكن. نخاتكى مىن بىلكن، حس قىلگن قىناق و عذاب- عقوبتلرنى باشقە تىلداشلىرىم اۋزلىرىدە توىمى دىلر؟- دىب دانگ (حىرت) قاتە من. بو كىتىشىدە اۋزىك دىگن بىر خلق تارىخ صحنە سىدن يويلىب كىتمە سىن تە غىن؟! بو تۇغرىدە گى اۋى -فكرلىرىم بىلن مقاله دوامىدە تە نىشىب آله سىز.

اۋرتوكلر آرتىدە گى گىلر

بو اوزوندىن- اوزاق تارىخ نىنگ اوستىدن بارىب، اىچىدن حقىقتلرنى تاپىب چىقىب گىرىش ملال- بىلە من. شونىنگدىك، مىنگ ایلدن آشە راق تارىخىنىنگ فكرىمىزگە عابد قىسمىنى بىر مقاله گە سىغدىرىش و گىپىرىب بىرىش هم آسان اىمس. راستىنى ائىسم بوندى ى نرسە لرنى يازىشگە حوصلە هم، وقتىم هم يۇق. سىنگە قالىب مى بو آتە گورى، قاضىخانە؟ شو ياشدە همە بىلن ياقە لە شىب، جىققە- مىشت بۇلىش ىرە شىمدى سىنگە، بارە اى! دىه قۇل سىلتە گىم كىلە دى. مىنىنگ ايشىم اۋقىگن ساحە م « اۋزىك تىلى و ابىاتى! » قالا بىرسە شعر و ساچگىلر(نثر) يازىب فكر ترە تىش و ايجاد قىلىدشدىر. مجازى ترمالقرگە كىرگندىن بىرى فرصت تاپىب، آرە - سىرە، بىر- بىر شىنگىل شىبە لى فكرلرنى فىسبوكمىدە يازىب كىلماقەدە من.

قارە خلق ملت بۇلور دىب، يانىب ائىنگانىنگ كىلور. سىن بىرىق، بو آنكى قوفلاق درد بىلمس اىل بىرىق، كىلگوسى اىوروىل زمانلردە بىلگانىنگ كىلور. سۇزلىرىنگ بىر كون سىنى اۋلدورگوسىدىر اى ايشانچ، بو نى دردكىم آه دىب، آچىسنگ اغىز قانىنگ كىلور؟

آپ اىرتۇنگە- افراسىاب، ۲۷۰۰ ایل آلدىن دورو دوران سورىب اۋتگن باش بابالرىمىزدن دانگ ترە تگن اىنگ كوچلىسى! ايشانچ تورە ۱۹۹۴- ایل/ جوزا/ شىرغان

« بىز » نىگە بىز اىمس بىز!

مىنى كۇپدىن بىرى بىر نرسە اۋىلە نىتىرىب كىلە دى. او هم بۇلسە اۋز قۇلىمىزدە خام تىلاش بۇلگن؛ جىسگە ائىلىب بارە ياتگن اۋزلىگىمىزدىر! شوندىن قىتق اضطراب چىكە من، تىنچىم بوزىلىب، كۇزىم اويقوگە اىلىنمە ىدى. نىمە گە شوندى ى؟! دىب قاتىب اۋىگە تالە من. ىنە، شونىنگ تىورە گىدە اىچىمىدە قىلە شىب ياتگن سۇراقلر « جواب بىر !» دىه ياقمىگە ترمە شگە نى- ترمشگن. سۇراقلىرىم گاهدە، خوددى ىتىم بالە لردە ى يوزىمىگە قرە ب بىزرە ىه دى. اولر نىگە بوندى ى دىب اچىق- اچىق كولىشە دى؛ مىن بۇلىسم وىتدىن قاپ- قارە تىرگە باتە من. بىز كىم اىدىك- او، كىم بۇلدىك دىه اوفكە لنى من. ىنە، « بىز » نىگە بىز اىمس مىز؟ دىگن سۇراققە دوچ كىلە من. تاپگن جوابلىرىم اىچى- اىچىمنى كىمىرىب، جان و جىهانىمى وىران قىلە دى. خوددى، توىنوكسىز، اداغى كۇرىنمىس تونلگە كىرىب قالگن سىنگرى، چارە تاپە آلمى چۇلاققىنە قلمىگە زور بىرىب، غرىبگىنە اۋزلىگىمنى اخترىشگە توشە من. شوندى سۇقىنچىگە (تفكر) باتە من، بو ملامت اقلىمىدە اۋزىمدىن باشقە هىچ كىم يۇقدە ى گوئىا! اغرىق باسگن باشىمنى چىنگىلە گىنچە، قىدە سن اۋزلىگىم؟ دىه داد سالىب قىچقىرگىم كىلە دى.

مىلىك كىشى نىنگ شىخىشى. بونىنگ قانۇنگە خىلاف جايى يۇق. «ئىستە سىنگ تاشىگە سىغىن؛ بىراق شونى مىنگە آتمە!» دىگن مشهور گپ بار. تۇغرى، بىراوگە دىن عايىلە سىدن يوقە؛ بىراولر كۇزىنى جىپە يومىب دىندار بۇلىشە دى، باشقە لرىخشىلب تىكىشىرىب، كىئىن دىن تىلە دى. ياكە، عكسىنچە، كىمدىر دىنى عقل ترازوسىگە سالىب اۇلچە دى، شعور و منطقدىن ايراق تاپىب، دىنسىز ىشنى معقول كۇرە دى. دىن سىنىنىنگ سۇراقلىرىنگە جواب بىرە آلمسە؛ تگى و توگى يالغان اىرتك-افسانە... بۇلسە، سىراىگە اىنتىلىش و شمال آرتىدن قووش نىنگ كىمگە كىرە گى بار؟ خدا بۇلردە ى بۇلسە، معلوماتسىز، كور-كورانه دىندار بۇلگنلرنى اىمس؛ بلكە عقلىنى اىشلە تىب دىنگە كىرمە گنى ىخشى كۇرە دى و سىوہ دى، سىئە دى. خدا(۲۵۰تە) لر كۇپ، دىن(۴۶۰۰تە) لر هم بىسار. همە سى هم «حقىقت مىنىنگ مشتىمدە» دىئدى. دىن و مذهبىلر اۇرتە سىدە گى قانلى، دواملى اوروشلر اصلىدە انه شو جايدىن باشلىنگن. الله و دىن بىلن مىنىنگ اىشىم يۇق؛ شرط شوكة، مىنگە تىگمە سىن؛ خاتىن-قىزىلرنى حياتى حق-حقوقىدن محروم قىلمە سىن. اۇزگچە فكرلاووچىلرنى اۇلدىرىشكە حكم چىقرمە سىن. مىلى، شوندى ى دىنگە سىغىنىووچىلر بۇلسە، مىن اولرنى چىن كۇنگلىمدىن حرمت قىلە من. اگر اسلام دىنى باشقە لرگە ظلم قىلمى، مىنگىل بىگناہ انسانلرنى پارتلە تىب اۇلدىرمە گندە اىدى؛ اۇزگە لرگە بوتاو(بىتەب كىتگن) كۇز بىلن اىمس، انسانى، بغرى كىنگلىك بىلن مناسبندە بۇلىب، كىلىشىب ىشە ياتگندە (؟) اىدى، حرمت قىلگن بۇلردىم.

تىنگى ترازونىنگ اىگى پلە سى؟

بىلە من، يازگنلرىم كۇچىلىك عزيز تىلداشلىرىم نىنگ غضبىنى تاشردى، تابىنى قاچىرىب، اوقولرىنى اوچىرىب يوباردى. شو سبب دشمنلر غاوبل كىتدى. كون چىقردە بۇلسم اۇز اۇزىكلرىم مىنگ مرتە تاش كۇمىدى قىلمى قۇئىمسدىلر. خوب، بو اىشىم كىمگە فايدە-يو، كىمگە ضرر؟ بو حقىدە باشقە لرىزسىن. مىن اىسە مدنى بىر شكلدە حساس نرسە لرنى بارلب، يومشاقىنە اۇى ستىش/تنقىد قىلە بىرە من. تاكە، اۇزگرىش، اىوربىلىشلر اىپكىنى كۇكسىمىزگە اورمە گونچە قلم اورە ى، قۇئىنگ يازە ى، اۇرتىكلب(ياپىنچىق)ياتگن حقىقتلرنى بىتە ئىن.

مونچە اچىق بۇلمە سىنگ حقىقت

شونىسى باركە، مىن گىپىرماقچى بۇلگن موضوعلرنىنگ ىتگى دىن و مذهبگە بارىت تەقە له دى. بو اغىزنى كويدىرە دىگن مسئە. ارقە سىدە خدا، پىغمبر تورىتدى. بو اىكىسىنى قۇلىدە تۇقماق، كلتكىلر بىلن قۇرىقلىب تورگنلر اۇزبىكلر بۇلىشە دى... مىن بارى يۇغى، يات، تجاوزكار فرهنگلردن قوتىلە ىلىك دىمن. بىكار اغىزلرى كفلە نىب، دراو سۇكىنىشىگە توتىنە دى، مىنگە قرشى كۇپىكلر سچرە ى بىرە دى. استدلال اۇرنىدە تاش دورىگە تىگىشلى تهمت، تكفىر و فتوالر كلتكىلرى كۇگە سچىدى. بو ياروغ عالمده عرب پرستلىكدن كۇرە كيف بىرووچى اغو تاپىلمسە كىرە ك.

مىن و دىن

برچە-برچە نرسە لرنىنگ اىلدىزى زمىندىن سو اىچە دى. مادى بارلىقدىن تشقرى ىچ قندە ى فوق العاده كوچ-قدرت يۇق. نىمە بۇلمە سىن؛ ىچ بىر نرسە تنقىددىن تشقرىدە اىمس. اجتماعى تنقىد ىچ بىر زمان نفسدىن تۇختە مە دى. اعتقاد مسئە سىگە كىلىسك دىن تىلش، تىلە

افسوس! اوغان تينچليكدن؛ اۋزبېك كتابدن بيزار علم-فنگه قيزيقه ياتگن، فايده لى ساحه لردە ايشلە ياتگن اۋزبېكلريميز شكره-بار هر قە لى. اۋزى مکتب اۋقيپ، دنيایو تعليم آليپ اشدى بۇلگن تيلداشليميزنى نيمە ديئيسيز؟ ملا-يو، آخوندنم كۈره بولرنيگ ششتى بلند. همه ايشينى قۇئيب، اۋزى بيلمە گن مسئاله سيدة ياقه ويران بۇلگوديكلرنيگ اورچيب باره ياتگنى تشوشىلى ايمسمى؟ اصلیده جمعيت بر قرارليگى اوچون اينگ خوفلى سى انه شو قتلمنى ائتمى بۇله ديمى؟ ايلغار و آيدين فكرلى دنيا متفكرلرى اثرلرينى اۋقى ياتگن تيلداشليميز بارليگيدن مين بيخير. شونيسى معلومكه، هيچ قنده ي ايزگو فكر بيلن ميه سيني چرخله مى ياتگنلرنيگ سانى جوده يم كۇپ. ديندن سۇز باشلب، بير سريق كتابنى اۋزبېك آلدیگه قۇينگ-او، تماشانى كۈره بيرينگ. كاشكى اۋشه نى بيلسه لر ايدى! بو كيتيشده داعش، طالبلر توگيب، اورننى اۋزبېكلر ايلگله مسين ايش قىليپ.

اۋتميش نينگ آغرىقلرى

بيلگه نينگيزديك، توركيلر اوچ قاره ده كوچ و قدرتلى ايپراتورليك يالاونى تيكيب، دورو دوران سوريپ اۋتگنلر. بو بيزنيگ اۋتميشيميز. آقمى، قاره بيز اۋشه لرنيگ اولادى و دوامچيلريميز. اما، تاريخيميزنيگ كيئينگى ۱۱۰۰۰ ايللىك سياسى عمرينى ايسلش خاطر ه نى چرچه ته دى، حافظه نى حسرتگه باتيره دى. انسانيت تاريخى اوروشلردن عبارت. اسكندر، چنگيزخان، ناپليون، بويوك پيترلر هم اولكن جنگلرنى يۇلگه قۇئيدى. بيراو اوچون ايمس؛ اۋز خلقى و اۋز منفعتى اوچون شونده ي قىلدير. بيزنيگ تاجدار، فاتيح لريميز عربلر اوچون جان بيريب، جان آلديلر. اجدالريميز كيچميشى شونده ي بۇلگن افسوس!

اجتماعى تنقيد هواگه اۋخشه يدى. ايشيكدنم، تيشيكدن، كۇز ايلغه مس توينوكلردن كيريب باره دى. تنقيد سره نى سره گه؛ پوچكنى پوچگه اجره تيب بهالووچى تفكر شكليدير. تنقيد كمسيتيش، توهين، تحقيردن ايراق فكر يوريتيش ديمكدير. تنقيد مقدس نرسه لرنى تن آلمه يدى. كمينه هم فيسبوك باپ قيسقه-قيسقه گپلر نى اجتماعى تنقيد اۋله راق بيريب باره ياتيرمن. بوندن ايسنگيره نك اۋزبېكلريميزنيگ سانى كيم قنچه! مکتب اۋقى گن عرب پرستلر، ملا و آخوندلرنيگ فتوالرى آلدیده؛ مين يازه ياتگن گپلر بير زره هم ايمس. مين بير كيشى يازه ياتگن بۇلسم، اولر اۋن مينگلب، تۇده له شيب حمله قيله ديلر، تبليغ منبرى اولر اختياریده، ميدانلرى كينگ، امكانيت هم. اصلیده ترازونينگ ايكى پله سى تينگ بۇليشى كيره ك ايمسمى؟ خوش عزيز تيلداشليميز شو جاهلانه، و حشى قوتقولرنى ايشيته توريپ، نيگه ملالرگه آغيز آچه آلميديلر...؟

اۋزبېكلر هلاكت ياقه سيدة مى؟

مسئله چيندنم شو قدر خوفلى و هلاكتلى مى؟ فيسبوك حساب-كتابلرگه قره گنده بيز اۋزبېكلر اوغانلردنم بتراق فنتلشيب بارماقده ميز. سۇكانغىچ ،تهديد قىلگن مينگدن آرتيق تيلداشلرنى ناچار فيسبوك قبرستانیده كۇمديم. قيزيق، هلى آغزیدن سوت نينگ هيدي كيتمه گن؛ عمریده بيته يم كتاب اۋقيمه گن، چله سواد ياكه سوادسيز تيلداشليميزنيگ پارتلشلرينى كۇريب ياقه اوشله يسن كيشى! اولر فكرگه قرشى فكر(؟) بيلن چيقيش اۋرنیده، تهديد و قۇرقيتيشنى افضل كۇره ديلر. اسلام دينى حكملرنيگ داش قازانیده ته گى كويب، ياپيشيب كيتگن- كافر، ملحد، مشرك، دهري، خداسيز، مرتد كىبى سۇكينيئيش سۇزلرنى اۋزلرگه قورال قىليپ يازيه باشله يديلر

منفعتى بۇلگن. قرآن تېسكرىسىگە ياد آلىش، قرآننى پراگندە ليكدن چىقىرىپ بىر ترتىبگە كىلتىرىشگە جزم قىلگنى حىرتلە نرلى حادثە. ھندگە، ماسكوگە، ختاىگە قىلگن اوچ، بىش و يتتى ايللىك اوروشلريدن مقصد دارااسلام بىراغىنى تىكلش ايدى... شونچە كوچ و قدرت اىگە سى بۇلگن امير تيمور اۋز خلقىگە نىمە قىلدى؟ دىگن سۇراق اۋرتە گە آتيلە دى. نىگە تيمور دوريدە تىل و ادبيات ساحە سىدە ھىچ نرسە قىلنمە دى؟ تيمور دوريدە بىرارتە ھم ادبى سىما بۇى كۇرستمە گن؟ حال بوکە، دولت، سراى تىلى ايسكى اۋزىبىك تىلى بۇلىشى ممكن ايمسمى ايدى؟ تيمور دورى سمرقند ادبى محىطى نىنگ چىراغى مطلقا اۋچگن. نە ادبى اثردن درك بار، نە -دە، ترجمە دن خبر بار. ۱۴-۱۷ عصرگچە بويوك توركستان توپراغى ھىچ قندە ي حاصل بىرمە گن. اوندن آلدین ھم احوال شو. نىگە تۇرت، بىش عصرگە يقين دور بۇم-بۇش ياتىبتدى؛ ادبيات نفسدن قالگن؟! بو پىتلردە توركىنى بىلە ياتگن نە عالم بار، نە شاعر و نە-دە دانشمند. تيموردن كىيىن نىبيرە لرى كهنە مزار اوستيدە اۋز ماى چىراقلرىنى ياقتدىلر. مين انه شولردن اۋككسىنە من؛ مينيگ دردیم شولر. بىراونىنگ دىنگە كىرىشى ياكە چىقىشى مينيگ ايشيم ايمس. « كل بىلە دى كلە سى، كۇر بىلە اعصاسى » دىگن گىلر عزىلر.

قىدە سن اۋزلىگىم

اۋزلىك دىگن بىر الوغوار تويغو يۇقاليب بارە ياتگە نىدن اچىنە من. نىگە مينيگ تىلداشلىرىم بۇلمە غور خرافتلر ارقانىگە آسىلب، اۋزلىگىدن ماسوا يشە سىن؟ اوغانستاندە ۵۰ ايلدن بىرى اۋزىبىك تىليدە يازىب كىلە مىز. «دە» بىلن «گە» كىلىشىنى اۋرگە نىش اوچون يريم عصر

تارىخىمىزنىنگ مىوھ لرى اغىزنى چوچىتمە يدى؛ عكسىنچە، ايجنى وىران قىلب، مىيە نى ققشە تە دى. فكلرىمى بىلن يخشى تە نىش بۇلگە نىنگىز اوچون اولرنى يازغىرىب اۋتىرمى قۇبە قالى. ايسىنگىزگە سالىش اوچون بىر ايجى جمە نى قىستىرىب اۋتىشگە مجبورمن. بىز توركى لرنىنگ اجدادلرى بۇلمىش شاه و سلطانلرىمىز اۋزلىگە ايمس؛ اساسن عربلر اوچون قىرغىن - بارات جنگلرنى باشدن كىچىرگنلر. بىرگىنە سلطان محمود غزنوینى ايسلنگ. عباسىلر خلافتىدن امىرلىك مقامىنى آلىش اوچون ۱۶مرتە ھندوستانگە قۇشون تارتدى. ھندولرنىنگ عايدە لرىنى بوزىب، بىر نىچە يوز مىنگ ھندونى قىلىچ اۋتكزدى؛ ھندوستاننى قانگە قان باتىردى سۇنگ غازىلىك لقبنىنى قۇلگە كىرىتدى. باشقە لرى ھم شو سياستگە يعنى عربگە خدمت قىلىشنى شرف بىلىب حکمرانلىك قىلدىلر.

سىندە بىر گىپىم بار تاجدار بابام تيمور

دىنانىنگ مثلى كۇرىلمە گن بىرىنچى اينگ اولوغ فاتحلريدن بىرى سۇزسىز امير تيمور صاحبقراندىر. بشرىت تارىخىدە استعدادى اۋتكىر نابغە بۇلسە، بىتتە سى بابامىز تيمور بۇلە دى. تيمور حقىدە بوگونگچە تورلى تىللردە يازىلگن كتابلر سانى ۳۰۰۰دن آشىب كىتە دى. كون باتردە تيمورگە ھىكل قۇئىب، اروپانىنگ نجاتكارى دىئشە دى. غرب متفكرلرى تيمور حقىدە دارمە يازىشدى. امىرىكە ليك متفكر شاعر ادگار آلن پو(۱۸۰۹-۱۸۴۹) اۋزى نىنگ اينگ گۇزە ل شعرلريدن بىرىنى تيمورگە بغيشلب يازدى. شونى تن آلىش كىرە ككە، بوندە ي ناياب اقتدار و استعداد اىگە سىنى تارىخ عىنن بىزگە ھدىە قىلگە نى كتتە گپ. اما، افسوسلر بۇلسىنكە، اولوغ بابامىزنىنگ بىردن بىر دردى عرب دىنى و

تاپىلسە كىرە ك. مین بونی منقورتلیك بیلگیلیریدن بیرى دیب قره یمن.

۲-اسملریمیزنینگ تخمین ۹۹٪ی عرب تیلیدن الله قچان اونت بؤلگن آتلر هم منگله یمیزگه یاپیشتیریب کیلینماقده. حال بوکه، عربلر اوز فرزندلریگه هیچ قچان «یولداس»، «تیمور»، «ایگمبیردی» دیب آت قوئیشمه یدی. بیر تفکر قیلیب کورینگ؛ فقط ایتیمیز، سویک، تیریمیزگینه اوزیمیزنیکی. ذاتیمیز ماهیت و معنوی دنیا میز بیزنیکی ایمس. بو عربلشیش نینگ باشقه بیر کورینیشى و منقورتلیك بیلگیسی.

۳-ادبیاتیمیز هم یات عنصرلر ایله یترلی درجه ده بؤلگن. ادبی ژانرلریمیزنی آلیب قره لیک. ۲۰گه یقین ژانرلریمیز عربچه: غزل، مخمس، مسدس، قصیده، ترجیع بند، رباعی، مربع، مستهزاد، مثنی و هاكذالر. ردیف، روای، قافیه، بدیعی و معنوی صنعتلر کبی ینه بیر عالم ادبی اتمه لرچه؟ ممتاز ادبیاتیمیزنی سیم تیکندیک اوره ب آلگن. بولردن حاضرگچه واز کیچه آلمه ییمیز.

۴-کلاسیک شعریتیمیز وزنلری هم عربچه. عروض دیب اته له یاتگن، فارسلا ائتگندیک «روده پا» علم، ادبی دیدیمیز، فکریمیزنی هم وقتیمیزنی اؤغیرله گن. بونده ی بی معنا علمنی اؤرگنگونچه، اوز تیلیمیزده توزوک-قوروق ادبیات نظریه سینی یره تیش ممکن ایدی اؤتمیشده. بو منه شعرى اؤلچاؤوزنگه دقت قیلینگ: مفعولُ فاعلاتُ مفاعیلُ فاعلن = مضارع مثنی اهرب مکفوف محذوف. یاکه، مفعولُ مفاعیلُ مفاعیلُ فاعلن = هزج مثنی اهرب مکفوف محذوف. آه اؤرگیلیب کته ی بونده ی علمدن! بیته گینه مصرعنی توراق و بؤغینلرینی کیلیشتیریش اوچون شونقه بی معنی

یتمه یپتدی بیزگه عزیزلر. لیکن، دین دیگنده آغزیمیزنینگ سوله گی آقیب، باسر- توتریمیزنی بیلمی قاله میز. دین بنگیسی بیز ایمی، کیم بؤلسین؟ اول اؤزلیگینگنی ته نی؛ اؤز انه تیلینگنی اؤرگن، ادبیات، صنعت و مدنیتینگه آشنا بؤل. وقت تاپسنگ الله نینگ حمایه سیگه آتلن؛ دینبازلک قیله بیر، دیب کیم ائته آله دی اؤزبیککه؟ یات نرسه لرگه یاپیشمه نگیز عزیزلر دیگیم کیله دی. همه گپ انه شونده. کیملردیر مینی قوم پرستلیکده عیبله شر، گپلریمنی عربلرنی یامان کوره رلیککه یؤئیر، بوره ر. یؤق عزیزلریم، مینگه اؤخسه گن مظلوم خلققه منسوب انسانلر بو صفتلردن اوزاق توره دی. باشقه-باشقه تهملر تۇقیب تشله ی بیریشلری هم ممکن. مین عربلرنی یامان کورمیمن. اولر هم سیز و بیزگه اؤخسگن آدملر. فرق شونده که، باشقه لر حسابیگه ته لته یب کیتگنلر خلاص. اولرنینگ اعتقادی مینی قیئینه یدی. باسقینچ عربلر اسارتیدن آزاد بؤلی لیک دئییمن.

مقورتلیك نینگ بیلگیلری

ینه، یات نرسه لرگه یاپیشمه نگیز عزیزلر دیگیم کیله دی. نیمه گه شونده ی دیب کیله من؟ کیلینگ فکرلریمنی یاییب راق توشینتیره ی. راستینی ائتسم بیزده هیچ نرسه قالمه گن. عربلرنینگ داش قازانده یریب ادا بؤلگه نیمیز. ایشانمه یسیزمی؟ اونده منه مثاللرگه اعتبار قره تینگ:

۱-حاضرگی اؤزبیک ادبی تیلیمیزنینگ کمیده ۴۰٪یدن اشیغینی عربچه سؤزلر تشکیل بیره دی. عکسینچه عرب تیلیده بیته یم اؤزبیکچه سؤز یؤق بیزدن. اولر اؤزبیک/عجم تیلیدن سؤز اؤزلیشتیریشنی اؤزبیکگه عار بیله دیلر. دنیا ده بیزنینگ شوم تقدیریمیزگه دوچ کیلگن مللر کم

بوكى، تىلپىمىز تارىخىدە، كۆك تورك يازووى، آنە ساي يازووى، اويغور يازوى، سغناقى يازوو و نهايت بابر اختراع قىلگن بابر خطى بۇلگن. بو منقورتلىكنى قى گە كۆرتىب باره ميز؟

۱۰-دين و الهيات-كو اۆزى بير داستان. ينه كيم قنچه عرب تىليگه عايد جمله و عباره ميهه ميزده اين قوريب آلگن. اولردن بير نيچه ته سى هر دقيقه تکرارلنه دى. بو كتته و نهايت كينگ موضوعنى اۆزىنگيز قۇيه من. آزگينه تفكر قىلسه نغيز مين تىلگه ألمه گن، بيراق، اۆزليگيميزنى ويران-زيران قىلگن ينه الله قنچه گپلر بار. ايندى سيز خلاصه چيقرينگ عزيز تيلداشلىريم. «بيز» هلى يم بيز مى؟ مين يوقاريدە اۆزبيكچىلىكنى منقورتلىككە ائلنتيرگن عامللرنى سنب كۆرستديم. بولر هلى هممه سى ايمس. بيز حاضر هم اۆزبيك ميزمى؟ درديم انه شولر قدرلى ملتداشلىريم. ايندى سيز مينى كافر، ملحد، مرتد... ديب سؤكه بيرينگ؛ اوز عبيليرمنى شو مقاله ده تۆكيب ساچديم. قالگه نى سيزگه حواله.

اۇخشە مس

نوايى گە «اۇخشە مس» غزليگه ايرگشو
 كۇنگلوم ايجره درد و غم اولگيلرگه اۇخشە مس،
 كيم، اول آى نينگ هجرى هم اولگيلرگه اۇخشە مس.
 نوايى
 اۇخشە مس
 اينديگى سيوگى، صنم، اولگيلرگه اۇخشە مس،
 ناز و سۆز، قيئناغى هم اولگيلرگه اۇخشە مس.
 هجرىدين ايفلش بار ايردى شور قسمت
 لوحيدە
 كۆزده گى شورابه نم اولگيلرگه اۇخشە مس.
 اورتە نيب كۇنگليم چيكر ناكامليلقر آغريغين،
 باشگه توشگن بو الم اولگيلرگه اۇخشە مس.

اىپرىسقى علمگه ايشيمىز توشگن بۇلسه، شورىمىز قورىدى، ديه ويرينگ.

۵-ادبى قهرمانلر مسئله سى هم ادبىاتىمىز تۇرىدن اۇرىن ايگلله گن ايمسمى؟ بيرگينه لىلى و مجنون داستانى و او بيلن باغليق عربى ناملر-او، جاى و قبيله ناملرئىنى ائتمى سيزمى؟ «لىلى و مجنون» نامى بيلن ۵۰دن آشيق داستان يازيلگن ادبىات تارىخىدە. عرب قيسى علم، تمدن و اخلاقى بيلن بيزگه اۇرنگ بۇلسين؟ ادبىاتىمىز گه يۇل آلسين؟ لىلى و مجنون اۇرنيدە حافظ نينگ كۆزىنى قمشتيرگن تورك گۆزه لى و برىسته اىگيتى يۇقىمى ايدى بيز تورك/اۆزبيكلردە؟ سو اقمس، اۇت كۆكرمس عربستانده گى بنى هاشم، بنى قريش، بنى عمر قبيله سى ادبىاتىمىز نينگ موضوعسى. زيد، قيس، لىلى، نوفل... كىبى كيمسه لر ادبىاتىمىز قهرمانلرى! واى داد!!!

۶-علمگه عايد توشونچه لرنى ائتمى سيزمى؟ مثلث، زاويه، مربع، مستطيل، هندسه، رياضى و باشقه لر علمى اتمه صفتيدە تىلپىمىزگه كيريب كىلگن. اگر اجدادلريمىز كتاب، علم-فنگه اهميت قره تگنده ايدى عرب سۆزلرى اۇرنيدە علمى اتمه لرنى اۇزلرى اۇز تىللربده وجودگه كىلتيريشى ممكن ايدى.

۷-آى و قوياش تقويمى بۇلميش ايل سنه ميزنى نيمه ديئسىز؟ ۱۳۹۹-اينچى هجرى(؟) عربى سنه منگلە يميزگه قازيقده قاقيب قۇئيلگن عزيزلر. يسه مه تارىخ قربانلرى بيز ايمى كيم؟

۸-آى ناملرئىنى شونچه كه ايسينگيز ساله من. حمل، ثور، جوزا، سرطان...حوت. حال بوكى بيزده آى و كون ناملرى بۇلگن. كاشغرى، ربغوزى و باشقه منبعلرده اولردن آت توتيلگن.

۹-يازوو-الفبامىز عربچه. يخشى-يامان اۋى-فكرلريمىز بيگانه قالىبگه ساليب يازيله دى. حال

تقدیر سیر تماغینی بۇئین ینگە سالر،
تاپیلیق سیز نقدنی قۇلینگدن آلر.
اوزوم نینگ جانیدن تۇلدير پيالە،
اۆتكینچی دنیاده شونیسى قالر.

حیات ایتگوچیدیر بیر قسمتگه یار،
عمرنینگ باغیگه توشماقده دیر قار.
یچیب قال کیکسه تاک کۆز یاشلرینی،
قانینگه طهارت قیلگووچیلر بار.

می گه تاپشیر اۆزنی نی کیلسه کیلسین،
دین و آخرت نینگ بیلی اوزیلسین.
ساغرنی اوروشتیر، جرنگینی ساچ،
قدح سیز زاهدنینگ قۇللیرى سین سین.

شعریت - هوش و خرد

نواپی غزلیگه آلتی لیک / مسدس

هوش و خرد

گر اده شسم، ایلگیم اوشلب یۆلگه باشلار ایردینگیز،
یالغیز ایرسم مین بیلن یانیمده تورار ایردینگیز،
باش سېلب، آشفته کۆنگلیم قولفین آچار ایردینگیز،
دردیم آلماققه ایلیق سۆزلرنی ائتار ایردینگیز،
بیر کون، ای هوش و خرد، مین تیلبه گه یار ایردینگیز،
بیخبر هم بۆلسم اۆزدین، سیز خبردار ایردینگیز.

یش یوریشمی قالگن آنلر مهربان یار و شفیق،
ائلب یۆلداش، بیزنی محرم تاپدینگیز اۆکتە، لایق،
سیوگی آتلیق اۆتنی سالیب، خسته کۆنگلیمگه عمیق،
بو یۇریق بیرله یشش راز و سیرین ائتیب دقیق،
درد یتکنده دواج و، یالغوز ایرکنده رفیق،
غصّه وقتی یار و غمگین لیکده غمخوار ایردینگیز.

آنگدین اثرا هر بیر انسان انگله سنگ گویا اۆلیک،
باشقه لر بیرلن کۆنگیل تارینی باغلاشه گن تیریک،
سین اگر چۆغ سالمه سنگ کۆنگیلگ، پیک،

کۆرکه بایلر نینگ خیالی اویغه تردی تانگ چاغی،
کیم بو آغیر صبحدم اولگیلرگه اۆخشه مس.
عشق دوری بیتدی دیب تیلداغ ایتر کۆزی چراس،
چۆغی پنهان کیم، بو دم اولگیلرگه اۆخشه مس.
اثریلیقدن سیندی صبریم نینگ قه یئندیک قامتی،
مینده گی تۆزیم، چیده م اولگیلرگه اۆخشه مس.
یاردین تانماق، ملامت، اۆزگه لر طعنی بیر یان،
باشیم اوزره مونچه غم اولگیلرگه اۆخشه مس.
جاننی شیبقب قاعد اوزره سۆزنی دۆندیردینگ ایشانچ،
برماغینگده قیل قلم اولگیلرگه اۆخشه مس.
چراس - قاپ - قاره کۆز؛

کۆرکه بای - گۆزهل، سولو، چرایلی؛
تیلداغ - بهانه، سبب، وجه؛
تانماق - انکار؛ تۆزیم - صبر، استقامت؛
دۆندیرماق - قیامیگه یتکزماق.

شراب - شعریت

عالم اداغیده قالیب، باره من،
سۇراق کونلریگه تالیب، باره من،
جانیمگه قۇشیلگین ای اچیق شراب،
سینی گواھلیککه آلیب باره من.

نی خام خیاللرنی انگله دیم دورکون،
آچون ایوریلمسکن، فقط مین اوچون.
قویگیل سیپقره ئین می دُرده سینی،
ایسکی رباطیدن کیتگومدور بیر کون.

آلتیمیش ایل نوره دی باشیم اوزره غم،
یوپنچ ایله دیدیم: « دنیا سی بیر کم.»
قره سم الده ب من لحظه لریمنی،
بۇباق سیز چیکیلگن ایکن - ده، قلم.

ای خوش اول کون کیم، مقیم کوی خمار ایردینگیز.

آق قیئین مس، باغده کۆسالورنی اؤستیرگن اولوس،
تازه یانغاق دیب، پۇچاقلر اوشاغین تیرگن اولوس،
شاعرین سیغدیرمه یین غربتده کیزدیگن اولوس،
یاوگه قرشی آلپلرچه کۆکسینی کیرگن اولو،
شام هجریدین نوایی نینگ خبر بیرگن اولوس،
گوئیا کیم کیچه تانگ آتقونچه بیدار ایردینگیز.

نوایی عربت نینگ اچیق المینی چیگنمی؟
غربت ایچره بۇلورغه آواره، منگه تقدیر بۇلسه نی چاره؟

«سبعه سیار»

نوایی عربت نینگ اچیق المینی چیگنمی؟
علیشیر نوایی نینگ دنیا قره شی چۇنگ؛ تفکر
عالمی کینگ بۇلیب، چیکسیزلیکلرنی گزله یدی.
فانتزیه و خیالات آچینی نهایتده یوکسک. اولوغ
شاعرینگ ۳۰دن آشیق اثرینی اۇقینگ، اولرده
گپیریلمه گن مسئله، قلمگه آلینمه گن ساحه و
موضوعینگ اۇزی یۇق. سیوگی-محبت، حکمت و
اؤگیت، تعلیم و تربیه دن تارتیب، اقتصادگچه؛
قوریلیش، بنیادکارلیک، شعر و ادب، تیل
شناسلیکدن توتیب، طبیعت، فلسفه،
اخلاقیاتگچه؛ دولتچیلیک و سیاستدن آلیب،
یوزلدوز شناسلیک و فلکیاتگچه؛ تنقیدچیلیک و
ادبیات شناسلیدن اوشلب، موسیقه، صنعت،
مدنیت، تاریخ و جمعیت شناسلیک گچه؛
ایراتیزیم، تصوقدن تارتیب دین و الهیاتگچه؛
انسانیت حیاتی قمره ب الگن اینگ کیچک نرسه
لردن مرگبلیگچه اۇز افاده سیننی تاپگن. خلص،
بیلگه نینگیزدیک، شاعر و ادیب نینگ کتابیلریده
برچه-برچه موضوع و مسئله لر تیلگه آلینه دی.

علیشیر ۳-۴ یاشیده شعر یاد آله دی. ۵ یاشیده
مکتبگه باره دی. ۷-۸ یاشلریده شعر یازیشنی
مشق قیله باشله یدی. ۱۲ یاشیده شاعر بۇلیب

باش اوره رگه تۇرت تامان -یاپیقدورور- برچه ایشیک،
نسیله دیم، نیتیم که، بیر یۇلی چیکیب میندین ایلک،
ایمدی ایرمستور سیز انداق کیم، بورون بار ایردینگیز.

بیر یۇلاوچی منگولیک ساری آدیملب تون و کون،
باش چیکیب دلده اومه نچ، آغه باره ر مین یۇل اوزون،
بیر یوموش اۇنگله نمه ئین مینگ ایشگه چون توشدی توگون،
یاغدونی کۇنگلیمگه جایله نگیز قرا توشمی بورون،
بۇلمسه هوش و خرد غمخواریم، ای عشق و جنون،
سیز بۇلونگ باقی که، حالیمغه مددکار ایردینگیز.

کۇرکه بایلردن ايراق ایزیلمه نگ ای جان و کۇنگول،
هر نی کیلسه بغرینگیزنی تیلمه نگ ای جان و کۇنگول،
هر نی کیلیدی سیوگیدین اوزیلمه نگ ای جان و کۇنگول،
کۇزگه آغریقلر بلاسین ایلمنگه ای جان و کۇنگول،
عشق اگر زار ایتی، افغان قیلمه نگ، ای جان و کۇنگول،
تاکه سیز بار ایردینگیز، عشق ایلگیده زار ایردینگیز.

اۇزگه لر جان ملکینی آغدردی-یو، قیلدی ستم،
ایکتی یاوزلیک اورغین، قۇیمه دی بیر زرّه کم،
اۇزلیگ ایمریلدی، بیتدی برچه میز بۇلیدک قره م،
سیزگیلر سۇلدی، فغان ایچره قوریب کۇزلرده نم،
ساتمه نگیز عالمغه سودایی ایسه م، ای درد و غم،
کیم، مینگه عشق ایچره دایم سیز خریدار ایردینگیز.

ایل کۇزیدین توشدی بیر کون قدرینگیز، نی عیب کیم،
یاغدو ساچمی سۇندی کۇکده بدرینگیز نی عیب کیم،
گر آچیلمس قاره قاپلاق کدرینگیز، نی عیب کیم،
باشینگیزده بیتگوسی دیر هدرینگیز نی عیب کیم،
ای زمان اهلی، فسون و غدرینگیز، نی عیب کیم،
هم زماندیک دایم افسون ساز و غدار ایردینگیز.

منطق ایرمس کعبه سی، سیز تنگریگه قاوشکلی،
بیش فرضی یۇل ایمس جنتگه باریب توشکلی،
هیچ کیره کمسدور قرآن، کافر بیلن سالیشکلی،
تربیت مس بارسنگیز غلمان بیلن قوچیشکلی،
رندلر بس تیره دور، سیز خانقه غه توشکلی،

اۋتدى؛ بو عقل، فھم و دانش بیلن میندە باشقە
 یششگە امکان قالمە دی؛ ایندی عدم/ یۇقلىگە یوز
 توتى» دىماقدە شاعر. نوایى قدم باسگن یورتلر
 خریطە سى توزیلمە گن ایسە-دە، او قى اۋلكە
 لرگە بارگنى تاریخی منبعلردە قید ایتیپ
 کیتیلگندیر.

۱. شاهرخ میرزا وفات (۱۴۴۷) ایتیشى

بیلن ھراتدە، تیمور شھزادە لر اۋرتە
 سیدە، تاج و تخت اوستیدە اورش و
 نزاعلر باشلە نیپ کیتگنى تاریخدن
 معلوم. علیشیرنینگ آتە سى غیاث الدین
 کیچکینە بەھادر جان سقلش وجھیدن
 بالە-چقە سى، عایلە سى بیلن ھراتدن
 عراققە کۋچیب کیتیشگ مجبور بۇلە
 دى. شو پئت علیشیر اتیگی عیاشیدە
 بۇلگن. عراققە بارە یاتیب، یۇلدە تفت
 شھرىدە مشهور تاریخچی، امیرتیمورگە
 اتب یازیلگن «ظفرنامە» مولفی شرف
 الدین علی یزدى بیلن اوچرە شە دى و
 اوندن ایلیق سۇزلر ایشیتیب، نظریگە
 ایلینە دى. (۳) غیاث الدین کیچکینە
 تخمین ۳یلدن کیئین وضعیت بیرآز
 یومشب تینچیگچ، ینە ھراتگە، اۋز آنە
 یورتیگە قئتیب کیلە دى. بو واقعە نوایى
 اوچون بیرینچی بار اۋز مکانیدن ایراقلە
 شیش ایدی. اولوغ شاعر
 کیئ—ینچە لیک بالە لیکدە چیگن
 غربتنی ایسلب منە بیتنى یازگن بۇلسە
 نى عجب:

اۋزگە ملک، اۋزگە دیار، اۋزگە دمن،
 اۋزگە خلق، اۋزگە مکان، اۋزگە وطن. «سبعە
 سیار»

کیزیب یوریشنى باشدن کیچیرگن. قى گە بارمە
 سین یورە گى ھراتگە قرە ب تلپینە بیرگن، وطن
 ساغیچی تینچلیک بیرمە گن. توغیلیب اۋسگن
 اوی، قیشلاق؛ کوی و کۋچە؛ اۋین-کولگو بیلن
 ادیم آنگن مستانە بالە لیک نینگ شوخ و شنگ
 لحظە لری شاعر یورە گینی ارمانگە تۇلدیریب
 یورگن. ینە، آنە توپراقدن اوزاق اثریلیق حسى،
 اچق-چوچوک خاطرە لرنى قومسش کبی قدیمی
 ناستلرئى و ساغینچ- نوایى نینگ کۋنگیل بایلیگی
 بۇلگن؛ شاعر شولرسیز یشە ی آلە گنى انیق.
 بونى قوئیدە گى اۋتلى بیتدن ھم انگلب آلیش
 ممکن:

وطن ترکینى بیر نفس ائلە مە،

یئنە رنج غربت ھوس ایلمە

«سد اسکندرى»

نیمە دیر سبب بۇلە دى کە، آدم اۋز یورتیدە
 سیغمى قالە دى. حیاتی خطرگە توشیب، شوم
 تقدیرگە دوچ کیلیب، اۋز جاییدن بدرغە بۇلە دى،
 سورگونگە اوچرە یدی، قوغین قیلینە دى. تۇغرى،
 نوایى تیموریلر جولان اوریب، کتتە کینگلیکلردە
 سلطنت قورگن زمانلردە یشب اۋتدی. شاعر بو
 حدودلردن تشقریگە چیقیب کیتگە نیچە یۇق.
 لیکن نوایى گە اۋخشە گن سیمالر شو قلمرو
 ایچیدە اۋز بیرى آرە سیدە ھم سیغمى قالیشی
 ممکن-کوا! شونده ی بیزاوتە دملردە آدمزاد جان
 آلیب قاچیشی بار گپ ایمسمى؟ ائتینگ اوندە ی
 بۇلمسە، منە بو بیتدن ینە قندە ی معنلرنى
 قیدیریب تاپیسە بۇلە دى؟

قاچیب عدمغە بارە ی عقل و فھم و دانشدین،

وطن باریندە بو یات ایل ارا نى بار
 مینگە. «بدایع البدایه»

کیلتیریلگن بیتدە «وطن، سینى برکمال
 اۋستیرگن یورت یات، یاوز کیمسە لر قۇلیگە

اندخوی، شبرغان، بلخ و آمودریا آرقه لی اوزاق یۇل یوریب سمرقندگه یۇل آلە دی. ھراتدن چیقیش سببلىرىنى گپیره رکن؛ علیشیر نوایی اۇز مثنویلىرىدن بیریده بو واقعه گه عاید اوچ سببىنى سنب کۇرسه ته دی. بیری ھراتده یشب ایجاد قیلیشگه امکانیت قالمه گنى بۇلسه؛ ایگینچیسى سمرقندگه باریب تحصیل آلیش قولى و مراقلی ایدی دیئدی شاعر. چونکه، او زمانده سمرقند علم-فن، ادبیات، فلکیات (یولدوزشناسلیک)، موسیقه، صنعت، کلام، الھیات و معمارچیلیک... بۇینچه گورکیره ب رواجلنگندی. شونینگدیک، سمرقند مدرسه لریده یقین-اوزاق اۆلکه لردن جوده کوچلی عالم و دانشمد، ذکا استاذلر تۇپله نیشگندی. عالم و دانشمد، مدرس و طلبه لرنینگ احتیاجینی قاندیریشگه یترلی کتبخانه هم موجود بۇلگن. علیشیر نوایی قینچیلیکلر تارتیب، آخری سمرقندگه یتیب آلە دی. جوده حددن آرتیق غربت و یۇل عذابی، آچلیک، یالانچلیک تارتگه نی کیئین چه لیک اثرلریده اۇز عکسینی تاپه دی، بتفصیل تصویرلب بیره دی. **اوجینی** سبب قیلیب (۵) منه بولرني کۇرسه ته دی (اصلیده بو شعرى مکتوبنى شاعر آته سیدیک محترم بۇلگن استاذی سید حسن اردشیرگه یازگن ایدی):

منگه نیچه نوع اۆلدى بیچاره لیغ،
که، آلیمغه توشدی بو آواره لیغ.
ینه بیر بوکیم، ظاهر اۆلمیش منگا،
که، چیقمیش خراسان ایلیدین وفا...
وفا یریده ظاهر اۆلمیش نفاق،
سخا اۆرنیده بخل توشمیش وثاق...
هم ایل منزلین کتکدیک بوزوب،
تاووغ اۆرنیگه چغد اۆلتورغوزوب.
ایلیده کیشیلیکدین آثار یۇق،
شرارتدین اۆزگه پدیدار یۇق...

۲. **ابوالقاسم بابر** زمانیده، شاهرخ اۆلیمیدن کیئین، آته سیدن اجره لگچ، علیشیر ینه بیر بار ۱۵ یاشیده ھراتنی ترک قیلیب، حسین بايقرا بیلن بیرگه ابوالقاسم بابر قناتی آستیده مشهد (۱۴۵۷) گه باریب یششگه مجبور بۇله دی. اۆشندە ابوالقاسم بابر دوریده پایتخت ھراتدن مشهدگه کۇچیریلگندی. بو ایسه نوایی اوچون یورتدن اوزاقله شیش نینگ کیئینگی اچیق و مشقتلی تجربه سی ایدی.

۳. حسین بايقرا حکمرانلیک دعواسی بیلن شهرمه-شهر (اۆن ایلچه- خوارزم، استراباد، جرجان، مازدران، خراسان) یوریش قیلیب یورگن کیزلری سلطان ابو سعید ۱۴۵۹-ایلی ھراتنی قۆلگه کیریته دی. پایتختده ظلم، عدالت سیزلیک و ناتینچلیک حکم سوره باره دی. خلق ناراضیلیک بیلدیریب، اونگه قرشی بیر نیچه بار قۇزغلان کۇتریشه دی. بو قۇزغلانلرده علیشیر بیک نینگ تاغه لری میر سید کابلی و محمد علی غریبیلر هم قنتشگندی. بو وضعیتدن خوف سیره گن سلطان ابو سعید» ایندی علیشیربیک ھراتده قلمسلیگی کیره ک»، دیگن خلاصه گه باره دی ۴. نهایت علیشیر نوایی ۲۰ یاشیده، حسین بايقراگه کۆکلداش، مکتبداش، یقین دوست و همکار بۇلگنی اوچون سلطان ابوسعید فتنه سی بیلن ھراتدن «اخراج» (بارنینگ تآکیدله شیچه) قیلینه دی. نوایی باریب او یرده بیش ایلگه یقین یشه یدی. هلی بیری حسین بايقرادن خبر یۇق. شو مدتده علیشیربیک قئین کونلرنی باشدن کیچیره دی؛ شونگه قره می سمرقند مدرسه لریدن بیریده تحصیل آلیشگه کیریشه دی.

تینیقلى شاعر سلطان ابوسعیدگه تیگیزیب، نفرت روحیده بیر نیچه شعرلر هم یازگن. شوندن سۇنگ، علیشیر بیک بادغیس، مرغاب، میمنه،

شهر و كشوردین ملالت ائلب اظهار، ای كۆنگول. «فواید الكبر»
یاخود، خراساندىن كىتماغى سببىنى قویئده گىچ
توشونتتیره دى:

نه گلگون باده بى ممکن، نه گلرخ ساقىبى موجود،
جهت بودور، نوایى گر تیلر كىتمك خراساندىن. «بدایع البدایه»
علیشیر نوایى خراسانده اؤز بیریدىن، یات و اؤزگه
لردن سیره یخشى لیک كؤرمه یدی. او یشه گن
محیطده ریا، حسد، كینه، نفاق، بوزغونچى لیک
اوجیگه چیققن. شعرلریدىن بیریده مغنى گه:
ایندی هراتده محبت ایگه لری نظردن توشگن؛
یخشىلرنى هیچ كیم تن آلمه یدی. ایزگولیکكه
یؤل یؤق. «کیل ای چالغووچى، «عراق» و «
حجاز» ناملى كوینگنى چه لگین، خراسان
اوضاعى بوزوق» دیدى شاعر:

ای نوایى، قیل «عراق» آهنگى-یو عزم ایت «حجاز»،
كىم مجتت زمره سین اهل خراسان تانیمس. «فواید الكبر»
یاكه:

راستلرنینگ چون خراسان ایچره یؤقتور حرمتى،
وقت ایرور قیلسنگ، نوایى، ایمدى آهنگى حجاز. «فواید الكبر»
نوایى ایمدى قیلورمین حجاز آهنگى،
ساغینمه غیل ینه عازم خراسان مین. «فواید الكبر»
خراساندىن باش آلیب كیتگووچى نوایى عراق،
حجاز سرى یؤلگه چیقماقنى افضل كؤره دى.
قىزىق جایى شونده كه، اولوغ شاعر نه فقط
خراسان بلكه، بوتون اسلام عالمیدن هم كؤنگلى
تؤلمه یدی. بو مكانلرده یاووزلیك، قهر و غضبدن
اؤزگه نرسه یؤق. ایندى یوره گیم افرنج (فرانسه/
اروپا) و طرطوس (مدیترانه) گه بارماق ایسته
یدی:

چو یؤق بو كشور اسلام ارا وفا بیله مهر،
خوشا نواحى افرنج و خطه طرطوس. «فواید الكبر» دیماقده.
اوشبو مقاله ده قؤلدىن كیلگنچه، علیشیر نوایى
چیگن غربت موضوعىنى یاریتیشه حرکت
قیلدىك. وقت تیغیز بؤلگنى باعث مسئله گه
چوقورراق كریب، كؤپراق مثاللر تاپیب

نى بىر حجره كیم، كام تاپقى كؤنگول،
دمى انده آرام تاپقى كؤنگول.

نى، بىر شوخ وصلیغه اول مایه دست،
كه، عزمیم ایاغیغه بیریگى دست.

نى یارى كه، رنجیمنى قیلغى قبول،

نى زارى كه، هجریمدىن اؤلغى ملول.

(بو مثنوى هممه سى بؤلیب ۱۴۷ بیت). «غرایب
الصغر»، ۵۲۸-۵۳۱ بیتلر.

حسین بايقرا حاکمیتى دوریده ینه علیشیربیک
(۱۴۸۷-۸۸) ایللری سلطان نظریدىن چیتده، اؤزى
ایسته مه گن بؤلسه هم استرآباده ده قؤنیم تاپه
دى. بو یرده حاکم بؤلیب تعینله نیشیگه قره مى،
دايم هراتنى قومسب یشه یدی.

شونینگدیك، نوایى تورلى سببلرگه كؤره مرو،
سبزوار (آته سى حاکملىك پئتیده)، بلخ (اوكه
سى درویش على حاکملىك زمانیده) كبی بىر
نیچه شهرلرگه بارگنى هم معلوم. نوایى بو
یورتلرده هم سیر و سیاحت اوچون باش اورگنى
یؤق. علیشیربیک عمرى نینگ كتنه قسمى آته-
اؤغیل، اكه-اوكه شاه و شهزاده لر اؤرته سیده گى
ضدیت، اوروش و ماجرالرنى بر طرف قیلش بیلن
اؤتدی. بو وقتده گى واقعه لر شاعر و ادیب نینگ
اثرلریده چقور افاده سینی تاپگن.

خراساندىن كؤنگلى ملول نوایى

۶۱ یاشنى قرشيله گن، ایل-یورت آره سیده
مشهور شاعر و عالم بؤلیب یتیشگن نوایى عمرى
نینگ تورلى فصل و بابیده مملكتى خراساندىن
رنجیده ایكىنى كوینچك لیک بیلن یازه دى:

ای مغنى، توت «عراق» آهنگى-یو، كؤرگوز «حجاز»،

كىم نوایى خاطرى بؤلیمش خراساندىن ملول. «فواید
الكبر»

یاكه، كشوردن كؤنگلى خفه لیگىنى منه بو بینه ائتیب
كیتگن:

بؤیله كیم، تعریف ایتیب غربتنى بسیار، ای گؤنگول،

سى يۇق، پيشانە سى ياريمە ىدى. نه چاره، شاعرلر شونده ى قسمتگه مبتلا بۇلسە لر. شاعرلردن يازگن اثرلرى چاپ يوزىنى كۇرمى اۇتگنلرى كيم قنچه ديئسىز! كيئنگى اۇن ايللكنى حسابگه آلمە سك، بير معناده اتاقلى اۇزىيك شاعرى استاد متين اندخويى انه شونده ى ايجادكارلرسيره سيگه كيره دى. كمينه يقيندن بيلر ايديم. دامله متين نينگ پياشنه سى ياريمى كيتدى، كابل نينگ زخ اۇتاكلريدە توننى كونگه اولب عمر كيچيردى. « بۇدنه نينگ جايى يۇق، قى گه بارسه پيت پيلىق » ديگن مقال عينن دريدر شاعرگه اتب ائتيلگن و بيتيلگنده ى. استاد تاپگنى اوى كيره دن آرتمى، كسل-بيمارليك عذابى ايله حياتى نينگ كتە قسمينى خوارليكدە اۇتكزيشگه مجبور بۇلدى. بى ثمر اوروشلردن سويكىلى فرزندىنى آمان آليب قاليشگه تيش- تيرناغى بيلن كوره شگه نيگه اۇزيم شاهد بۇلگنمن. او بير سۇز بيلن ائتگنده متانتليك، اراده سى ميتين اديب ايدى. يالبريب-يگيلىب يششدين كۇره كتابلر چنگينى يوتيب عمر گذرانليك قيليشنى افضل تاپدى استاد. تۇغرى، داملا متين ياشى نينگ آخريده بيرآز اعتبارگه آيندى، ايلكه سيگه شمال تيگنده ى بۇلدى. اثرلرى چاپ يوزىنى كۇردى، مكافاتلندى هم. خلقى، دوستلرى، شاگردلر-يو، - مخلصلرى نينگ عزت- حرمتينى قازاندى. وقتينچه بۇلسه ساغليگينى هم بيرآز تيكلب آلدى. بيراق، قريلىك رنج و عذابى استادنى توشكدە ميخله گن كيزلر سخاوت، ياردم قۇللىرى سلقى تارتدى، اقچه لر قه پى گن چۇتنكلردە بيقيب كيتدى. كۇمك و اعتبار ايشيكلرى تفه-تق ياپيلدى. اگر قۇللب-قوتلاولر بۇلگنده ايدى ميتن اندخويى نى يشه تيب قالسه بۇلردى. بوغيزانسانى حقى ادا قيلينمه دى

گيلتيريششگه امكان بۇلمە دى. نوايى بو باره ده كۇپ نرسه لرنى گپيرگن. بيز ايسه، دينگيزدن بير تامچى ديگنديك، حاضرچه شو مثاللر بيلن كفايه لنه ميز.

ادبياتلر:

۱. ائتيب ساويمس ترانه سين- سين، آليب

قوريمس خزانە سين- سين. « سد اسكندرى »؛

۲. Ishonch.Blogfa.com.

۳. مولفلر... اۇزىيك ادبياتى تاريخى -۲. جلد؛

۴. اۇزىيكستان مىلى انسكيلاپيديه سى. ۱- جلد.

۵۵۵. دلنواز يوسوف اوه، عليشير نوايى حياتى و ايجادى؛

۶. عزت سلطان. نوايى نينگ قلب دفترى.

۷. ذ. ايشانچ، ع. كۇهكن، اۇزىيك ادبياتى فرهنگى.

قلم نينگ دردى بار؛ نانى يۇق

مقاله گه شونده ى ديب نام بيريشيم بى سبب ايمس. افغانستانديك قلاق يورته، قلم آرقه سیده نان تاپيب، باله-چقه باققن قلمكش، شاعر يۇق ديسم مبالغه بۇلمە ىدى. قلم توتماقچى بۇليب تورگن برماقلر، دېدى اۇقلر پيشقيرىغيدن تيتره ب زيرقىره ماقده. شاعرنينگ كۇزى ايمس يوره گى ائغله ىدى. چيندنم، مينگته شعرينگنى بيتە نانگه آلمه يديلر؛ شور پيشانە! تقدير ديگنى شو بۇلسه كيره ك-ده. شونى بيله توريب، اۇليم سلطنت قوريب آلگن بو يورته قلمكشلر آچ قالسه هم جانينى تيشيده قيسيب، قلمنى محكم اوشلب، « تيليم، ايليم، يورتيم! »- ديب، يوره ك كويديريب، قۇللىردن كيلگنچه ايجاد قيليب كيله ديلر. ايزگوليكنى ترغيب قيليب، ياووزليگه قرشى كۇكره ك كيرگنلر هم شولردير. اۇزليگيدن ائريليب، اۇزگه لرگه ايم بۇليشدين هم شولر كۇپراق هدىك سيره ىدى. قلمى خوار مملكت نينگ ايرته

بوتون افغانستانده تينگى يۇق بىر مکتبخانه ايدى. اونى كۆمكۆك درختلر چولغىب آلگن دىمى سىزمى؟ تعريفدن آرتىق كۆركم! قىشىن-يازىن آق دريانىنگ شرقىراق سولرى قيه لر، تىپه ليكلر آشه سړو سيمان آغاچلرنى سىراب قىلىپ توره دى. ايشيتيشىمچه اوشبو گۆزه ل مکتبدن اوچوقنى هم قالمه بتدى. قاره كوچلر تاشىنى كوكونگه ائلتىرىپ، كولىنى كۆگه ساوريبتدى. آه! بو كول و كوكونلر آستىده نى-نى استعداد و شخصيتلر كۆمىلىپ يۇق بۇلىتدى! مين اخلاص قۇئىلگن شاعر متين اندخويى مکتبىمىزگه كىلىبتدى ديئىشىدى. مکتب نىنگ ميدانچه سىده طرفه گلر بۇى چۇزىپ توره ر، قىغاس آچىلگن چىچكلر إپيار تره تىب توريپ دماغلرنى قىتىقلر ايدى. گللر آره سىده خوش بىچىم، مله راقدن كىلگن قىزىل يوزلى، اۇرته بۇيلى، كۆزلىگه عينك تعقيب آلگن، ايگنيدە زمانوى، آزاده كيئىم، قۇلىده قلم-دفتر توتگن بىر انسان صولت تۇكىب توريبتدى. باله لر غوژغان تۇپله نىشىب آلگن باله لر تيگره سىده سىده، كپلك سىنگرى ائله نىشر،» استاذ شاعر متين اندخويى» كىلىبتدى ديئشه ياتير ايدى. اۇقووجىلر سلامله شىب، بىر-بىرىن يازگن شعرلرنى كۇرىپ بىرىشى اوچون توتقه زه ياتگندى. متين اندخويى بيتىلگن شعرلرنى تۇغرىلب، اۇقووجىلرگه سۇز صنعتى و شعر حقيده معلوماتله شر، شعرنىنگ قاعد-قانولرى بۇيئچه توشونچه بىرماقده ايدى. مين هم كىلىله سالىب سلاملشديم. قۇل بىرىپ سۇره شدىك شىكللى-انىق بىلمىمن. اۇشه زماندن ايسىمگه قالگنلرى انه شولر. كابل. آره دن تخمىن ۱۰ ايل اۇتوب، تقدىر مىنى كابلگه يتكله دى. هلى بيتىكلرىم پىشىب، قلمىم نىنگ سويگى قاتگن ايمس. كون كىچىرىش اوچون باشكىنتده اۇزىمگه بىر إيش-

افسوس! هميشه گىدىك « اۇلگنگه كۇپراق حرمت»- دىگن بى معنى عادت و عنعنه اوستون كىلدى، قىناق حيات اوزره اۇرتوك (ياپىنچىق) يايىب، حرمتلى شاعرىمىز اندخويلىك متين نىنگ كۆزلىرىنى اۇرتوكله دى، ابدىتگه تاپشىردى.

استاد متىنى ايسلب

شېرىن تگاب. « ظهير فاريابى» اتلىق لىسه نىنگ ۷-صنفىده اۇقووجىمن. ميمنه ده « فارياب» اتلىق گزىته باسمة دن چىقه دى و بىزنىنگ مکتبگه هم آلب كىلىنردى شولردن. « فارياب» نىرىگه عضو بۇلىش اوچون هر اىلى پول اىغىشه ردى. مين بۇلسم پولى يۇقلردن... مکتبىمىزگه باغلم-باغلم روزنامه كىلتىرىشردى. « فارياب» نىرىگه پول تۇله مه گن بۇلسم-ده، صنفىمىزگه كىلگن گزىته لرنى اوزلوكسىز اۇقىب باره من. كۇپراق كوندە ليكده گى نظم، شعريت دقتىمىنى اۇزىگه تارته دى. اشعار ستونىگه كۇزىم إپلىنردى. شاعرلرنىنگ شعرلرنى قىزىقىش بىلن اۇقىر ايدىم. گزىته نى قۇلىمگه توتىب، مين هم شولرگه اۇخشىب شعر و مقاله لر يازسم دىگن تويغو إپچى-إپچىمدن اۇتر ايدى. استاد متين اندخويىنى اىلك بار انه اۇشندە اوچره تگنمن. شونگه هم اش-پش دىگونچه منه ۴۶ ايل بۇلىبتدى. شعرنى يىخشى توشونمسم-ده، نىگه دىر شاعرلر كۇزىمگه عادى آدملردن فرق قىلووچى انسانلر بۇلىپ كۇرىنه دى. اولر خودى غىبدن ساو(خبر) كىلتىرگووچى ده ى ايدى نظرىمدە. استاد متين بهانه اۇشه كونلرنى ايسله دىم؛ اۇيله سم باله ليك هوسلرىم اوستىمگه نوره ب، اوافلنگن وجودىمنى غىژده لب، ترىقده ى پرچه لب تشلبدى اىكن. منه اومه نچىم(آرزو-اميد) اۇكىنچگه ائلنگن كونلرنى باشدن كىچىرماقده من. كوئىب كىتدى-كو، بو بى حاصل عمر. مکتبىمىز بناسى گۆزه ل قىلىپ قورىلگن،

يېتىدى دېدىم. استاد مەتەن نېنگ دالەتى و يەنە بېر كېشى سەبب « يولدوز» جەريدە سېگە ئېشگە كېردىم. مەن ئېكېنچى قەتدە، استاد ايسە اوچېنچى قەتدە. ھەر كۈن يانلەرگە بارىپ دەرلشە مەن، سۈيۈنچىگەم بۇلېب قالدى. گاھدە يازگنلەرنى تېكشېرىپ بېرىنگ، استاد، دېب مەراجەت قىلە مەن. بېتگن شەرلەيم خام-خەتلە، ئۈزبېكچە م ھەم ھەلى پېشمە گن. يازگن غەزەلەرنى علاجى بارېچە صاف ئۈزبېكچە سۆزلەردن تۈزە مەن. كۈنلەردن بېر كۈنى دومبول (خام) بېر شەرەمنى كۆرستىم، تۇغرىلېب بېردى استاد. ئۇشەندە: « فارسى- درى سۆزلەرنى ئېشلە تەسنگ، شەرەنگ شېرىن كېلە دى»-دېدى مېنگە داملە. بېلگە نېچە ئوگېت قېلدى، ادبى صەبەتلەرنى جان قولاغى ئېلە اېشىتېب يوردىم. يەقېن دەر داشگە ئېلە نەدىك. ياشى اولوغ بۇلگەنگە قرە مە، مېنېنگ درجە مگە توشېب، كەمېنە بېلەن بى مەلل سۆزلەردى استاد. ئۈزبېك كلاسېكلەردىن بېلگنلەرنى ئاىتېب بېرە ردى.

چۈمە لېدە ي زەمتكەش شاعر

مەتەن اندخۈي زەمانە سى نېنگ عەنەنە وى بېلەلەرنى اېگلە دى. ئېكې تېلدە تېنەمسەن پېاشنە تېرى تۇكېب شەر يازدى، تەققىقى ئېشلەرگە ھەم قۇل ئوردى. تارىخ قەرىدن مەھم مەلۇماتلەرنى ئاىب چېقىپ، عامە ائەتارېگە قۇئدى. ئۈزبېك ادبىياتېگە جان كۆيدېرىپ قەلم تېرە تدى. داملا مەتەن ئۈز كۈچېدن ئرتىق قۇت صەرفلەب اېجاد قېلدى. اجەتماعى عەقۇبەتلەرگە چېدە ب، ياروغلېك و يەنگى لېگە بېرېنى ئاچېب، دنياوېلېك كۈيچى سى بۇلېب پېشە دى. استاد مەتەن جەمەتېمېزگە فائېدە سى تېكۆدە ي درجە دە اېجاد قېلدى؛ ياش اولاد بى مەنت كەلامېدن بېرە ئېشەدى. غەربەت دېبارېدە اولاق مەتەن بۇيان يەشب كېلە ياتگە نېمە باعەت،

يۈمۈش تاپېشىم كېرە ك اېدى. ۲۲ ياشلى ئېگېتچە بۇلېشىمگە قرە مە، ئېچېمە اولكەن ئستك- ارمانلەر باش كۇترگۈدە ي بۇلېب تۈرە دى. خەزر ھەم شۈندە ي! كابلە ئۈزبېك تېلېدە « يولدوز» جەريدە سى ئېشلەب تۈرگە نەيدەن خەبەرلەندە سۇرە ي - سۇرە ي قېدېرىپ تاپدېم. مېكرووربانە ئېش يۈرېتەر اېكەن بۇ نەشرېە. خەلص، ئاخرى، مېنى ئېشگە ئاىنگېز، دېە « يولدوز» جەريدە سېگە باش سۈقېدېم. بارگە نېمە ي ئېشگە ئاىشمە دى... اېمېدسېزلە نېب، ئرقە مگە تېسە رېلېب دەھلېزگە چېقېدېم. قرە سەم، نى بەخت كە، ئۇشە مېن كۇرگن مەتەن اندخۈي زېنە دن پەستگە توشېب كېلە يېتدى. ئۈزېمىنى يەقېن ئاىب، سەلام استاد دېدىم. مېنى تە نېمە سەدى؛ كۈندە كۇرىپ يۈرگەندە ي قېزېق- پېشىق مەاملە قېلدى. « ئۈزبېكېم بالە سى» دېگەندە ي قېلېب، بېرېگە ئاىب، قۇل بېرىپ قۇبۇق سۇرە شدى. قى يەرلەدە سېز استاد؟ دېە سۇرە دېمە داملە دن. تېپە گە باش ئېرغېب، « ئاىس» گزېتە سېدە ئېشلەب تۈرگە نېنى بېلدېردى مېنگە. گۈدە سېگە كۇز سەلېب، يەخشېلەب تېكېلېدېم، كۇز لېمگە ئېشانمە دېم، اوچەرە تەگنېم ئانقلابەن ئالدېنگى مېن كۇرگن شاعر مېتەن اندخۈي اېمەس؛ ئنچە يەن سۇلغېن، يۈز لېرېگە اجېن يۈگېرگن، دلې وېران، ئۈزېنى ئنچە ئالدېرېبەتدى. كېئېم باشى ھەم مېن كۇرگن ئنلەردن فرەق قېلە دى. اوى سېز لېك، تېرېكچېلېك غەمى، اورش، مەسافەرچېلېك، قارىن و روزغار تەشۈبەشلەرى و جۈدېنى سېم تېكەندە ي ئۇرە ب ئلگنى شۈندە ي كۇرېنېب تۈرېبەتدى. مېمەنە دن عەسكەرلېكنى بېتېرىپ كېلېدېم، دېە باشەن كېچېرگنلەرنى مە ئتدېم. استادگە يۈرە ك دەرېمىنى تۇكېب سەلدېم. او كېشى خۇش قرشېلە دى، مەحبەت بېلدېرىپ يۈرە گېمىنى كۇتەردى. سۇنگ مېنى ئېشگە ئاىشمە

خاص حاجب و قالگن كتته قسملرى ايسه اورخون اينه ساي و تورفان...

بیتیکلریده یازیب قالدیریلگن. ایندی، شو ايسكى ادبی ژانرلردن اثریملرینی سنب اؤته ميز و نوبته گى مقاله لريميزده اولر حقيده، تۇليق و بتفصيل معلومات بيره ميز: بيلگ، bilig- اؤتلوك -o'tluk، تبزوغ 'tabzug'- سندرروش sandrush- ائغى-يۇقلاو- 'yig'- yo'qlov، تۇرتليک to'rtlik-، تويوق tuyuq-و باشقه لر.

حرمتلى اۇقووچيلر بو توركوم مقاله لرنى يازيشدن آلدن منه بولرنى تاكيدله ماچچى ايديم. مذکور قديمگى ادبى ژانرلرنى بيريب باريشدن مقصد تيلداشليميزنى تفكر قىليشگه اونده ش، اؤزليگى و كيمليگىنى انگلش، بيليشگه تشويق ايتيشدير. اخ! اؤزبيك ليگيميز/ تورك ليگيميز ماهيتيگه اهميت قره تسك؛ سيزنى-كو، بيلمه ديم مينينگ ايچيم ويران، جانيم و روح و راونيم آغدر-تۇنتر بۇليب كيته دى. باردى شولردن بير قه تيمىنى تيلگه آليشيم بيلن عرب پرستلر هجوميگه دوچ كيله من. تكفير تاشلرى باشيمگه ياغيله باشله يدى. نيمه؟ بير سين مى توركليك/ اؤزبيكليك تاشينى كؤكسيگه اورگووچى؟ يا سينگه قاليديمى شو گپلر ديه اؤزيمنى كايئيمن، قيئنه يمن راستينى سؤره سنگيز.

ايشانه بيرينگ، اؤزبيك ليگيميز نم تارتيب، مسخ بۇلگن، رنگ و قوتى اؤچيب ساپ بۇليب بارماقده. همّه ايشنى بير ياققه سوريب، برچه ميز شو معماگه ترمشسك هم كمليك قيله دى عزيزلر. بيزنى باسقينچى عرب فرهنگى اؤزيگه منقورت قىليب آلگن؛ نيگه شوعادى مساله نى توشونگيميزو بيلگيميز كيلمه يدى؟ نيگه اخير؟!

داملا متين نينگ بير قطار تدقيقاتلرى و شعريتيدن اثرا توشديم. اوشبو مقاله ده استاد متين نينگ معنوى ميراثيگه بهاريشدن تيئينديم. او كيشى نينگ ايجادى، ادبى فعاليتى تۇغريسيدة گى فكرليرمنى كيله جككه قالديرديم.

ايزگو خصلترگه آراسته استاد

ايزگو خصلتلرگه باى ايدى استاد داملا متين اؤته كم سوقيم، كمترين، مهربان انسان ايدى. ايزگو صفتلرگه آراسته بو آدم بير معناده كلاسيك شاعرلريمزنى ايسله تردى. بو عزيز انسان ۱۵- عصردن زمانه ميزگه آتيلگنده ي گويا. او نوايى، لطفى، گدايى، اميرى، سكاكى، آتايى، خوارزميلرده گى يخشى صفتلرنى دوريميزده كؤتريب يورگنده ي ايدى. اولر بيلن زمانداش بۇلمسه- ده، كلاسيكلر نفسى بيلن يشه دى. ممتاز ادبياتيميز شعريتىگه اخلاصى بلندى ايدى. نوايى، فضولى و بيدلگه كؤنگيل قؤئيگن، شعرلريگه مخمس باغلب، زمانداشلرئنى فكرلريگه آشنا قىليب كيلدى. استادنينگ يادى قليميزده ابدى قالسين ديه تيلك بيلديره من. داملا متين نينگ خاطرلش تدبيرلريده باش- قاش بۇلگن عزيزلرگه هارمنگيز، تالمه نگيز، چرچه مه نگيز ديه خيرلشه من.

قديمگى توركى شعريت ژانرلرى

بيرينچى قسم

يازمه و آغزه كى ادبياتيميز ايلديزلرى مينگ ايلليكلر توبيدن سو اچچه دى. بو معظم ادبيات اؤزيگه يره شه ادبى شكل و ژانرلريگه هم ايگه بۇلگن. قديمگى ادبى ژانرلر تاريخدن قالگن كهنه بيتكلريميزده مهرلب كيتيلگن. بولردن اؤنگه يقينينى اولوغ باباميز عليشير نوايى اؤز اثرلريده قيد ايتيب كيتگن بۇلمسه، ينه بير قيسمينى بويوك توركشناس محمود كاشغرى، اولكن يوسف

بو بيتىكلرنى تۇغرى توشىنىشىنىڭىزنى سۇرە يىمىن. مېن
ايرىقىچى، قوم پرست ايمىس من. عربلەرگە ھىم ھىچ قندە ي
عداوتىم يۇق. عكسىنچە حرمت قىلە من. اولر ھىم بىز كىبى
انساندېر.

مىلى، ادبى علاقە لر بۇلسە مرحمت، يېڭى تامانلە
بۇلسىندە.

خلىص، بېشىكىدن قېرگچە بۇلگن بو قىسقە حىياتنى عربلەرگە
تاپشېرىپ قۇئىگن مېز. مېنگە تىنچلىك بېرمە ياتگن مىلى
درد حقىدە قىسقە قىلىپ مەن شولرنى يازدىم. بېتگنلرېم
خطامى، سىز اونگە قرشىمىزسىز؟ التماس، سۇكمىسدىن،
تەكفىر قىلمىسدىن، تەھدىد قىلمىسدىن آلدېن يازىنگ، فەكر
بېلدېرىنگ، استىلال قىلىنگ. تورك دېگندە غرورىمىز
كۆككە سېچىدى. شومى سىز سېوگن، توركلىك،
اۋزىكىچىلىك؟ اۋتمىشە خلقىمىزنىڭ مستقل اۋز
حرەكت، فعالىت و مىلى دنيا قرە شىدىن كىلىپ چىققن آغزە
كى و يازمە ادبىياتى بۇلگن دىب يوقارىدە يازدىم. شو
ادبىيات اۋز مستقل ژانرلىرگە اىگە بۇلگن. مذکور ادبى
شكىللر سانى انچە گە يەتە دى. بولر بابىدە نوبتدە گى مقاله
مىزدە سۇز يورىتە مېز يا نصىب.

اىكىنجى قىسم توركى
خلىقلر ادبىياتى نىڭ تارىخى جودە قىدىمى بۇلىپ،
اسلامگچە و اوندىن كىيىنگى دورلرنى ھىم اۋز يېچىگە قمرە
ب آله دى. بو اولكن ادبىيات اۋزىگە يرە شە رنگمە - رنگ
ادبى ژانر و پويىتىك شكىللەرگە ھىم اىگە بۇلگن. اۋتمىشە
اىسكى خلق آغزە كى اىجادى و پويىتىكە مېز شعرى ژانرلر
بىلن بېرگە اۋزىگە خاص شعرى وزن / اۋلچولرلى - دە،
عكس ايتىرگن. عربلر استىلاسىدىن كىيىن توركى شعرى
ژانرلر اورنىنى غزل، قىسىدە، رباعى، فرد، قطعە، مخمس،
مستزاد... شعرى كىبى شكىللر اىگىللە دى. شونگە قرە مى،
ئرىم: تويوق، قۇشيق، تۇرتلىك، يېڭى لىك، سىزوان و
باشقە شعرى فورملر ادبىياتىمىزدە سقلە نىب قالدى و شو
قالىبىدە ھىم انچە گىنە بدىعى تەفكّر اىجاد ايتىپ كىلىندى.
ادبىياتشەناسلىدە شعرى شكىل و ژانرلرنى اۋرگە نىش، انه شو
قطار ادبى ژانرلردن استفادە قىلىش فايدە دن خالى ايمىس.
ايندى شو ادبى ژانرنىڭ ماھىتى و توركى اتمە لرى بىلن
تە نىشىب آله يلىك.

– БИЛИГ/BIŁIG بىلىگ

مەنە بو آغرىقلى گېلەرگە نىمە دىئىسىز حرمتلى
مىلتداشلىرىم؟

-عرب سۇزلىگىدە بىتتە ھىم اۋزىكىچە سۇز يۇق؛ عكسىنچە
اۋزىكىك تىلىمىزنىڭ ۴۰٪دىن آشىغىنى عربچە لغتلىر
تەشكىل ايتە دى؛

-مىنگە ايل دوامىدە عرب اوچون و عرب دىنى ايدە لوگىە
سىنى عالمگە يائىش اوچون جان بېرىپ- جان آلىپ، اوچ
قەلە دە حكمران قىلگن خان و خاقان، پادشاه و
سلطانلرېمىزنى نىمە دىئىسىز؟

-يرە تگن پروردگار/الله ھىم عرب، او عربچە صفت (قەھار،
جبار، كويدروچى، ياندرووچى، ظالم، جەھادچى،
سۇكانغىچ...لرگە آراستە؛

-توغىلىشىمىز بىلن قولاغىمىزىخت سىزلىك اونلرى)
اذان(بىلن آچىلە دى؛ - اۋزىمىزنىڭ تخمىن ۹۹٪ى
عربچە؛ حال بوكە، عربلردە بىرارتە ھىم اۋزىكىچە اسم يۇق؛
-ادبىياتىمىزنىڭ وزن و ژانرلىرى عربچە ايمىسى؛

-خدانىڭ(؟) اىلچىسى، پىغمبىر محمد عرب؛ -
چۇقىنىش، تاپىنىش تامانىمىز مگە؛
-نماز- نىازىمىز عرب تىلىدە؛

-حاجى بۇلە ئىن دىە بالە-چقە نىڭ آغزىدىن اورىپ،
تاپگن- توتگە نىڭىزنى عرب شىخلىرىگە بارىپ تاپشېرىپ
كىلە سىز؛

-اىر- خاتىنلىك محبت رشتە لرى عربچە نكاح(اىنگ
جىركىچ الفاظ، سۇكىنىش، افلاس و حقارت) خطبە سى
اىلە ابتدا تاپە دى؛

-بو يازوغ عالمىنى ترك قىلىپ كىتگودە ي بۇلسىڭىز يەنە
باشىڭىز اوزرە، مقدس كىتابدىن عربچە توهىنلر، عرب
تىلىدە قرغىش، سۇكىنىش، ياوزلىك حرارتى اىلە
يوغرىلگن بى معنى جملە لر يىڭىرە ي بىرە دى؛

-نرىگى(؟)دنيا داستانلىرى ھىم عربلر قۇلىدە!
-باسقىنچى عربلر يورتىمىزنى اشغال قىلىپ، اۋن مىنگىل
توركليلرنى قىرغىن- بارات قىلگنى نىنى تارىخىگە حوالە
قىلە مېز . خوش، ايندى سىز ائىتىنگ عزىزلر.
اۋزىكىچىلىكىدىن نىمە قالگن بىزدە؟ اوستىگە-اوستك شو
بخت سىزلىكلر عوضىگە قارى، ملا، آخوند، مولوى، صوفى،
شىخ، عارف...لرگە يول ھىم تۇلە مېز. اۋلرنى باقىش بىلن
آواره خلقىمىز دوستلرېم.



ارتوت الیب انونغیل ایزگو تَور اُغورلوق مضمونى: قۇنى - قۇشنى قرینداش، کۇرسین سیندن یخشیلیک. نى-نى ساوغه قیلیشگه، یخشیراغین قیل آرتیق. قولسه قه لی اورغه ئین، بیرگیل تقی ازوقلوق. قرغیش قیلور اومه لر، یونچیغ کۇروب قۇنوقلوق. بوگونگی تیلده: کیلسه بیراوی یۇقله شیب، بیرگیل یخشی ازوق نان. قرغب کیتیر مهمانلر، کوتر بۇلسنگ گر یامان. کیلسه اومه توشیرگیل، تینسین اینینگ اروقلوق. ارپه سَمَن یه غوت غیل، بۇلسین اتی یروقلوق. بوگونگی تیلده: مهمان کیلسه اۇتکزگیل، هاردیق آلیب تیچ بۇلسین، اتی هم یاروغلوقده، ارپه سامانگه تۇلسین. ۲. اۇتلوک کولسه کیشى یوزینگه، کۇرکلوک یوزین کۇرینگیل. یولوق کوزه ز تیلینگى، ایزگو سه ویق تیلنگیل. بوگونگی تیلده: کولسه کیشى یوزینگه، کۇرکلوک بۇلیب کۇرینگیل. شیرین، آچیق سۇز سۇئیله، یاقماق اوچون اورین گیل. اولوب اولوغ ته برو، تَوره ب کیلیب یورگیزگیل. قوره ق ایلین بوزون کۇر، قنده توشر قودى ایل. بوگونگی تیلده: بۇلسه آغیر ایشلرینگ، اۇزگه لرگه بویورمه. اۇزینگى آچ قالدیریب، باشقه گه ازیق بیرمه. کیلسه کَه لی قه تیغ لیق، ایرتر تیو سیرینگیل. اۇزلوک ایشین بیلیب تور، انچه انگر تیره نلگیل. بوگونگی تیلده: کیلسه قنچه قتیقلىق، اۇتیب کیتیر، صبر ایتگیل. دنیا ایشین بیلیب تور، اۇزینگى بیغم توتگیل. بۇلمیش نیگیر سیور سین، ارقون انگر سینوگیل. بیرمیش نى نیک سَقینمه، ازره ق انگر اۇکونگیل. بوگونگی تیلده: بارلیق ملک ینگ سیورسین، اونگه کمراق سیوینگیل. کیتنگ مالگه اچینمه، اونگه آزراق اۇکینگیل. منبع: تورکی ادبیات نینگ قدیمی قتلملر - عبدالرشید عبدالرحمن اف - « دیوان اللغات التُرك » محمود کاشغری. -

اۇز دوریده بیلگ سۇزی « بیلیم»، « حکمت»، « دانش»، « عقل» معنلرینی انگلتگن. « بیلگ» دن یسه لکن « بیلگه» اتمه سی ایسه حکمت ائتووچی، حکمت شناس، عاقل، دانا، عقللی عالم کیشىگه نسبتن قۇلله نیلگن. بیلگ - حکمت معلوم معناده حاضرگی اۇزبیک تیلی سۇز بالیگیده گی مقال مضمونینی افاده له یدی. اسلام دوری ادبیاتیمیز بیلگ اۇرینی حکمت ژانری ایگلله دی. شونی تاکیدل اۇتیش کیره ک که، احمد یسوی، قول عبیدالله خان اۇزبیک کبی ادیبلر حکمت ژانریده فعال ایاد قیلیشگن. حکمت یازیش اۇزبیک ادبیاتیده اۇزبیکه خاص ژانر صفتیده سقله نیب قالدی. ایندی بۇلسه بیلگ ائتگن بیلگه لر تیلیدن منه بو نمونه لرنی کیلتیریب اۇته میز. منه بولر ایسه محمود کاشغری نینگ « دیوان اللغات التُرك » اثریده قید ایتیلگن. اغیز یسه، کۇز اویه لور - اغیز یسه، کۇز اویه لور. ایتلی تیرنق لی ایزیرمس - ایت تیرناقدن اثریلمس. قرغه قزغه اۇتکونسه بوتی سینور - قرغه اوچیشده غازگه تقلید قیلسه بوتی سینر. قۇش قیلیچ قینغه سیغمس - اېکى قیلیچ بیر قینگه سیغمس. اومه کیلسه قوت کیلر - مهمان کیلسه قوت کیلر. الیمچی - ارسلان - بیریمچی - سیچغَن - آلووچی ارسلان، قرضنی بیرووچی - سیچقان. (محمود کاشغری)

ЎТЛУК/O'tluk/اۇتلوک

پند، اۇگیت/اۇۇت روحیده گی قدیمگی شعریتیمیزگه اۇتلوک دیتیلگن. اۇتلوکلر تربیه موضوعسیده گی بیر نیچه بندلی اۇگیت و نصحیت شعرلرینی افاده ایته دی. محمود کاشغری نینگ دیوانیده قافیله نیش تیزیمیکه کۇره اۇتلوک ژنریگه خاص اېکیتته گینه شعر سقله نیب قالگن: ۱-اۇتلوک قۇشنى - قۇنوق اغیشقه قیلغیل انغر اغیرلیق

شعر شاهکار تغییر اسامی شهرهای آذربایجان در زمان رضاشاه از زبان شاعر جوان

تیکان تپه چوَن رُب، تکاب بیلیندی
سولدوزو نقده، قانانا لعنت

قاراداغ دا، ارس بارانا دؤندو
ساری داش سیلیندی، سردشته چؤندؤ
ساوه لر بزندی، ساووج دا سؤندؤ
آراز چابین ارس، یازانا لعنت

ساووج بولاق قالسا، هر دین قاریشار
مهباد اولونسا، ائلر باریشار
سایین قالا اوچوب، شاهین دژ یاشار
یالان دئییب دینی قاتانا لعنت

قشه مین میشوو، میشاب یازیلدی
قدس اوچالیدی، قره آغاج پوزولدو
زنجان گلدی زنگان، آدی قازیلدی
حاق اولسا هنج، ناحاق یازانا لعنت

تؤرکؤ آد سیلیندی، یالان دووارا
یالان دیلده آدلار، ائله قورولا
اوشاغلار یتکه لیب، تۆرکدن یورولا
دؤز سؤز یتیرینده، یالانا لعنت

ایسته دی ائلیمنن، آرالی اولام
یوردومدا تک قالب، یارالی اولام
اؤزؤ هارالیدی، اورالی اولام
تورکونون آذری یازانا لعنت

آچ گوزونو اویان تۆرکؤن بالاسی
هارای سال تیتره سین بابک قالاسی
گوپلره اوچالسین حقین بیناسی
میللتر حقیقینه باتانا لعنت

آشیق اوغلو دئییر سؤزلرین عیان
قویما حقین گئده، غفلتدن اویان
تۆرکؤ دیلده یاشا آزاده بیان
دؤزؤ یالان ائدیپ اویانا لعنت

"ناصر شهبازی متخلص به "آشیق اوغلو" تغییر اسامی
جغرافیایی آذربایجان توسط حکومت پهلوی را این چنین
با زبان شعر بیان و در حقیقت درمان میکند:

بابالاردان قالان یادیکار ائله
یادلاری چئویریب قاتانا لعنت
تورکو یتر اؤلکه نین تورکو اوبانین
آدلارین چئویریب قاتانا لعنت

بابالار تورکو آد قویدو هر یانا
اوشاغی یتکه لیب یوردونو قانا
کئچمیشین بیله او، باش اوچا قالا
بابالار رسمینی قاتانا لعنت

منیم ده یوردومدو گؤزل اوچانیم
سهنده دایانیب اقره بیم جانیم
بوستان آباد دئییر، اوچانی دانیم
اؤز ائلین آیرییا ساتانا لعنت

سرسکند پوزولدو، اولدو هشت رود
آچی چای سیلیندی، اولدو تلخه رود
بیلیمیرم سیلنر، گؤررلر نه سود
آنا دیلده آدی قاتانا لعنت

توفارقان نه بیدی، آذرشهر اولدو
خانا دا چئویریلدی، پیرانشهر اولدو
او گؤزل خییاو دا، مشکین شهر اولدو
دوغما یوردون آدین دانانا لعنت

ملک کندی یاندی، چیخدی ملکان
بی کندین چئویریب، اولوبدور بوکان
بزکلی گؤن دوغان، اولدو کندوان
تورک ائلین آدینی قاتانا لعنت

اورمودا قوشاچای، آدی سیلیندی
یازدی میان دو آب، تزه دیلیندی

Xudafərin



Türkçə - Farsca

Temuz 2023 - İL 21- SAY 216 (ELMİ-ƏDƏBİ-KÜLTÜRƏL DƏRGİ)

[http://www. Khudafarin.ir](http://www.Khudafarin.ir)

<https://t.me/xudaferindargisi>

ÖZBEKİSTAN TÜRK ƏDƏBİYYATI

